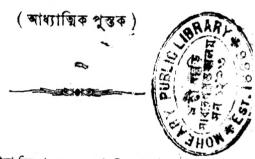
সচিত্র

মানব-লীল।।



ক্লিকাতা দিম্লা ৩৮ নং আব্য চিতালয় হইকে

শ্রীচণ্ডীচরণ ঘোষ কর্ত্তৃক প্রকাশিত।

চৈতন্যাৰ ৪০৩ |

(all Rights Reserved)

Printed by B. L. Dass
at the new Calcutta Press
3 Beadon square Calcutta.

উৎमर्ग।

शृङ्गाभाष

শ্রীদারকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

মহাশ্য 🕮 চরণ কমলেষু।

দেব ! জগতের মায়ামুগ্ধ শজ্ঞানান্ধ ভাষ্ম সিক রসোনাও

কীর দেগের আধ্যাগ্মিক ত্র্দশা দশনে আপেনার সদ্য

সংলাট ব্যাথিত হট্যা থাকে, তাই আপেনার অনুকম্পাণ

ও উপলেশে এ দাস সম্প্রিপে ন্তন প্রণালীতে

অধ্যাগ্মিক চিত্রবিলী প্রকাশে প্রস্ত হয়।

দক্ষতে সচিত্র মানবলীল। নামধের আধ্যাত্মিক বে প্রক থানি এ দাসের দ্বারা প্রকাশিত হইরাছে, আপনার প্রতি ক্তজ্ঞভাও ভক্তি প্রদর্শন মানদে তাহা ভবদীর শ্রীকর-কমলে এ দাসামূলাস উৎসর্গ কবিরা দিলেক। এতভূত্তে বদি আপনার কণামাত্র সম্বৃষ্টি লাভ হয়, তাহা ইংলেও দাস কুতার্থ হইবে।

> জ্ঞীচরণাশ্রিত অধ্যোগ্য ভূতা জ্ঞীচ**ণ্ডীচরণ ঘোষ**।

প্রকাশকের বিজ্ঞাপন।

মানবগণ আশু স্থ প্রলোভনে মুগ্ধ ইইয়া কাম ক্রোধ লোভ, মোহ ও অহকারাদি রিপুর বশীভূত ও তাহাদের দারা চালিত ইইয়া নানা রোগ ও ছঃখ ভোগ করিছে করিতে মৃত্যু মুধে নীত ও পরিণামে নরকের ভীবণ বন্ধণায় অভিভূত ইইয়া পড়িতেছে।

শিব বন্দনায় ভারত চক্র বলেন—
মারামুক্ত তুমি শিব, মারাযুক্ত তুমি জীব,
কে বুঝিতে পারে তব মায়া।

অজ্ঞান ভাহার বায়, অনায়াসে জ্ঞান পার, যারে ভূমি দেহ পদছায়া॥

শিব তুলা জীবের এই শোচনীয় চর্দ্ধণা দেখিয়া কোন
মহৎ কুপায় ও আজান্ত্রনারে বিশেষ উদ্ভাবনী শক্তি
সম্ভূত সম্পূর্ণ নৃতন প্রণালীতে আমি আধ্যাত্মিক চিত্রাধলী
প্রকাশারস্ত কার। তিন বংসর গত ১ইল, কালচক্র বা
মানবের দশ দশা নাম দিয়া একখানি চিত্রপট প্রকাশ করিয়াছিলান,তদবধি তদলুবায়ী সচিত্র এক থানি আধ্যাত্মৈক প্তেক প্রচার করিতে আমোর বাসনা গাকে,
তদলুসারে বহুদশী কভিপয় স্থালেথক দ্বারা আমি এই
পুত্রক রচনা করাইয়া মৃত্রিত ও প্রচারিত করিলাম।

ক্রীবের গভস্থাবস্থার দশ অবস্থা এবং ভূমিঠের পর সূচ্যু প্রায়স্ত দশ দশা; তার পর স্বর্গে বা ব্যালয়ে নীপ্ত ভ্রনাদি স্বরায়ত অিশ ধানি চিত্রও এই প্রেকে আছে। মনোবোগ পূব্দক চিত্র দশন ও গ্রন্থ পাঠ পূর্বেক মদ্ম গ্রহণ করত আর্যাৠবিগণের উপদেশমত সংপ্রেপ সমল করিলে অবশ্যই জীব শিব হইতে পারেন। এ হেন মনুষ্য ক্ষা-দোবে পশু ভূল্য ইইলে ছংখে হৃদ্য বিদীর্ণ হইতে গাকে। এক্ষণে অদোষ দশী দাধু মহায়াগণ কুপা পূক্ষক

मारमद द्वेटा गार्कना करतन, এই প্রার্থনা।

চিত্তের স্থচী।

`

নাম					शृष्ट्र।
২ম শোণিত	শুক্র যে	ारन ग	ভ সঞ্চার	•••	29
২য় মাদ	দেহের	অবস্থ	•••		22
৩য় ''	,,	,,			22
કર્સ "	,	*			39
au "	w	v	• · ·	•••	२•
৬ঠ "	N	,,,	•••		₹•
৭ম "	"	W			ર •
৮ম "	n	"	• • •		≥ •
७५ "	ю	20	•••	• • •	ર્•
>০ন "	দেহী ব	ভূমিজ	াবস্থা		٥٥
একাধিব	চা গভহ	र मञ्जा	নের অবস্থা		66
বিকলাস					41 86
দেহীর গ	হৈছে গ	নতার	নাই।	• • • •	२ १
স কি কাৰ	গাবে হা	5 (B	ভেক সহান		৩৩

[110]

ন্ম			शृष्ठी।
टेन म वाव छ ।	•••		৩৬
বাল্যাৰস্থা	•••		85
পৌগভাবস্থা			C/P
<u>কৈশোরাবস্থা</u>	•••	•••	9 @
<i>য</i> ৌৰনাবস্থা		•••	98
শ্রো ড়াবস্থা	• • • •	• • •	৯৭
বৃদ্ধাবস্থা	• • •	***	>><
. অতি বৃদ্ধাবন্থা	•••		5 > 9
জরাবস্থা		•••	25•
মৃতাৰস্থা		• • •	>>>
শ্বশানে দেহের পরিণা	ਸ਼ ···	•••	>0>
পুষ্পক বিমানে ধর্মাত্ম	ার স্বর্গারোহ	٩	১२ ९
ধর্মাত্মার বিষ্ণু দর্শন	•••	•••	. ১२१
জীবন্থকি	• • •	•••	প ৩৫
যমদৃত কর্ক পাপীর	যমালয়ে নীত	रुअन]	ऽ२४
যমালম্বে পাপীর যুদ্রণা	•••	•••	প্ত

অবতরণিকা।

আমবা অর্থাৎ মানব-জাতি কটিাণুকীট তুল্য অতি হৈয় ও তুচ্ছ পদার্থ। আত্ম তত্ত্বিৎ স্থপতিত অতি জানবান ও ভক্তিমান কোন সাধু মহাত্ম। বলেন "পুরীষের কটি হইতে আমি সে লঘিষ্ঠ" বাস্তবিক উক্ত ভক্ত সাধুর এই অগ্নিয় বাক্য অলজ্জনীয়। প্রকৃত জান না জনিলে লেকের আর কথনই এ বোধ হয় না। এ রূপ জ্ঞান লাভ করা স্থকতি সাধ্য। যথা—
'পূর্ব্ব জ্নাজ্জিতা বিদ্যা, পূর্ব্ব জ্নাজ্জিতং ধনং, পূর্ম্ব জনাজ্জিতং পুণ্যং, অত্যে ধাবতি ধাবতি"।

কোথায় প্রমাশ্চর্য্যময় সর্ব্রেশক্তিমান ব**্রেখর্য্য**ময়* ভগবান, আর কোথাই বা ক্প্পিপাশাভূর হর্ক্স
কণ-ভদ্দুর অজ্ঞানাধীন মানব। কোথায় ঈশ্বরের অনস্ত ভাব, আর কোথায় আমাদের শর্ষপের ন্যায় ক্ষুদ্র মন্তক। গামরা কি এই ক্ষুদ্রমন্তক-স্থিত সামান্য জ্ঞান বৃদ্ধির

^{*} ঐশ্বর্যাস্য সমগ্রস্য ইত্যাদি।

শারা মহান পরমেখবের অচি**স্ত্য অনাদি অন্য মহিমা-**সিন্ধুর বিলুমাত্র ভারতে পারিব? কথনই না। ঈশ্ব চিহস্ত। আমাদের আয়া চিদ্পু হইলেও সে জড়দেছ সহবাসে অভ্নয় হইয়াছে। হতরাং ইশবেৰ সভা কিছুই অনুভব করিতে পারে না। জড় শরীরে বাদ করত: ভাহাতে নিলিপ্তি-বৎ থাকিয়া সংসার-যাত্রা নির্নাহ করিলে আর মনে মনে ঈশ্বরকে হৃদয়ে স্থাপন প্রবিক ভাঁহার জারাধনা করিতে পারিলে, তাঁহাকে জানা যাম ও ভাঁছার অপ্র রূপ-মাধুরি দর্শনে কৃতার্থ হওব। যায়। **आहा हटेल मञ्**राक आत समत्र अधीरन वा अधिकारन ধাকিতে হয় না, এবং ব্যাধির দারা প্রপীভিত হওত কালের করাল গ্রাদে পতিত হইয়া মৃত্যু-যন্ত্রণাপ্ত ভোগ করিতে হয় না। তথন তিনি দিভি প্রাপ্ত হইয়া দর্পের বা চিংড়ি মাচের খোলোদ ছাড়ার ন্যায় ইচ্ছামুদারে দেহ ভ্যাগ করিয়া চিস্তাময় ধানে অনায়াদে চলিয়া যান। আর আনন্দময় হইয়া নিত্য একানন্দ ভোগ कतिएक शाकन।

মহয় সামান্য অর্থকরী বিদ্যা ও ধন লাভার্থে যত কট ও প্রাণাস্ত পরিশ্রম করিয়া থাকে প্রথম লাভাশয়ের ভাষার কিঞ্চিন্মাত্র ব্যাকুলতা প্রকাশ করিলে, ভাষাকে পাইতে আর তত কট ও পরিশ্রম স্বীকার করিতে হয় না, তথাপি ঈশ্বরকে লাভ করিতে লোকের কেন যে প্রযুত্তি জন্ম না, ইহা অতি আশ্চর্য্য ব্যাপার! মানবের এটা একটা বিষম ব্যারাম বলিতে হইবে ভাষার আর সন্দেহ নাই। এ রোগের এক মাত্র ঔষধ বিবেক বৈরাগ্য ও চৈতন্যোদয়। আর পথ্য সংগ্রন্থ পাঠ।

শরীর হাস্থ ও নির্বিদ্ধে দীর্ঘকাল স্থান্ধী রাথিভে হইলে ষেমন পবিত্র হাধান্য ভোজন, হাশীতল নির্মান কাল পান, পরিক্ষৃত হাগন মন্দমন্দ গলবহ দেবন এবং পরিকার শুকগৃহে বাস ও উপযুক্ত পরিকৃত বস্ত্রাদি পরিধান করা আবশ্যক, তেমনি অনন্ধ স্থান্ধী আত্মাকে পুনঃ পুনঃ নাল মরণরূপ অশেষ ষ্প্রণাকর ভ্যানক হুর্গতিজ্ঞাক ক হইতে উদ্ধার করিয়া নিত্যানন্দমন্ত করিছে লৈ সংগ্রন্থ পাঠ, সাধুদঙ্গ ও ভগবং ভ্রন করা। ভোল্ত প্রয়োজন। আর কুগুরু ও কুদঙ্গ বিষবং পরিত্যাগ া অবশা করিয়া। কিন্তু আজ্ব কাল কাল জন মহায়া াই কর্ত্ব্য পালনে ব্যুগ্রভা প্রকাশ করিয়া থাকেন? মন্ত্রোচিত কার্য্যে মনোষোগী না হইয়া পশুবৎ ব্যব-হাবে মান্ত্রের প্রবৃত্তি হয় কেন? শিক্ষা ও সঙ্গ-দোষই• ইহার প্রধান কারণ। পাশ্চাত্য শিক্ষা অর্থাৎ এক্ষণকার প্রচলিত অসার ও কৃত্রিম শিক্ষার প্রতি দেশের লোকের আত্ বীতরাগ না জন্মিলে আর দেশের মঙ্গল নাই।

পুৰ্ব্বতন আগ্য ঋষিগণ প্ৰদৰ্শিত শিক্ষাপথা-বলম্বনে লোকে স্বর্গ পর্যান্ত উত্থান করিয়াছিলেন, কিন্ত অধনা পাশ্চাত্য শিক্ষা দারা মানবকে নরকে নিম্ম হইতে হইতেছে! মাতুষ পণ্ডৰূপে, সভী কুলটায়, রাজা দক্ষ্যরূপে, ধর্ম প্রভারণায়, সভ্যা মিণ্যাতে, ভক্তি ভঙ্য মিতে, পবিত্রাচার মেচ্চাচারে, প্রকৃতবস্ত করিমতাতে. দয়া নিষ্ঠ্রতায়, বিখাস অবিখাসে, ব্রহ্মচর্য্য লম্পটভার পরিণত হইতেছে! ঈশ্বর সদৃশ ঋষি বাক্য অবহেলা করিয়া আধুনিক লোকে শ্লেচ্ছ-বাক্য শিরোধার্য্য করিতেছে!! এই সকল স্পষ্টরূপে প্রদর্শন পূর্ব্বক পূর্পত্র আগ্য শিক্ষার গুণোংকীর্ত্তন ও সেই মঙ্গলময় সত্য শিক্ষার পুনঃ প্রচলন মানদেই মানবের অবশ্য জ্ঞাতব্য षम्ला षाधाष्ट्रिक मानवद्यीला शास्त्र खदलांद्रभा शहेशाटहा

সচিত্ৰ

মানব-লীলা।

প্রথম অধ্যায়।

জীব তত্ত্ব।

জীবগণ জননী জঠর-কারাক্প হইতে নিস্ত হইরা এই মারাময় জগতে অগেমন করত পুনর্বার সংসার কারাগারে আবদ্ধ হয়, আর ভয়ানক মৃত্যু য়য়ণা ভোগ করত অবশেষে কলেবর পরিত্যাগ করিয়। থাকে।

মানব, পশু, পক্ষী, কীট প্তস্থাদি নানা দেহ ধাবী
এই জীব কে ? এবং তিনি কি জন্যে কোথা হইতে কি
প্রকারে এই পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ হন, কেনই বা গর্ত্ত-কারাগারে বন্দী ভাবে থাকেন, আর কি কার্য্য সাধন জন্য কয়েক দিবস এ সংসারে থাকিয়া বাল্য যুবা জ্বাদি
বিবিধ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া স্থ্য হংধাদি ভোগ ক্বত পরিশেষে মৃত্যু-কর্ত্ব কোথাই বা নীত হন? এবং তথায় গিসা তাঁথাকে কি অবস্থায় অবস্থান করিতে হয়, এন্দৰ্শ বিষয় অবগত হওয়া ও তাহা জ্ঞাত হইয়া আপননাপন মঙ্গলানক কর্ত্ব্য কর্মের অম্প্রান করা বৃদ্ধিন মানব গণের নিতান্তই আবশ্যক।

অনাদি অনম্ভ স্কাব্যাপী স্কাজ স্কাৰ্য শক্তিমান ঈশ্বর আমাদিগের সৃষ্টি কর্ত্ত। তিনি জ্ঞান-স্বরূপ, মমল-বিধাতা: সচ্চিদানল জ্যোতির্মায়। তিনি নিয়তই আমাদিগের মঙ্গলার্থে আত্মোৎদর্গ করিয়া রহিয়াছেন। ভিনি আমাদিগের নিত্য প্রম-কারুণিক পিতা মাতা এবং ভক্তাধীন ভগবান। আমানিগের ন্যায় মাতৃ পিতৃ দোহী অধম সন্তানের ও পবিত্র চেতা ভক্ত-জনের জন্যে তিনি সক্ষা করিতে পারেন। তিনি আমাদিগের मझलाएम्हरभटे बामानिगरक निकाम-कर्ण्यत व्यक्षीन कति-রাছেন। আমরা কর্ম-হত্তে বন্ধ হইয়া কখন সর্গে क्थन मर्छ कथन वा नद्राक नीख रहेशा थाकि। किख দয়াময়ের এমনি দয়া, ডিনি কায়-ব্যুহ ধারণ পুর্ববিক আমাদিগের পিতা মাতা হইয়া তথায় গিয়া আমা-पिगदक नानन शानन ও त्रक्यादिक्य कतिया थाकन।

তাহার স্থ জীবের প্রাত তাহার দয়। অসীম। আমরা নিজ নিজ পাপ কম্মের জন্য যে সমস্ত শাস্তি পাইবার যোগ্য, করুণাময় জগৎ পিতা নিজ দয়া, বাৎ-সল্য ও শক্তি প্রভাবে তাহার বিস্তর লাঘৰ করিয়া-ছেন। স্থামরা যে পাপের দণ্ড ভোগ করিতেছি, তাহা অমুভবই করিতে পারি না।

এক ব্যক্তির বড় শিশ্বেপীড়া হইয়। ভাহার মান্তকের ভিতর কাট জানারা মন্তিম ভক্ষণ করিতে থাকে, মন্ত্রণায় অন্তির হইয়া সেব্যক্তি আত্ম-হত্যা ক্রিতে উদ্যত হয়, ভাগতে ভাগার আত্মীয় লোক কর্তৃক স্বয়োগ্য চিকিৎসক আহুত হইলে, ডিকিংসক মহাশয় রোগীকে ক্লোরাফরম করিয়া (অর্থাং ঔষধ বিশেষের আত্মাণ দার। মৃচ্ছিত করত) অন্ত্ৰ দাবা তাহার মাথার খুলি খুলিয়া কীট সকল বিনাশ করেন, ভার পর সেই মন্তকের থুলি দেলাই করিয়া পুনরায় ভাহাকে ঔষধ বিশেষের আদ্রাণে চেতনাযুক্ত করেন। এই উপায়ে এমন ভয়ানক অস্ত্র চিকিৎসায়ও উক্ত রোগী ষেমন বিনা ষম্বণার রোগ इटे(७ मूक श्टेश छार्ठ, एक्पन नेचत निर्मिष्ट मात्रा মোহাদি দারা আমর। মৃদ্ধ হইয়। পাপ-জনিত দও ভোগের যাতনা অফ্রুব কবিতে পারি না। আমরা নরক ভোগ কবিতেছি বটে, কিন্তু ভাহাতে শান্তি বোধ না করিয়। বরুং ভাহাতেই আবার উৎসাহিত ও পুলকিত হইতেছি।

মেথরের। প্রাত্তক নরক ভোগ করিতেছে, কিন্তু তাহাতে কি ভাহার। কট বোধ করে? না ভাহাতে ভাহানের কিছু শজ্জা কা ঘণা বোধ হয়? ভাহারা ছই হতে নানা জাতীয় লোকের বিন্তু প্রিকার করিতেছে—
মন্ত্রকে করিয়া প্রীয় বহন ক্রিভেছে!! ইহারা ফ্রি
মুগ্ধ না থাকিত ভাহা হইলে ভাহানের অবস্থা অভ্যন্ত যন্ত্রণাকর বোধ হইভ।

মল মুত্র পূঁষ বক্ত দারুণ ছুর্গদ্ধয় ক্লেদ্যুক্ত ঘোরতর অদ্ধকার ও অতি সংকীর্ণ নির্ব্বান্ত গর্ভ-কারাগারে দশ মাস জীব অতি কটে আবদ্ধ হইয়া থাকে। ক্রণস্থ জীব যদি অজ্ঞান মুগ্ধ না থাকিত, তাহা হইলে সেই কট যাতনায় সে কখনই ক্ষণমাত্র জীবিত থাকিতে পারিত না।

কোন কোন মহাত্মার গর্ভবাস কালে দিব্য জ্ঞান্ খাকে এবং তাঁহারা ভূমিষ্ঠ হইয়া জাতিস্মরত প্রাপ্ত হয়েন, **অ**র্থাৎ পূর্ম্ব জন্মের কণ। স্কল স্মরণ করিয়া। 'বলিতে পারেন।

মাতৃ শোণিত ও পিতৃ-উক্রে জীবেংপন হইয়া থাকে, এবং সেই জীব পিতা মাতার প্রস্রাব দার দিয়া নির্গত হয়। এ জন্য সাধু তুলসীদাস বলেন— এক রাহসে হোতে হঁটায় মূত স্থাধর পুত। রাম ভ্রেড ত পুত হঁটায় নেহিত মৃত্কা মৃত॥"

কর্ম দোষেই জীবের জন্ম হয়, তাহাতে প্রথমতঃ
এত কুৎসিত ও নারকীয় হেয় অবস্থা প্রস্ত হইতে
হয় যে, নিজ নিজ জন্ম বৃত্তান্ত পরিচয় দিতে
সকলকেই লজ্জিত হইতে হয়। ভবে সকল
বানরের ম্থপোড়া গোচ সকল মানবের জন্ম
প্রণালী একই রক্ম বলিয়া আমরা যেন ইহাতে কুটিত
হই না, কিন্ত মনে মনে ত স্কলি জানি।

এই ত গেল আমাদের জন্ম বৃত্তাস্ক। তার পর অক্তকালের কথ। আবার শুন। পাঠক! দে কথা তোমার নিকট নূতন না হইলেও, তাহা আর এক বার পাঠ করিতে তুমি কখনই বিরক্ত হইবে না, সেই ভরদায় আমি এই খানেই সেই পুরাতন কাহিনী আরম্ভ করি। সার্ মৃত্যু ছাজিয়া দাও; সিদ্ধপুক্ষের আবার মৃত্যু কি গ অনেক মহা-পুরুষ অমর্থ লাভ করত স্থানির পর্চের গমন করিয়াছেন। কিন্তু স্চরাচর লাকের মৃত্যু বড় ভয়ানক, ষম্বণাকর ও ম্বণাকর। মরণাস্তে কত লোকের মৃত দেহ যে, প্রিয়া ছর্নন্ধ, দেখিতে ঘোর বিভ্ন্সাকার ও শৃগাল কুকুর কাক শক্রনি প্রভৃতির খাদ্য রূপে প্রিণ্ড হয়, ভাহার আর ইয়বা নাই।

আমি কোন কালে শৃগালের পেটে প্চিতার
কিন্তু ভগবান তাঁহার কোন, মহান, কার্য্য
সাধনার্থে, অগবা নরাধ্যের পাপের ভরা পরিপুর্
করণার্থে এ হতভাগারে এতকাল জীবিত রাথি
যাছেন বলিতে পারি না। আমি যথন স্থতিকালয়ে
২২ দিনের ছেলে, তথন এক দিবদ আমার
মাতা নেকড়া কাচিতে থিড়কীর পুজরিণীতে গিয়াছিলন, স্থতিকালয়ের হার খোলা ছিল, এবং ঘরের
মধ্যে আন্তুল জলিতেছিল, একটা শৃগাল তথায় আসিয়া
আমাকে লক্ষ্য করিয়। উকি মারিতেছে, এমন সময়
প্রতিবাদী এক স্কীলোক আসিয়া উপস্থিত হইলে শৃগাল

পলায়ন করে। এইক্সপে ভগবান সেই আসন্ন মৃত্যু হইতে এ পাপাত্মাকে বক্ষা করিয়া আজি ৫১ বংসর পর্যন্ত জীবিত রাথিয়াছেন, তাঁহার মহান্ অভিপ্রাধ ও তাঁহার মহা নামের জয় জয়কার হউক।

ষ্থন আমাদের জন্ম, মৃত্যু ও দেহের আদি অন্ত এইরপ জ্বন্য তথন এ ক্ল-ভঙ্গুর শ্রীরের আর গরিমা কি? তথাপি মঙ্গলময় প্রমেশ্বর আমাদিগকে অভি মহৎ-পদে প্রতিষ্ঠিত করিতে সর্ব্বেনাই সচেষ্টিত রহিয়াছেন। তাঁহার অণও মঙ্গলময় প্রাকৃতিক নিয়মাবলি কেবল স্মানাদিগের মঙ্গলোদ্দেশেই সংস্থাপিত হইয়াছে। তিনি আমাদিগের মঙ্গল আমাদিগেরই করতলম্ভ করিয়া দিয়াছেন। আমাদের স্ব স্ব রোপিত নিষ্ঠান-কর্মানুকেই দেই মঙ্গল ফল ফলিয়া পাকে। কিন্তু আমরা ভাল কর্ম না করিলে কথনই মঙ্গলের আশা করিতে পারি না। এ বিষয়ের প্রমাণ স্বরূপ প্রাচীন ঋষিগণের ভূরি ভূরি বচন সংকলন করিতে পারিভাম, কিন্তু অনাবশ্যক ও প্রস্থ বাহন্য ভয়ে ভাহাতে ক্ষান্ত হইলাম।

ক্ষিতি, অপ, তেন্ত্র, বান্নু ও ব্যোম; এই পঞ্ছতে লগতীয় বাবতীয় লক্ত পদার্থ উদ্ধৃত হইতেছে। আমরা

নিজে এবং আমাদিগের থাদ্য পরিধেয় ব্যবহার্য্য সমস্ত বস্তই ঐ পঞ্ভি∫িক। এই সকল পদার্থ পরমাণ্ সমষ্টি মাত্র। ঘটনা চক্রে ঘুর্ণায়মান হইয়া অপবা অনস্ত কাল-সমুদ্রের আবর্ষ্টে পড়িয়া প্রমাণ্ড সমষ্টি একত্রীকৃত হটলেই এক এক পদার্গ উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই রূপে জরাযুজ, অভজ, সেশজ ও উক্তিক্ত ; এই চতুর্বিধ প্রাণী এবং ভূধর, ্লধরাদি স্থাবর জন্ম চরাচর স্থাট **হই**য়াছে। এই সকলের সংযোগের নাম স্বৃষ্টি ও বিয়োগের নাম নাশ বা প্রবয়। কিন্তু এই স্মষ্টি নাণে প্রমাণুর ধ্বংস নাই। মনে কর একথানি পুস্তক উক্ত পঞ্চভৌতিক প্রমাণু পুঞ্জের স্মষ্টিতে প্রস্তুত হইরাচে, পুস্তক খানি কোন রূপে পুড়িয়া গেলে উহার আর বর্ত্তমান আকার পরিদৃশ্যমান হইবে না স্ভা বটে, কিন্তু ভাহার প্রমাণু ধ্বংদ হইল না। ভাহার জলীয় ভাগ জলে, মৃত্তিকার ভাগ হলে, ভেজ ভাগ তেজে, এবং বায়ু ও আকাশের অংশ বায়ু ও আকা-শের সঙ্গে মিশিয়। গিয়াছে। এইরূপে প্রভাক সজীব কি নিজীব, চেতন বা অচেতন সমস্ত জড় পদার্থের স্ষ্টি স্থিতি ও শয় হইয়া থাকে।

মানব-লীলার আধ্যাত্মিক ভাবের অভিনয় প্রদর্শন ও তাহার চিত্রাবলি প্রকাশ করাই আমাদিগের মৃদ উদ্দেশ্য, একারণ আমর। অপর অপর বিষয় সকল পরিত্যাগ করিয়া কেবল মানব লইয়াই ব্যস্ত হইলাম। আ্রা ও দেহ এই ছইয়ের মিশ্রণে মানবের উৎপত্তি। আত্মা স্বর্গীয় চিরস্ত, আর শরীর

পার্থির জড় পদার্থ। দিব্য চিদ্দ্র্য কি? ভাহার স্বরূপ তত্ত্ব, আরু কি কারণে দে মর্ত্তে আদিয়া জড়ের সঙ্গে ষোগ দিয়া মরিতে বদে, তদিস্তারিত পরিশিষ্টে বিবৃত হইয়াছে। পাঠক অমুগ্রহপুর্ম্মক একবার তথায় গমন করত আত্মা সাক্ষাৎকার লাভে আত্মতৃপ্তি সাধন করিবেন। মানব বিগ্রহ উৎপত্তি, প্রিভি ও লয় সম্বন্ধীয় স্থল কথা এসলে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি।

আমাদের থাদ্য ও পানীয় দ্রব্য সক্ষই পঞ্ছত-ময়: মোটা কথায় মাটী হইতেই সকলের উৎপত্তি। আমরা যাহা আহার ও পান করি, দেই ভুক্তরবা প্রথমতঃ রস, পরে রক্তন, মেদ, মাংস, অস্থি ও শুক্ররূপে পরিণত হয়। জী পুরুষের সক্ষমে নারীর রক্তো ও পুরুষের বীর্ঘ্য, এই উভয় পদার্থের সংযোগে

নারীজ্ঞাতি গর্ভধারণ করে। পুরুষ সংস্থেই মহিলাগণের গর্ভগারণ স্বাভাবিক হইলেও কণন কখন কোন কোন মহিলার কোন সিদ্ধ-পুরুষের বর প্রভাবে গর্ভ হইতে দেখা গিয়াছে। প্রাণে কোরাণে ও বাইবলে ইহার অনেক প্রমাণ আছে। বহু কালের কথা দূরে থাক্, এখনও চারিশ্ত বৎসর পূর্ণ হয় নাই, গৌরাঙ্গ মহাপ্রভুর বর প্রভাবে শীবাদ পণ্ডিতের ভ্রাতৃহহিতা বিধবা নারায়ণী গর্ভধারণ করিয়া পুত্র প্রদাব করিয়াছিলেন। সেই পুত্রের নাম বুন্দাবন দাস। তিনি চৈতন্য ভাগবত নামক অন্তত গ্রন্থ প্রথম করেন। গৌড়ীয় বৈষ্ণৰ মণ্ডলী ইকাঁকে ব্যাদাবতার বলিয়। থাকেন। কোন কোন প্রাকাজ্ফিনী কামার্তা দুই স্ত্রীলোকের পরস্পর দুঢ়ালিজনেও কাহারও কাহারও গর্জ হইয়াছে। ভগির্থ এইরূপে জ্নুগ্রহণ করেন। আর স্থাপে যেন প্রুষ সংস্থি হইতেছে, এরাপ দেশিয়াও কচিৎ কোন স্ত্রীলোকের গর্ভ হইয়া থাকে। ষীওথ্রীষ্টের জন্ম ইহাব প্রমাণ প্রদর্শন করিতেছে।

কোন কোন স্থী পুরুষ উভয়েই বন্ধ্যা থাকেন; ভাঁহাদের সন্তান হয় না, কিন্ত কোন কোন দৈবকাৰ্য্য দাৱা তাঁহারা পুত্র লাভ করিয়া থাকেন। রাজা দশর্থ ও তল্মহিষীগণ দৈবকার্য্য দারা পত্র লাভ করিয়াছিলেন। স্ত্রীলোকের ১২ বংসর ব্যুক্রম হইতে আরম্ভ করিয়া ৫০ বংস্ব ব্যুদ প্র্যান্ত রজঃ নি:দারিত হয়। তারপর তাহা বন্ধ হইয়া ষায়। রঞ্জো নিবৃত্তি হইলে আর সন্থান উৎপত্তি হয় না, ইহাই প্রাক্তিক নিয়ম। কিন্তু ঈশরেচ্ছায় ও দৈববলে অনেক দময়ে প্রাকৃতিক নিয়মের বিপর্য্যয় কাৰ্য্য সকল সংঘটিত হইয়া থাকে। বৃদ্ধ বয়দে কোন কোন জীর গর্ভ ও দম্ভান হইয়াছে। প্রায় শত বংসর বয়সে ইব্রাহিম পত্নী দারা গর্ভবতী হইয়া পুত্র প্রাস্ব করিয়াছিলেন। স্ত্রী সহবাস ব্যতিরেকে এবং নারীর গর্ভ বিনাও কোন কোন পুরুষের সম্ভান জ্মিয়াছে। ভর্রাজ মুনির বীর্য্য স্থলিও হইলে তিনি তাহা দ্রোণিতে রাখিয়া দেন, তাহাতে দ্রোণি মধ্যে সন্তান জ্বে। দ্রোণিতে উম্ভব বলিয়া তাঁহার নাম জ্রোণ হয়। কৌরব গৌরবস্থান দ্রোণাচার্য্য বিখ্যাত যুদ্ধ বীর ছিলেন। পার্ব্ব ঐ সহ-বাদে পশুপতি মহাদেবের বীর্ষ্য ঋণিত হয়। আদ্যা-

শক্তি ভগৰতী হৈমৰতী শিবের সেই মহাতেজ ধারণ করিতে অশক্ত হইয়া গঙ্গা-নীরে নিক্ষেপ করেন। গঙ্গাও তাহা সহা করিতে না পারিয়। তরঙ্গ ছারা শর-বনে ফেলিয়া দেন : তথায় সেই শিব-শুক্রে দেব সেনাপতি শক্তিধর কার্তিকের জন্ম পরিগ্রহ করেন। তিনি ক্লতিক। প্রভৃতি ষ্ট নক্ষত্ত্বের স্তনপান ও ষ্ডুমুখ ধারণ করিয়া ছিলেন বলিয়া ভাঁছার নাম কারিকেয় ও ধড়ানন হই-য়াছে। জনক রাজার রেতঃপাত হইয়া ভূতলে নিকিপ্ত হইলে ভাহাতে স্বয়ং লক্ষ্মী পরমা স্থলারী সীতা নাম্মী কন্যা জন্মন। মৃগয়া করণ কালে উপবিচর রাজার শুক্র নির্গত হয়, তাহাতে তিনি শ্যেন পক্ষী দ্বারা আপন ঋতুমতী ভার্য্য সমীপে ভাহা প্রেরণ করেন। পথি মধ্যে গগণবিহারী অন্য শ্যেন প্রথমাক শ্যেনের চঞ্পুটে কোন থাদ্য দ্রব্য আছে বিবেচনা করিয়া তাহা কাড়িয়া শইতে চেষ্টা করে, পক্ষী মুখ হইতে সেই বীৰ্য্য জলমধ্যে পড়িয়া যায় এবং তাহা এক मरामा जका करता अहे वीका (जाकान मिटे मीरनत গর্জনঞার হয়। সেই মৎস্য গর্ভে আমাদিগের বেদ বিভাগ কর্ত্তা সর্ব্যবাস্ত্র এবং দর্ব্ব ধর্ম্মবেন্তা মহামুনি ব্যাসদেবের

মাতা মংস্যাগনার উদ্ভব ১ইয়াছিল। অবিবাহিতা-বিস্থার ক্তী দেবী সুগ্যস্মাগ্রমে গর্ত্তিনী হইয়া দিবাক্র বর প্রভাবে কর্ণ বিবর দিয়। পুত্র প্রান্ধ করিয়া-ছিলেন। কর্ণ হইতে উৎপত্তি বলিয়া কুন্তীর কন্যকা-বসার পুরের নাম কর্ণ হয়। আর একজন পুরুষ ইলা রাজা বুধ সহবাদে গর্ভধারণ ও পুত্র প্রাদ্র করেন। মহাভারত (দ্ধ।

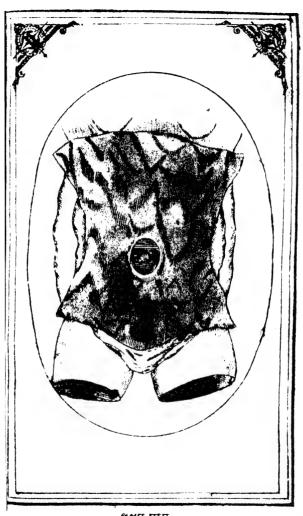
মানব জাতীয় কোন কোন মহিলার গর্ভে মুক, ৰবির, অন্ধ, থঞ্জ, কুল্ক প্রভৃতি নান। বিকলাঙ্গ সন্তান भक्त ७ উर्भन रहेग्रा थात्क। देशत कात्रन ७ क्या-কটা তিত্র পরিশিষ্টে প্রকাশ করা গিয়াছে।

মানবী গর্ভ হইতে স্বর্প, পক্ষা ও বানৱাদি ও উৎপাদিত হইয়াছে। মহর্ষি ক্স্যপের ধর্ম্মপত্নী বিন্তার গর্ভে গরুড়গন্দী ও কজার উদরে নাগ গণ ছাম গ্রহণ করেন। ইহা পৌরাণিক আখ্যান, কিন্তু সম্প্রতি নবদীপ বাসী বিখ্যাত কংস্বৃত্তিক গুরুষাসের সহধ্যিপী नाष्ट्रग हीन वानरवत नग्राप्त अक शूख मुखान ध्वप्तर করিয়াভিলেন। ওপ গৃহ নামক পুত্তক প্রণেভা লিখি-রাছেন যে, তাঁহার শশুর কুলের এক ত্রী দর্প

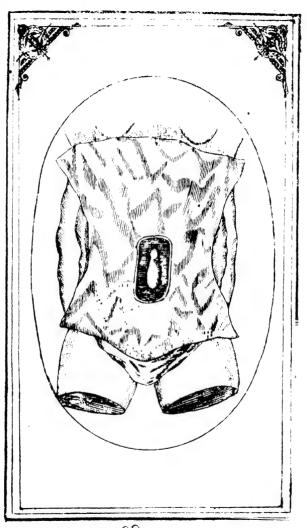
প্রদাব করিয়াছিলেন। অন্যাপি ভাঁহার শ্যালকেরা কোন সর্পের নিধন দর্শন করিলে ত্রিরাত্তি অশৌচ গ্রহণ করিয়া থাকেন।

এখন অস্বাভাবিক গর্ভ ও অস্বাভাকি সস্থান উৎপাদন বিষয় অধিক বর্ণনা না করিয়া জ্রীলোকের স্বাভাবিক গর্ভধারণ এবং স্বাভাবিক সন্থান উৎপাদন বিষয়ে কিছু বলিব।

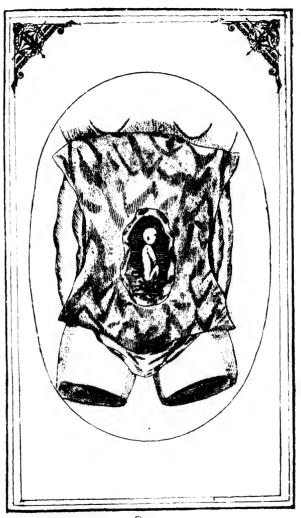
ত্রীলোকের গর্ডধারণ কাল দশ্যাসই স্বাভাবিক।
কিন্তু কোন কোন গর্ভিণী সাত মাসে, কেহ কেহ
আট মাসে ও কেহ কেহ বা নয় মাসে পুল্ল প্রস্বব
করিয়া থাকেন। যে সকল সন্তান দাত মাসে
করেয়, তাহারা বাঁচিয়া থাকে না। আট
মাসে যে সকল সন্তান সন্তান ভূমিপ্ত হয়, তাহাদিগকে আটাশে ভেলে বলে কিন্তু অনেক আটাশে
ভেলে দীঘলীবী হইয়াও থাকে। কোন কোন
সন্তান করিয়া পরে ভূমিপ্ত হয়য়া থাকে। তাক্রের
অবস্থান বর্গের গ্রের বাস কায়য়াছিলেন। গ্রেপ্তার
তাক বারের গ্রে হইতে এককালে তিক্টী সন্তান প্রস্বই



প্রথম মাদ শোনিত স্তঞ্জ সংযোগে পর্ত সঞ্চার বা জীবের দেহাছুর



विजीय जाम



তৃতীয় দাস

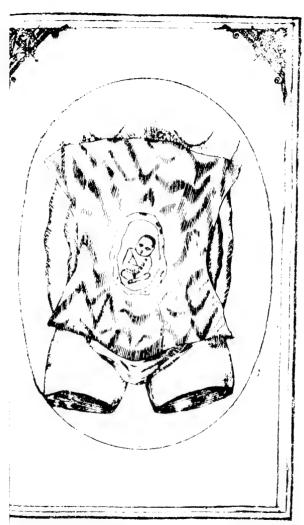


স্বাভাবিক, কিন্তু কথন কখন গর্ভিনীর একবারের গর্ভ হইতে ২।৩।৪।৫।৬৩৪ ৭টা প্র্যুক্ত সন্তান ভূমিষ্ঠ হইতে দেখা গিয়াছে।

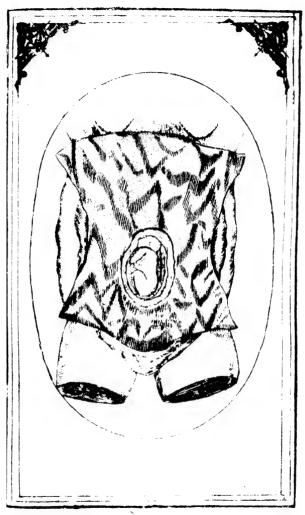
যাহা হউক স্ত্রীলোকে গর্ভধারণ করিলে, সেই গভত্ত স্কান দশ মাস কি ভাবে গৰ্ভ মধ্যে অবস্থান করে, ভাহার স্বিশেষ বিবরণ সৃহিত চিত্র স্কল এ স্থলে দেখান যাইভেছে।

স্ত্রী পুরুষের শোণিত শুক্ নিলিত হইয়া তাহা প্রথম নিবসেই অর্থাং গভ ধারণ দিনেই স্ত্রীর 🕥 🔻 দারা পরিবেষ্টিত ও কন্ধ হইয়া পাঁচ দিনে ব্রব্দাকার অর্থাং বর্ত্তা প্রায় জলবিষ্বৎ হয়। পরে ক্রমশঃ মাংসপেশী রূপে পরিণত ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া বিতীয় মা**দে উহ**া অস্থিত হইয়। বিষদলাকার ধাবণ করে। তৃতীয় মাদে মস্তক, শরীর, বাহ উক্ত ও পাদদি অভি অপরিক্ট রূপে প্রকাশিত হয়। ইহাকে ছাঁচ বাঁধা বলে। এখন ইহা জড় বস্তা। চতুর্থ মাদে গর্ভন্থ জীবের অবয়ব কিছু পরিক্ষ্ট রূপে প্রকাশ পায়। প্রুম মাদ হইতে জীব স্ঞার হয়। এপন হইতে এই জ্বী.বর অপরিক্ষুটরূপে কিছু ক্ষুং পিপাদার উত্রেক

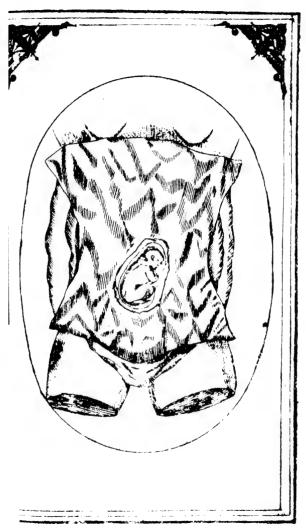
হইতে থাকে। এই সময়াবদি গর্ভন্ত প্রাণী মাতার মমৃত প্রবাহিনী নাড়ী চোষণ পূর্বেক মাত্রদ পান করত প্রাণ ধারণ করিয়া থাকে। এই কালে মাতাও পঞ্চামুতাদি পান ও অভিল্বিত তুথাদ্য আহার করত क्यान श्रष्टिवर्क्षन करतन। अथन खीत (यन भर्जभरधा বিশেষ নিউজন স্থানে যোগাসনে বসিয়। যোগ সাধন করিতেছে বলিয়া বোদ হয়। ষ্ঠ, সপ্তম ও অইম মাদে ক্রমান্ত্রে গভন্ত সন্তান স্পাবেরব সম্পন হইয়। গর্ত্তের ভিতর নাড়তে চাচতে থাকে। নবম মাসে যেন হাঁট গাড়িয়া দীগর সরিধানে প্রার্থনা করিতেছে। গর্ভ এ রূপ আবরণে আছেদিত, যে তন্মধ্যে স্থান জ্লান পর্যন্তও করিতে পারে না। কিন্তু জ্ঞানস্বরূপ মহান্ মহেশ্বর, ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমস্ত প্রাকৃতিক নিয়ম নিজ অধীনেই রাথিয়াছেন, তিনি কখন ভাঁহার স্থ निशंदमत अधीन नर्दन, देहा जगठाक (प्रयादेशांब কারণ তিনি মধ্যে মধ্যে ঐ সকল নিয়মের ব্যতিক্রম क्तिया थात्कन। कांक लाय ७० वरमत रहेन, यथन আমার মাতৃল অক্ষানেশের থাএটানিট নগরে একজন दास कर्षाठावि हिल्लन, एष्ट्रे मुमस्य छेळ नगवछ नवम माम



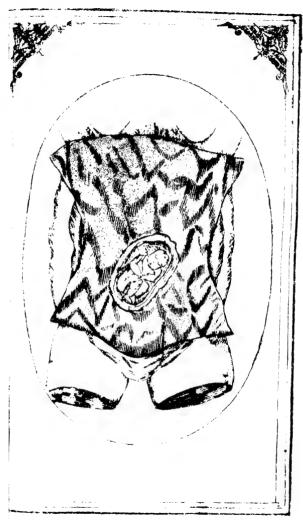
लंकच जाज



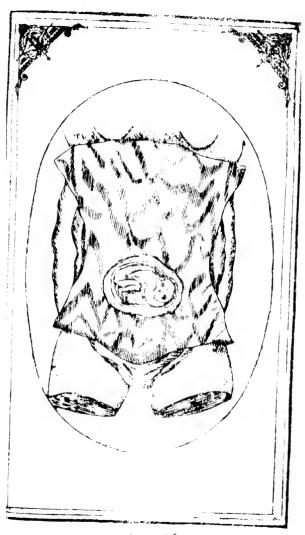
मने पान



সপ্তম সাস



গণ,ম মাস



নিলন নাস

গর্ভবতী এক স্ত্রীলোকের গর্ভ মধ্যন্থ সন্তানটী মধ্যে মধ্যে কেন্দন করিত। এ বিষয় আমি ভাঁহার প্রেরিভ পত্রে অনগত হইয়াছিলাম। এবং এই আশ্চর্য্য সভ্য সংবাদটী তৎকালীন সমাচার পত্র সকলে প্রকাশিতও হইয়াছিল। নবম মাসে গর্ভবতী আর্ণ্য রমণীরা ষে সাধ ভক্ষণ করেন, এ ধর্ম্মন্থত নিয়ম অতি উপাদয়ে, এতদ্বারা গর্ভন্থ জ্ঞীবের এহিক পারমার্থিক উভন্ন উপকার লাভ হইয়া থাকে। কারণ মাতার মনের আহ্লাদ ও প্রমার্থ ভাব সকল গর্ভন্থ সন্তানেই প্রভিফলিত হয়। এ জন্য গর্ভবিস্থায় গুর্বিনীকে সর্ব্বদা শাবধানে থাকিয়া ধর্ম্মচিন্তা ও উচ্চভাব সকলের চর্চ্চা করিতে হয়।

দশমাদের গর্ভন্থ জীব যেন উর্জ পদে ইেট মাথে তপদ্যা করিতেছে, ও জন্মজন্মান্তবীয় কর্ম্ম দক্ষণ অবণ করত প্রতিজ্ঞাপূর্ব্যক পরত্ত্ব চিস্তায় মগ্য রহিয়াছে এরপ বাধ হইয়া থাকে। দেই সময়ে যেমন সন্তানের চক্ষু ফুটিয়া উঠে, অমনি দে ঐ অবস্থাতেই ভূমিষ্ঠ হইয়া পড়ে। ভূমিষ্ঠ হইবার পরেও কোন কোন সন্তানের চক্ষু প্রাফাটিত হইয়া থাকে।

প্রস্তীর পক্ষে পুত্র প্রস্ব করা প্রম মঙ্গলালয় দ্যাময় পর্মেথর প্রভিষ্ঠিত প্রাকৃতিক নিয়ম। ইহাতে अभव द्वानामि कान करहेत्र कारण नाहै। ज्यानक শ্ৰমজীবী ইত্র রমণীর। কর্ম করিতে কবিতে অলেশে পুত্র প্রদ্র করে। অতএব গর্ভাবস্থায় প্রিমিত মত সংপরিশ্রম কর। ভদ্র-মহিলাদের অবশ্য কর্ত্ব্য। ভাহা হইলে অবশ্যই প্রস্ব বেদনার লাঘ্য হইবে। তবে ষে সচরাচর প্রীলোকদের ভয়ানক প্রান্ত বেদনা উপস্থিত হইয়া থাকে, কোন কোন কামিনী পুল্ল প্রদুব করিতে না পারিয়া সগর্ভ প্রাণ ত্যাগ করে, আর কোন কোন সম্ভান যে ভূমিষ্ঠ ছইতে না পারিয়। গর্ভ কারাগারেই মরে, ইহা ঈশুরের প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক নিয়ম লংখন ও পাপের ফল, ভাহার আর সন্দেহ নাই। মৃত্যু ঘত্রণাপেকা জন্মগ্রহণের যাতনা, সাক্ষাৎ নরক ঘরণা বিশিয়াই বোধ হয়। এই জন্য এ পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিতে কোন জ্ঞানবানই ইচ্ছ। করেন ন! ; জ্বনি-লেও আর ষাহাতে পুনর্কার জন্ম গ্রহণ করিতে না হয়, ভক্তিযোগ সাধনাদি হার৷ তাঁহার৷ তাহারই চেষ্টা করিয়া পাকেন। তাঁহার। ঈশরকে সন্মতে রাথিয়। এইরূপে



इलंघ वात्र

মরণ চিন্তা করিয়া থাকেন। কোন দাধু বলিয়াছেন। ষ্ণন আমি কোন বিষয়ে অপরাধী হই, আর ষ্দি তনিতে পাই যে পুলিদের কর্মচারিরা আমাকে ধৃত করিতে আদিতেছে, তথন আমার মনের ভাব কি রূপ হয়, ভয়ে শ্রীরের শোণিত শুষ্ক হয়, মুখ মান হইয়া ধায়, স্বংকম্প উপস্থিত হয়, স্বেদজ্জ নিৰ্গত হইছে ধাকে। কোথায় প্লাইলে, আপাততঃ এই বিপ্ল হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারি, মনে মনে এরূপ ভারনাও হইয়া থাকে। তথন কেবল আমার নিজের এই ভয় ও মানপিক ছঃথ যন্ত্রণা হয়, তাহা নয়, আমার পরি-বারবর্গপ্ত ঐ ভয় ও মানসিক ছ:থ ষম্বণা ভোগ করিবার অংশীলার ছইয়। পড়েন। তথন তাঁহারাও পর্য্যস্ত আমার বিপদের ও তরিবন্ধন তাহাদের, তাহার আংশিক ষাপদের প্রতিকারে ষত্নবান হইয়া থাকেন। বিশেষতঃ ষে ব্যক্তি ফাঁশীর আদামী, তাহার ধরা পড়িবার অথবা তাহার প্রাণ দণ্ডজ। প্রচারের পূর্বের তাহার ও ভাহার পরিজনের মানসিক হঃধ যন্ত্রণা ভুক্ত ভোগী ব্যতীত কেছই অহমান করিতে পারে না। রাজ্লারে শামান্য শান্তি বা প্রাণদণ্ড ভয়ে লোকে আহার নিকা

পরিত্যাগ করিয়া অতি ব্যাকুলতা ও কাতরতা প্রকাশ করে, ভিন্ত কাল পূর্ণ হইলে মাদৃশ পাপী লোক-দিগকে ষ্মদূতেবা যে নানা ব্যাধি যন্ত্রণা দারা মৃত্যু-গ্রাদে পাতিত করিবে, তারপর কর্মানুষায়ী ফল ভোগ করিতে হইবে, এ ভাবন। আমাদের মনেই আদেনা। নিশ্চিন্ত ও নির্ভাবনায় কি রূপে আহার বিহার করি, বুঝিতে পারি না। আমাদের আত্মার এই অসাড়তা রোগ সর্ব্বনাশের মূল। ইহা কুষ্ঠব্যাধি অপেক্ষাও মহা ভয়ানক! কুষ্ঠ বোগের যাতন। ন।ই স্তা, কিন্তু তাহাতে অঙ্গ ক্রমে ক্রমে পচিয়া গলিয়া পদিয়া পড়ে বলিয়া, রোগী তৎপ্রতিকারে ব্যস্ত থাকে। কিন্ত আত্মার এই বিবেক বৈরাগ্য রহিত অতৈতন্য ভাবরূপ মহারোগে মানবের স্বকীয় শরীরে কোন যন্ত্রণা বোধ না হওয়ায় মাহুষ ভজ্জন্য কাভরতা বা ব্যাকুলভা অকাশ করে না. ও তৎ প্রতিকারের চেষ্টায়ও থাকে না, ইহাই মূর্য ও পাপী লোকের স্বভাব। জ্ঞানবান শাধু মহুষ্যেরা তজ্ঞপ নহেন, ভাঁহারা অপর লোকের বাৰ্ক্ক্য বা মৃত্যু দশা অবলোকনে আপনারা সাবধান रायन। এখন कथा এই, मानृग घाटा जन পাপিদের

পক্ষে এক্ষণে কি করা কর্ত্ব্য ? ষাহাতে পাপ ও অবশ্যন্তাবী মৃত্যু ভয়ে আমরা কাতরতা ও ব্যাকুলতা
প্রকাশ করিতে পারি; আইস আমরা সকলে তদর্থে
স্বিশেষ চেষ্টা ও দয়াময় পর্মেশ্বের নিকট ব্যগ্রতা
সহকারে সরল মনে প্রার্থনা করি।

দ্বারের অনস্ত দৌরজগৎ অর্থাৎ অভ পৃথিবী, ভগবানের আনন্দময় চিন্ময় রাজ্য দম্ম এক একটী দীপাস্তর স্বরূপ। যেমন পার্থিব রাজ্যণ অপরাধিদিগকে দোষের তারতম্যাস্থ্যারে কাহাকে কাহাকে
কিছু কালের জন্য কারাক্ষ করেন এবং কাহাকেও বা
দীপাস্তরে প্রেরণ করিয়া আবদ্ধ রাখেন, তক্রপ জ্বগদীথরের চিন্ময় রাজ্যের পাপী প্রজারা পাপের তরতম
অহ্যায়ী নরক্রপ দংদার দ্বীপে দ্বীপাস্তরিত ও দেহ কারা—
গারে আবদ্ধ অথবা গর্ভ কারাক্রপে বন্দী হইয়া থাকে।
ইহার প্রমাণ রামায়ণ, মহাভারত ও ভাগবতাদি প্রাণ
দকলে প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

ভগবানের চিন্ময় রাজ্যের কোন প্রাণী পাপ করিলে, কি কাহার নিকট কোন অপরাধ করিলে ঈশ্ব-রের নিয়মাহসারে কুকর্মের দও ভোগ করিবার জনেন্ত দীপাপ্তর স্বরূপ নান। জড় জগতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। ঐ সকল চিজ্জীব কেবল মহায়্য হইরা জন্ম ভাহা নহে, ভাহারা বৃক্ষ, শিলা, কুন্তিরাদি অশেষ বিগ্রহ ধারণ করিয়া থাকে।

গৌতম মুনির শাপে তৎদহধর্ম্মণী অহল্যা পাষাণী হইয়াছিলেন। গদ্ধকাণী নামী দেবকন্য। দক্ষ মনির শাপে কুম্ভিরিণী হইয়। জ্যেন। বস্থেবগণ যথন বশিষ্ঠ ঋষির কপিলা হরণ করেন, তথন বলিষ্ঠ অষ্ট বহুকে পৃথিবীতে মন্ত্র্য্য হইয়া জন্মগ্রহণ কর বলিয়া অভি-সম্পাত করিয়াছি**লে**ন। তাহাতে ব্যুদ্বেগণ শাপ মোচনের প্রার্থনায় মুনির চরণে পড়িয়া খনেক কাকুতি নিনতি করেন, এবং বলেন, "মুনিরাজ! আমরা কুম্ভীপাকাদি ঘোরতর নবক যাতনা সহা করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু মাতৃ-গর্ভবাস রূপ অক্থ্য দারুণ ষন্ত্রণা ভোগ করিতে আমরা কথনই পানিব না' ইভ্যাদি। এই সকল প্রমাণ দারা স্পষ্ট প্রতীমান হইভেছে যে শংশার একটা ভয়ঙ্কর নরক কুও।

পাপী ও অপরাধি জীবেরা এই নরককুতে আদিয়া শাপন আপন হন্ধর্মের ফল ভোগ করিয়া থাকে।



भिक्ति भएई । निश्चात नाहे

তথাপি मान्य পাপিদের চৈত্র হয় না, देश বড়ই তভাগোর বিষয় বলিতে হইবে। অনেক পাপীকে পথিবী দর্শন করিতে হয় না, তাহারা বারবার গর্ভে জ্ঞামিখা গ্র মধ্যেই মরে। কোন কোন মাত্র্য দশমান কঠোত্র জঠর यत्रना ভোগ করিয়াও ভূমিষ্ঠ হইতে পারে ন।। একটী পূর্ণ গর্ভবন্তী স্ত্রীলোকের দারুণ প্রদাব বেদনা উপস্থিত হয়, ৩া৪ দিন নানা চেষ্টা করিয়া কোন ক্রমেই তিনি পুত্র প্রদাব করিতে পারিলেন না। অবশেষে ডাক্তার আদিয়া গর্ত্তিণীর গর্ভ মণ্যে সুশস্ত্র হস্ত প্রতেশ করিয়া দিয়া পেটের ছেলেকে ট্রকরা ট্রকরা করিয়া কাটিয়া বাহির করেন। ভাক্তার গুণপুরুষ ক্রণ কাটিতে কাটিতে অসাবধানে অন্তর্কস্থীর অন্ত্রনাভি কর্তুন করিয়া ফেলিলে লোম হর্ষণ রক্ত-প্লাবন উপস্থিত হয়। আরু গভিণী কাট। ছাগলের নায় ছটফট ও বিকট চীংকার করিতে করিতে প্রাণ-ত্যাগ করে।

গোলোকবাদীদের পবিজ্ঞা ও ঐশ্বর্য্যের বিষয় একবার ভাবিয়া দেশ, আর ভাহার দহিত ভূলোকের অতি অপবিত্র বিঠাভোজী শৃক্তের অবস্থা তুলনা কর। শুকর মাংসাশিরা শুকরকে কেমন দগ্ধ
করিয়া ও অন্ত হারা মহা ভয়ানক যন্ত্রণা দিয়া খুঁচিয়।
খুঁচিয়া মারে, তাহা অবলোকন করা দ্রে থাক, প্রবন
বা শারণ মাতেই আত্মা পুরুষ আতক্ষে অজ্ঞান হইয়া পড়ে।
এ সকল বিভৎস ব্যাপার কি আকস্মিক ঘটনা? দয়ার
সাগর স্বেহের উৎস, ক্ষমার থনি, পরিআণের মনি
পরমেখরের ন্যাক্ষাজ্যে কি এ সকল নির্চুর ও
ক্ষন্যায় কার্য্য সন্তবে? কথনই মা। তবে নিশ্চয় জানিও
উহা কঠিন পাপেশ্ব গুক্দড়।

পূথিরী পাপীর শাস্তি ভোগের হীপাশর
বা কারাগার হইলেও এই জন্মভূমি কর্মাভূমি
বলিয়া কথিত হয়, এবং ইহা অতি হুলর
শিক্ষা ও সংশোধন স্থান। পূর্ণেই বলিয়াছি, ভগবান
মঙ্গলময়। তিনি আমাদের মঙ্গলোদ্দেশেই আত্ম উৎসর্গ
করিয়া কায়ব্যুহ ধারণ প্রংদর বিবিধ প্রকারে আমাদিগের মঙ্গল বিধান করিতেছেন। তিনি কি মাদৃশ
পাপীদিগকে কেবল যন্ত্রণা দিবার কারণ ঐ সকল দও
বা শাস্তি শ্রদান করিতেছেন? তাহা নয়, তাহার
শাস্তি জ্বনক শাস্তি আমাদের প্রম মঙ্গল সাধন

कदिया शातक। छाँशांत्र मकल विभि वावशां उ घरेना আমাদের মঙ্গলোদেনে ।ই নিয়োজিত আছে।

পার্থিব রাজগণের কারাগারে যেমন বন্দী ভিন্ন তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও শাসন পালন জন্য রাজকর্ম চারীরাও নিযুক্ত থাকে, তেমনি ঈশুরের আধ্যাত্মিক রাজ্যের দ্বীপান্তর অথবা কাবাগার স্বরূপ এই পুথিবী কেবল পাপীদের বাদস্থান নহে, এখানেও মাতা পিতা ওক ও ভক্ত সাধ্যাণ পাপী লোকদের লালন পালন রক্ষণাবেক্ষণ শিক্ষা শাসন ও পরিত্রাণ করিবার কারণ দিখবের প্রতিনিধি স্বরূপ নিয়ত নিযুক্ত রহিয়াছেন। পার্থির পিতা মাতা হইতে ঈশ্বর যত মহান, আমাদের প্রতি তাঁহার ক্রুণা তত্ই মহন্তর, মহন্তর হইতেও নহত্তম। ঈশ্বর গর্ভ স্ঞারের সঙ্গে সঙ্গে মাতার স্তনে হঞ্জের স্থার ক্রিয়াছেন, তাঁহার অসীম স্লেহের বিষয় ও তাঁহার প্রতি আমাদের কিরূপ ভক্তিমান ও ক্লতজ্ঞ হওয়। উচিত, ভাহ। প্রকাশ করিবার ভাষা জগতে নাই। অপ্রাক্ত তত্ব প্রাকৃত ভাষায় কণামাত্রও ব্যক্ত করা যায় না।

মানবের গর্ব্তবাদাবস্থা আমরা পাঠককে দেখাই-লাম। শাস্ত্রে বলেন, গর্ভবাদ, ঘোগভাব ও প্রেতা- কস্বায় জীব তিন কালের ঘটনা সকল জানিতে শারেন। সে স্থান কর্মক্ষেত্র নহে, তথায় কোন কর্ম করিতে পারা যায় না।

গর্ভমধ্যে সদাচারী ব্যক্তির যাতনার সাথব হয়।
বৈশ্বন, পিতৃঝণাদি না থাকিলে জীব গর্ভহুলি মধ্যে প্রায়
বোগাবল্যে নিজিত থাকেন। সময়ে জাগ্রত হইয়া
পূর্বে জন্মের কুৎসিত কর্মের জন্য যে যাতনা দায়ক
ফল পাইতে হইবে তজ্জন্য অন্তাপ করেন।

ছুরাত্মারা গর্ভস্থাতে প্রায়ই জ্বাগ্রতাবস্থার থাকিয়া, আপনাদের কভ কুকর্ম জন্য যে অনিবার্য্য দারুণ কষ্টদায়ক ফলা ভোগ করিতে ইইবে তাহার অমুশোচনায় দাহ্যমান হইয়া অনবরত উক্ষ নির্যাদ ত্যাগ করিতে থাকে, যথা।

উর্মার দত্ত হস্ত পদাদি নানা ইন্দ্রিয় ও বল বৃদ্ধি
এবং বৈভব ধারা অংশ্য স্থা ভোগ করিয়াছি বটে।
কিন্ত সূর্ব্ব দি বশতঃ কেনইবা ভোগে মত্ত হইয়া তাঁহার
আল্লাধনা ও অর্চনা করি নাই, তক্জন্য আমি নরক
গামী হইলাম। স্প্রাভাবে লালারিত হইয়া আন'বে
ধারে ধারে ভিক্ষা করিতে হইবে।



वकाशिका शहर प्रशासन मन्त्र

হার! আমি কুসঙ্গ দোষে থাদ্যাথাদ্য বিচার না করিয়া, বংশ মর্য্যাদা ও পবিত্রতা পরিত্যাগ করিয়া ববেচ্ছাচারে আহার বিহার করিয়াছি। তজ্জন্য হেয় বংশে জনিয়া জঘন্য ব্যবসায় ঘার। জীবিকা নির্দ্তাহ করিতে হইবে, আর আমাকে কেহ ম্পর্শ করিবে না এবং আমাকে চির রোগী হইয়া থাকিতে হইবে।

হায়! যে মাতা নানা কটে আমাকে গর্ভে ধারণ ও লালন পালন করিয়াছেন, হত জ্ঞান হইয়। আমি তাঁহার দেবা করি নাই, প্রত্যুত তাঁহার মনে কট দিয়াছি, তজ্জন্য আমাকে মহারোগ গ্রস্ত হইয়া নানা ধাতনা ভোগ করিতে হইবে।

হায়! যে পিতা আত্ম স্বথ বিসর্জ্জন দিয়া, আনি
তাঁহার পিওদান করিব, কুল ধর্ম রক্ষা করিব, এই
অভিপ্রায়ে আমার হিজোদেশে কত যত্ন কত
কট ভোগ ও কত প্রম ও কত ব্যয় করিয়াছেন, আমি
সেই পিতা মাতার আজ্ঞা পালন করি নাই, বরং
তাঁহাদের ইচ্ছার বিপরীত আচরণ করিয়াছি, তাঁহা—
দিগের ঋণ শোধ না করিয়া অশেষ যাতনা ভোগ
করিতে চলিলাম! দেব ঋণ ও পিতৃ ঋণ দায়ে জ্বারু

াকে সকলভৰ নিশ ছইকেকে নাম এই এ আৰু ব্যৱহাৰ নাই!

হার : কেন বিচার জলে জান। কথা গোপন
ংবিয়াছিলাম, তজ্জন্য আমি অংজন্ম মূক হইয়া পাকিব।
হায় : কেন গজিত ধন প্রত্যপতি কবিনাই ও
ংধিত জ্ঃপি বেকেকে কেন পত্ত কিই নাই ভজ্জাত

হায় : কেন গাইপাতের মধ্যা কিয়ানি ক নগ হত্যা কনিয়াছি, ভজ্জনা বাবধার গজ্বাতেই মার মৃত্যু হইবে, শামারে কেবল গাউ : এমণ গেরয়ান্বক্যধ্যা ভাগের একশেষ কবিতে হইবে

হায়! কেন প্রবিধনা ও প্রতারণা পূর্বিক পর লইয়াজি, চুবি ডাকাতি কবিয়াছি ওজন্য জা ও কচলাস হইয়া রাজার ধারে ভিক্ষোপজিবী ১৬৬ এনিনানাক্ট প্রাধাহইব ইড্যাদিন



পুতিকাপার

দিতীয় অধ্যায়।

মানবের বাল্যাবস্থা।

মহাধ্য মাতৃগৰ্ত হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়া অংগি মৃত্য পথ্যস্ত কোন্ কোন্ অবস্থায় অবস্থান করেন, একণে ভাষাই বর্ণনা করিব।

ঐ দেখ স্তিকা গৃহে প্রস্তি পুত্র প্রস্ব ক

কেন। কি বিশ্বয় জনক ব্যাপার! কোথায় নির্বা

ক্ষকার ময় সংকীর্ণ স্থানে বন্দী ছিলাম, আর এক

কোথায় সৌর জগতের জ্যোতি বিশিষ্ট বায়ু প্রবাহী

ফুপ্রশস্ত স্থানে আসিয়া পড়িলাম, এ আবার কি, এই মণ্ট
ভাবিয়া শিশু আস্থাক হইয়া ট্যা ট্রা করিয় কল্

গিতেছে। অভ্যন্ত বিষয় সকলকারই ভাল লাগে। দশ্মামি
গভ মধ্যে থাকিয়া সে স্থান এক প্রকার সহ্য হইয়া গিয়াছিল,
এখন সহসা নৃত্র স্বাভ্রা স্থান্ত ব্যাক্ল

হইয়া পড়িল। মূহুর্ত মধ্যে ভগবং মারা আসিয়া

ए हारत चाष्क्रत कविल। य मात्रात साहिमी खाल

বন্ধ হইবার ভয়ে শুক্দেব গোসামী দীর্ঘকাল মাতৃগর্ত্তে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, আজি দেই মায়া জালে আমা-দের নবীন শিশু অভিভূত হইরা পড়িলেন। শিশুরূপী ভেকের পদ ছটি কাল্রূপী মহানাগ আদিয়া প্রাদ্ করিয়া বিদিল। কালভুজ্ঞ এখন মথাদাধ্য আন্তে আন্তে অথবা শীঘ্র শীঘ্র উচারে উদরত্ব করিতে প্রায়ত হইল। স্পানকেই কালের উদরে জীর্ণ হইয়া যায় বটে, কিন্তু অল সংখ্যক লোকে আপনাদের বিবেক ও চৈতন্য প্রভাবে কালসপের মুখ হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ্ইহারাই মুক্ত পুরুষ, ইহাঁদের উপর যমের কোনই অধিকার নাই। ইছারা ইচচামত সশ্রীরে অথবা ক্রিচ্ছার সারে দেহ রাথিয়া স্বর্গে গমন করেন। প্রহলাদ লার ৮ কালে গোস্বামী, বুদ্ধ দেব, গৌরাঙ্গ দেব, তুলসিদাস, রবুন: নৱ ০ রূপ সনাত্র প্রভৃতি অশেষ জীবনাক্ত দিরপুর^{্ন বিভা}ন দেদীপ্যমান প্রনাণ স্বরূপ আছেন। এখন স্দূর্ব ত তে শিশুটী পুট পুট করিয়। মাতৃ-মুথ নিরীক্ষণ আনু চ জার চঞ্চল চক্ষে এক এক বার স্থতিকাগারের 💸 জ দৃষ্টি নিক্ষেপ করি- তেছে। ঐ দেখ এক দৃষ্টে জন্ত প্রদীপের দিকে চাহিয়া বহিয়াছে। ক্ষণে ক্ষণে জননীরে নিরীক্ষণ পূর্ব্বক হাসিভেছে। মাতা সন্তানটাকে জ্বোড়ে এই-দেন, শিশু হন্ধ পান করিবে বলিয়া মাতৃ স্তন অধেষণ করিতেছে। মাতা পুজের মুখে স্তন প্রধান করিতে শোগল। এ শিশুটীর এ নৃতন জন্ম নহে, ইহার পূর্ব্ব জন্ম ছিল, দেই সংস্কার বশে আমাদের এই নবীন শিশু জনায়াসে মাতৃ স্তন পান করিভেছে। কিন্তু মহায়াসে মাতৃ স্তন পান করিভেছে। কিন্তু মহায়া সংখ্য সংক্র

সদ্য প্রস্তুত শিশুলী একটু একটু হাত পা নাড়েপিট পিট ক'রে চেয়ে দেখে, আর এক একবার কাঁণে
ও হাসে, তর্যুতীত ইহার নজিবার চড়িবার শক্তি নাই।
সম্পর্ণ অজ্ঞান, ছর্মান ও জক্ষা। এপন ইহার নিজের
অক্তিত্ব বোধ নাই এবং ভাগ্যন্দ কিছু জ্ঞানই নাই। কেবল
ক্ষা ও স্পর্ম বোধ আছে। ক্ষার সময় আহার না
পাইলে ক্রন্দন করিতে থাকে, আর শরীরে কিছু আবাত

বা অন্তথ বোধ করিলেও কাঁদিয়া উঠে। সন্তান পালন অতীব গুৰুতর বিষয়। এ সময় জননীর বিল্মাত্র জনী হইলে আর পুত্রের প্রাণরক্ষা হয় না। এজনা জননী সন্তানের সর্বাদীণ মঙ্গল কামনায় স্থতিকা পূজা দেটেরা পূজা ও ষষ্ঠা আদি পূজা দিয়া থাকেন।

শশিকলার ন্যায় সন্তান এখন দিন দিন বুদ্ধি পাইতে नागिन। जामारानंद नवीन निखंद এখন पष्ट नारे, ্গ্ধ ভিন্ন ইহার আর কোন খাদ্য অধনা উপযোগী ্রে। দাই রাথিয়া সন্তানকে মাই খাইতে দেওয়া শহুছিত। ধনী লোকের। এ রূপ করেন বটে, কিন্তু ইহা পর্ম ও প্রাকৃতি বিরুদ্ধ এবং ঈশ্বরের অভিপ্রায়ের সম্পূর্ণ াপরীত কর্ম। সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া মাতার স্তনপান করিবে ্লিয়াই ভগবান গর্ত্তপঞ্চাবের সঙ্গে সঙ্গে মাতার স্তনে ংগ্নেরও সঞ্চার করিয়া দেন। আমরা পুর্বের উল্লেখ করি-খাছি ষে, আমরা যাহা আহার করি ভাহা প্রথমে রদ *বে রক্ত হইয়া থাকে। এই রক্ত হইতেই স্থামাদের ্রীরের, প্রকৃতির ও প্রবৃত্তির গঠন হয়। একারণ পানীয় ং খাদ্য দ্রব্য পবিত্র হওয়া অতি অবেশ্যক, নতুবা অপবিত্র ্ত ভক্ষণকারীর পীড়াও মন্দ চরিত্র হওয়াঅবশাই স্ভব।



্রেশবাবস্থা

রোমীয় বাদদা কালিগুলা বাল্যকালে ধাত্রী কর্তৃক প্র'ত্রপালিত হইয়াছিলেন। তিনি নীচ প্রকৃতির নীচ জ্ঞীয় ধাত্রির শুন্পান করিতেন। কালিওলা সর্বাধা ত্তনপান করিতেন না বিশিষা দাই নিজ স্তনে রক্ত শেপন করিত, ভাষাতে লালন্তম দেখিলেই কালিগুলা তৎক্ষণাং গ্রহা পান করিতেন। একে নীচ জ্বাতীয় হীন বুরি ফুদনন ধাত্রির হুগ্ন, তায় আবার রক্ত মিশ্রিত, জুমাগত ইহ। পান করিতে করিতে কাল্জুনে কালিগুলার বৃদ্ধি শুদ্ধি ঐ ধাত্রিব মত ক্ষুদ্র হইল এবং তিনি নিতান্ত নিষ্ঠার ও নির্দিয় হইযাছিলেন। তিনি রাজ-কুলে জন্মিলে কি হয়, জাতি শ্লেচ্ছ ও আহার কদ্য্য বলিয়া র্বাহ্য জ্বন্য প্রকৃতির লোক হইরা উঠিয়াছিলেন।

রক্ত মাংসাশী দিংহ ব্যাদ্রাদি পশুর ও মদ্য মংসাশী মন্তব্যের উগ্র ও নিষ্ঠ্র **স্বভা**রের সহিত কেবল তুণাহারী গ্রাদি এবং নির্ধচ্ছিন্ন হবিষ্যাশী শবিৰ শাস্ত শীল পবিত্ৰ চরিত্ৰ তুলনা করিলে, স্পাইই জান। যায় যে আহার দারাই জীবের চবিত্র গঠিত হয়।

যাহা হউক শিশুটী এখন তিন মাদ বয়ঃ প্রাপ্ত •ইয়াছে, দে এথন আপনা হইতে উবুড়ও চিং হইতে এবং পার্থ পরিবর্ত্তন করিতে পারে। দেখিতে দেখিতে
শিশু পাঁচ ছয় ও সাত মাদ বয়ক্রম অতিক্রম
করিল। এপন দে হামা দেয় অর্থাৎ বুকে ইাটয়া
য়ায় এবং তাহাকে কেহ বদাইয়। দিলে দে অনারামে
বিষয়া থাকিতে পারে। তারপর দে চারি পারে
চলে, অর্থাৎ ছতুম্পদ জ্বর মত হস্তপদে ইাটয়া
বেড়ায়। এখানে, একটা প্রহেশিকা মনে পডে—
'দকালে চার শায়, ছপুবে ছ-পায়, সন্ধ্যায় তিন
পায় চলে, বল বয়য়য় হিশাবে চারি পদে, পরে
ছই পায়, আর বাজিক্যে য়ি লইয়া তিন পায়ে

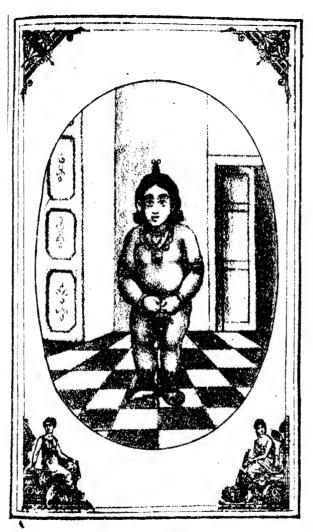
আমাদের নবীন শিশু এখন মা, বা, এই শক্ষ মাজ উচ্চারণ করিতে এবং একটু একটু দাঁড়াইতে গারে। শিশু যদি শিক্ষা না পার, তবে দে কিছু মাত কথা কৃহিতে পারে না, চলিতেও পারে না।

শৈশবাবস্থা হইতে শিক্ষা প্রাথ না হইলে পরিণামে মানব কিরূপ অবস্থায় পরিণত হয়, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার কারণ একজন রাজা সদ্য প্রস্তুত হুইটা বালককে লইয়া এক নির্জন প্রাপ্তরে এক কুটির মধ্যে বঃ বিয়া দিয়াছিলেন। বালক দ্বেরে রক্ষণাবেক্ষণ ও ভরণ পোষণ কারণ যে পরিচারিকা নিয়ক্ত ছিল, রাজা ভাষাকে আজা করিলেন, "পরিচারিকে! তুমি মৌনরতারলামে পূর্ম্বক শিশু ছটীকে কেবল ভোজন করাইবে ও ভাহা-দিগতে রক্ষা করিবে, ভদ্মির ভাষাদিগকে কথা কহিছে, চলিতে কি বস্তাদি পরিধান করিতে আদৌ শিক্ষা প্রদান করিও না।" রাজার এই আদেশ অবিকল প্রতিপালিত হইতে লাগিল। এইরূপে যোড়শ বংসর অভীত হইলে পর, এক দিন রাজা উক্ত বালকদ্বয়কে সভা হলে আন-হন করিলেন। বালকদ্বয় উলঙ্গ, বস্ত্র পরিতে পারেনা, কিছু বলিতে বা চলিতে পারে না। পারে কেবল হাসিতে ও জাঁদিতে এবং ন্ধ্যে মধ্যে এক একধার বেক ্রক শব্দ করিয়া উঠে। সভাস্দগণ অমুমান করিলেন, কোন থেচর পক্ষীর ব্রব শ্রবণ করিয়া বালক্ষয় এরূপ শব্দ করিতে শিথিয়াছে।

বিবিধার্থ সংগ্রহে লিখিত আছে। পাইনার পূর্বতন ক্ষিণনৰ প্যাটন সাহেৰ এক্ৰা মুগ্ৰা ক্ৰিতে গিৰা একদল নেকছে বাদ দেখিতে পাইলেন। বাঘের পাল অবলোকন

মাত্র সাহেব বন্দুক ছুড়িলেন, তাহাতে ব্যান্ত্রগণ ভীত হইয় প্রায়ন করিল, কিন্তু একটা আর পলাইতে পারিল না সাহেব দৌড়িয়া আসিয়া তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন। তাহাতে তিনি দেখিলেন গ্ৰত ব্যাঘ্ৰটী বাস্তবিক বাঘ নহে, পাকত মনুষ্য। তাহার বয়দানুমান ৪৫ বংদর। হাতে পায়ে বড় বড় নথ হইয়াছে, এবং লম্বিত চুল দাড়ি পাকিয়া গিয়াছে। সর্ব্বাঙ্গ লোমে আবৃত। বোধ হয় ভাহারে অভি শৈশবাবস্থায় নেকড়ে বাঘে আনিগা শারিয়া না ফেলিয়া স্তন্যাদি দিয়া বাৎদল্যভাবে পুত্র নির্বিশেষে প্রতিপালন করিয়াছে। আর সে ব্যাদ্র সঙ্গে পর্মকিয়া, পশুর খাদ্য থাইয়া পশুবৎ চতুষ্পদে অর্থাৎ হাতে পায়ে হাটিয়া প্রায় প্রকৃত পশু হইয়া গিয়াছে, পশু मम्भ भवा क कतिया थाता।

সাহেব ভাষাকে নিজ আবাসে আনয়ন করতঃ
ক্ষোরি করাইয়া বস্ত্র পরাইয়া দিলেন। আর
মহযোগযোগী উত্তম থাদ্য এব্য আহার করিতে
দিয়া ভাষারে মহযোগ ন্যায় সোজা হইয়া চলিতে
ও কণা কহিতে শিক্ষা দিতে লাগিলেন, কিন্ত কিছুমাত্র
কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না। ভাষার অবস্থা ও



বালকাবস্থা

আহার বিহারাদির হঠাৎ পরিবর্তন হওয়ায় দে অচিরাৎ কালগ্রাদে পতিত হইল।

এতদ্বাধা বিলক্ষণ প্রতীয়মান ইইতেছে যে, অন্ত উন্নতি লাভের নিমিউ সং শিক্ষা ও সংস্পের নিতান্তই প্রায়েজন। আর ভক্ষ্য দ্রুব্যের দোষ গুণে ষে প্রভাব চরিত্র সংগঠিত হয়, ইহাও এই নর পশুটী সাক্ষ্য প্রদান করিছে। পশুর খাদ্য ভক্ষণ করিয়া ভাহার অঙ্গে পশুর ন্যায় লোম পর্যান্ত ক্ষমিয়াছিল।

বালকটী এখন এক বংস্বের হইরাছে। দে ক্রমাগত হাঁটি হাঁটি পা পা করিয়া অভ্যাস দারা এখন বেশ হাঁটিতে পারে। এবং না, বাবা, দাদা, ইত্যানি আধ আধ নানা শব্দ উচ্চারণ করিতে করিতে কথা কহিতেও শিথিরাছে। আরও ক্রমশঃ ব্যঃ বৃদ্ধি সংকারে বিশক্ষণ দৌড়িতে ও লাফাইতেও শিথিল। এই দৌড় ও লক্ষ্ক ঝক্ষ্ক পর্যন্তই কি মহযোর শরীর চাগনার উন্নতির শেষ হইল? না। অনম্ভ উন্নতির দিকে লক্ষ্য রাথিয়া আসন, প্রাণারাম ও কুক্তকাদি দারা উদ্ধি গমন করিতে শিথিতে হইবে। প্রোতে গা ঢালিয়া না দিয়া উজ্ঞানগতি ও বাছু গামী হইতে

শিক্ষা করিতে হইবে। স্বরজ্ঞান বা সহজ্ঞ সাধন ও ঘটচক্র ভেদাদি অভ্যাস করিয়া দীর্ঘজীবী এমন কি অমর পর্যন্ত হইয়া জনম মরণ রূপ সংসার নরক বা উত্তাল তরজাকুল ছন্তার ভব সাগর পার হইবার জন্য চেষ্টা করিতে হইবে। মংপ্রণীত সচিত্র শরীর গতি বা অধ্যাত্র যোগ শাস্ত্র নামক প্রস্থে ইহার স্বিশেষ বর্ণনা আছে। এই প্রস্থান্ত শুপ্রচারিত হইবে।

কলিযুগে আছুর সংখ্যা শত বংদর পর্যান্ত নির্ণীত আছে। হবিষ্যান ভোজন এবং সদাচার করিলে আয়ু বৃদ্ধি হইয়া থাকে, ভাহাতে নিত্য বৃদ্ধির পরিমাণ ধরিয়া শত বংসবে আর বিংশতি বংসর বৃদ্ধি হয়। মহর্ষিগণ ইহাই নিশ্চিত পূর্বক জ্যোতিষ মতে একশত বিংশতি বংসর মহুষোর আয়ু নির্ণাক বিয়া গিয়াছেন।

"নরা গজা বিশেশয়ঃ তার অর্দ্ধেক হয় বয়, বাইশ বলদ, তের ছাগল; গুণে গেঁথে বরা পাগল।"

পাপ দার! আয়ু ক্ষর পায়, জীব হিতৈষী মহর্ষিগণ ভাহাও বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

সভাযুগে মন্তব্যেরা পরম ধার্ম্মিক ছিলেন। স্নতরাং তাঁহাদের আয়ু সংখ্যা লক্ষ বৎসর ছিল। তথন এক

বিংশতি হস্ত পরিমিত মন্থা দেহ ছিল। তেতাযুগে মানবগণের কিছু পাপ স্পর্শন হয়, তাহাতে ভাঁহাদের चायु मर्था। एवं मध्य वरमत धनः (एट्ट्र প्रिम,न চতুর্দিশ হস্ত হয়। পবে দাপর যুগে নর নিকর আরও পাপে পতিত হন, ভাহাতে তাঁহাদের আয়ু-দংখ্য। দহস্র বংদর ও দপ্ত হস্ত পরিমিত দেহের গঠন হয়। আর কলিকালে মহায়্য সকলে বহুল পরিমাণে পাপে পতিত হওয়াতে ভাঁহাদের আয়ু একশত বংসর ও দেহের পরিমাণ সাড়ে তিন হাত হইয়া দাঁছায়। পাপ প্রযুক্ত মনুষ্য-গণের যেমন যুগে যুগে আগুর ও দেহের পরিমাণ হাস হইয়া আদিতেক্ষে, তেমনি তাঁহাদের বলবীৰ্ণ্য ক্ষতা বিদ্যা বৃদ্ধি জ্ঞান ঈশ্বর প্রীতি ও ভন্ন ভক্তি দরা ধর্ম এবং বিশ্বাস স্কলি সেই পরিমাণে কমিয়া খাসিতেছে। ত্রেভাযুগের কুন্তকর্ণের মন্তকের খুলিডে জল জ্মিয়া একটী স্বোবর হইয়াছিল। দাপর যুগে শ্রীক্রয় এবং অর্জুন সেই সরোবরে স্নান করিয়া-ছিলেন। ছাপর যুগের কোন বীরের মন্তকের খুলিতে জন থাকিলে আমাদের পক্ষেও তাহা সরোবর তুল্য হৈউত সন্দেহ নাই। অদ্যাপি ক্রমশঃ পুক্ষামুক্ষে

পুত্র পৌত্রাদির মস্তক ক্ষুক্তই হইতেছে। পিতাশেকা পুত্র দীর্ঘজীবী হয় না, এই প্রণালী অবলম্বনে কলির শেষাবস্থায় পঞ্চম বংদরের কন্যা যে পুত্রবতী হইবে মহাভারতের এ কথায় অধুমাত্র অবিশ্বাস জ্ঞাতেছে না।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগের লোকেরা যে উক্তমত দীঘজীবী ছিলেন, তাহার প্রমাণ জ্যোতিষ শাস্ত্রে ও রামায়ণ
মহাভারতে পাওয়া হায়। আর বাইবলেও প্রায় হাজার
বংদর মনুষ্যের জীবিত থাকার কথার উল্লেখ আছে।

পাঠক! শেই হুতিকালয়ে যে বালকটাকে ভূমিষ্ঠ হুইতে দেখিয়াছিলে, শক্রর মুখে ছাই দিয়ে তাহার বয়স এখন পাঁচ বংসর হুইয়াছে। এই সময় হুইতে ভাহাকে সং শিক্ষা দান করা ও সংসঙ্গে রাণা পিতামাতাদি অভিভাবকের অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মা। যেমন শিক্ষা, যেমন সঙ্গ ও যেমন অভ্যাস, সেই রূপই চরিত্র গঠিত হুইবে। অতএব পুত্রকে পশুরূপে পরিণত নাকরিয়া যদি প্রকৃত মানুষ ক্রিতে পিতা মাতার ইচ্ছা থাকে, তবে বালককে আদৌ কুসংসর্গে থাকিতে দিবেন না।

অভ্যাদের অসাধ্য কিছুই নাই, অনবরত অভ্যাদকে পারনার্থিক ভাবে শইয়া গেলে, তাহাকে সাধন বা তপদ্যা বলা যার। একারণ সদ্বিষয়ে অভ্যাস করাই শ্রেমস্কর। অভ্যাস সম্বনীয় অভাত কথা আমরা ক্রমশঃ প্রকাশ করিব।

পাঁচ বংসারের বালকের পক্ষে শিক্ষা অতি সামান্য,

অভ্যাসও তাদৃশ শুক্ষতর নহে। কিন্ত ইহাদিগের

অন্তকরণ প্রিয়তাই অতিশয় প্রবল এবং ক্রীড়া কৌতুকই

একমাত লক্ষ্য। ইহারা যেমন দেখে, যেমন শুনে, প্রায়

সেই মতই কর্ম করিয়া থাকে। তাই বলি সমাজ ও
পিতা মাভাকে আদর্শ স্বরূপ হইতে হইবে। সমাজ
কালিমা ও পিতা মাভাদির কুদৃষ্টান্ত যেন বালক বালিকাদের নেত্র বা প্রোত্র প্রের প্রিক হইয়া না উঠে।

বালক স্থলভ সভাব অতি পবিত্র, নিরভিমানযুক্ত সরলত। কেমন কমনীয়। পবিত্র ভক্তি ইহাদের সভাব সিন্ধ। পাপের ছায়। ইহাদের পক্ষে অভাবনীয়। জাই যীশু গ্রীষ্ট বৃদ্ধ লোকদিগকেও উপদেশ দিয়া গিয়াছেন ধে শিশুর ন্যায় সরল না হইলে কেহই স্বৰ্গ রাজ্যে গ্রাবেশ করিতে পারিবে না।

বালকলিগের ষাহাতে ক্রমশং শক্তি বৃদ্ধি হয়, ভক্কস্ত ভাহাদিগকে নিভ্য ব্যায়াম শিক্ষা দিছে হইবে। বিলাভি ব্যায়াম, কি না জিমনাষ্টিক; জীবন নষ্ট বলিলেও হয়, তাহা বালালি বালকনের উপযোগী নহে। ইহাঁরা দন্তন রণ শিথিতে পারেন, সহজ জ্ঞান অর্থাৎ শারীর বিজ্ঞান বা স্বর্থান্ত অভ্যাদ করতঃ নিম্পন্দভাবে জলের উপরে ভাদমান হইতে পারেন। উর্দ্ধ হইতে তুলার ন্যায় পতিত হইতে পারেন, এবং নিম হইতে উর্দ্ধে গমন কবি-তেও পারেন।—সভিত্র শরীর গভি বা আগ্যাত্মিক যোগশান্ত নামা গ্রন্থরাজ্ব অবলোকন করে। আদন শিক্ষায়ও শরীর বশ্বান এবং আয়ু বৃদ্ধি হইতে পারে।

ক্রমণঃ মাশা বৃদ্ধি পূর্ব্বক ভার উত্তোলন করিলে যৌগনকালে অনায়াদে বিশমণ ভার বহন করা অসাধ্য নহে। এক ব্যক্তি বাল্যুকাল হইতে একটা বাছুক্তে ভূলিয়া ধরিত, নিত্য এইরূপ করিতে করিতে বাছুরটী যখন বড় হইয়া উর্তিল, তথনও সে অবলীলাক্রমে ভাহাকে ভূলিতে পারিত।

পাশ্চাত্য প্রথায় বালক বালিকাদিগকৈ থেলা করিতে দেওগ। ভাল নহে। আর্য্যনিগের অবলম্বিত প্রাচীন রীত্যন্ত্রহারী ধল্ম সংযুক্ত ক্রীড়া কৌতুক হিন্দু বালক বালিকা দিগের পক্ষে অতি উপর্ক্ত এবং হিতকর। প্রস্কাদ প্রভৃতি বাল্যকালে বেরূপ ক্রীড়া কৌতুকে কাল্যাপন করিতেন, তদক্ষরণ করাই স্ক্রিভাভাবে কর্ত্তর।—"অন্যান্য বালক নাচে গুলা উড়াইয়া। একাদ নাচেরে সদা ঐকিষ্ণ বলিয়া।" যাহাতে শরীর ও আ্লার উপকার হয় প্রাচীন অধিগণ আপনাদিগের নোগবলে ও তপ্র্যা প্রভাবে তৎসমন্ত সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষের ন্যায় অবগত ছিলেন বলিয়া ভাঁহারা গর্ভাধান হইতে শিশুর ক্রম, কর্ম্ম, বিবাহ, মৃত্যু ও মৃত্যুর পর প্রেতক্রত্যু প্র্যুত্ত সমস্ত কর্মই ধর্মের সহিত সংযোগ করিয়া রাথিয়াছেন। এজন্য ভাঁহারা আমানিগকৈ নিক্ষাম কর্ম্মের উপদেশ

নিকাম কর্মের অর্থ কি ? এস্থলে কণঞ্চিৎ
ব্যাখ্যা করা আবশ্যক। জীবনে মরণে অনস্তকাশের
জন্যে প্রতি ক্ষণে ক্ষণে আমরা ঈশরের অধীন
এবং আপন আপন ক্ষত কর্মের অধীনে অবস্থিতি করিতেছি। আমাদের যে টুকু স্বাধীনতা আছে, ভাহা যদ
ঈশরের অভিপ্রায়াহ্যায়ী হয়, ভবেই ভাহা প্রক্রত স্বাধীনতা, সেই স্বাধীনতা প্রভাবেই জীব শিব হয়। নত্রা উহা
ঘোরতর পরাধীনতা প্র অশেষ অনিস্কের ও জ্বভির কারণ
হইয়া পাকে, এবং ভাহাই নরকের পথ। "আপদা ক্ষিতা

পত্ত ই ক্রয়াণামসংখ্য। ত জ্বর সম্পদা মার্গং ছেনেইং তেন গম্যতাং। অর্থাৎ ইন্সিয়ের বা কাম, ক্রোর, লোভ ও মদানি রিপুগণের বশীভূত হইয়া চলিলে আপদের পথে পতিত হইতে হইবে। আর ইল্রিয় ও রিপু দমন পূর্ব্বক চলিলে দম্পদের পথে অর্থাৎ জীবনের বা স্বর্গের পথে উপনীত **ছইতে পারা যাইবে। এই পণকে জীবনের পথ বলিবার** তাৎপর্য্য এই যে, এই পথের ষাত্রীদিগকে মরিতে হয় না। তাঁহার। স্কায় স্বর্গে গমন করিয়া থাকেন। যুধিষ্ঠিরাদি **ইহার প্রমাণ।** অতএব এই পথে গমন করা ব্রিমান ও জ্ঞানবান লোকের কর্ত্তব্য। কথিত আপদের প্রথটী অভি প্রশস্ত বিধায় সেই পথে অনায়াদে আরামের সহিত গমন করা যায় এবং স্রোতে গা ঢালিলেই হয়। কিন্তু সম্পদের পথ অভিশয় সংকীর্ণ এবং উর্নগামী। ঐ পথে যাইতে হইলে ইন্দ্রিয় ও রিপু দমন পূর্বক উজ্ঞান গমন করিতে হইবে, তাহাতে বড় স্থ্য নাই, প্রত্যুত কষ্টের এক শেষ হয় এবং পূর্বা হুকৃতিক্রপ শক্তিও স্কলের না থাকার সেই হলভ পদ্বিতে গমন করিতে সকলের দাধ্য নাই। হওরাং এই পথের পথিক অতি অল্প।

শিশুর নির্ভরের ভাব অতুলনীর। জগংপাতা শিওর নিভরতা দারা আমাদিগকে স্বর্গীয় পবিত্র ভাবের শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। কিন্তু আমরা সেই শিক্ষা গ্রহণ না করিয়া ছর্দশা পঙ্কে নিমগ্ন হইতেছি। আমাদিগের न्योन शिक्ष्मी अथन मुग वदमत व्याध्या इहेया एक। এখন তিনি বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন, কিন্তু অশ্ন বদনাদি প্রয়োজনীয় কোন বস্তুর জন্ম তাঁহার কিছমাত্র ভাবনা চিস্তা নাই। তিনি অকুন্তিত চিত্তে সরল বিখা-দের সহিত সমস্ত বিষয় তাঁহার পিতা মাতাদি অভিভাব-কের প্রতি নির্ভর করিয়া আছেন, ভজ্জা তাঁগকে क्षतहे ठाक्षना वा वाक्निका खकान कतिएक इत्र मा। আবেশ্রকীয় জবা দকল কোথার পাইব,কে তাহা সামাকে দিবে, শিশুরুমনে এ চিন্তা আদৌ স্থান পায় না। পিতা মাতা বা অভিভাৰকের প্রতি শিশুর এরূপ নিছ-রের ভাব জগতের আরে কোথাও পাওয়া বায় না। তবে বাঁহারা জীবন্মক বা সংসার বিরক্ত প্রকৃত সাধু পুরুষ, তাঁহারাই ঈশ্বরের প্রতি সমস্ত বিষয় নির্ভর করিয়া निम्छि थारकन। जामता यह पिन शर्यास नेवरत्र প্রতি ঐক্নপ নির্ভরের ভাব অবশ্বন করিতে না পারিব,

তত দিন পর্যাস্ত কিছুতেই আমাদের পাপ তাপ ও ছ:খ দারিদ এবং যস্ত্রণ ভোগের শেব ছইবে না।

ঈখরের প্রতি আমরা শিশুও সাধু পুরুষদের ভায় অক্তিম নির্ভরতা প্রদর্শন করিতে পারি না কেন ? ক্রীমারের প্রতি অবিশাদ রূপ মহারোগ্ট ইহার প্রধান কারণ। এই ভাত্মিক পীডার প্রতিকারে যতু করা মানব মাত্রেরই প্রাকৃত মঙ্গলের বিষয়। কিন্তু বিশেষ ছু:থের ও পরিউাপের বিষয় এই বে, ক্ষণভঙ্গুর অনিতা শরীরের পীড়ার প্রতিকারার্থে মন্তুষ্যেরা অবর্থে সামর্থে ষ্ত দুর যত্ন প্রকাশ করেন, নিত্যভায়ী পর্ম তুর্লভ আয়ার পীড়ার উপশ্মার্থে তাহার লক্ষাংশের একাংশও ্ৰত্নকরেন না। যাহাতে দেবছলতি পর্ম পদার্থ নান-ৰামা সকল মুস্ত ও স্বচ্ছলে থাকিয়া এই সংসারেই মৃত্য অম করিবার শক্তি প্রাপ্ত হন, দিব্য পবিত্রতা ও ব্রহ্মানন্দ एकांश क्रिटिक शास्त्रम, क्रांत्रमहानांदारका प्राप्त (महे (महे। क्रा भानव करमूद উদ্দেশ । अञ्चे भावशान, ददः (कर् হারিও, কিছ কোনক্রমে জরম হারিও না। কিছ मानत्वत्र कि विविध शिष्ठ, देशता कांगे क्या হারিতেছেন, তথাপি চৈতন্ত প্রাপ্ত হন না ! ইহার কারণ

.এই বে. উঁহাদের কর্ম মন্দ। সেই কৃকর্মের ফলে ইহাদিগের নান' ইতর বোনিতে জন্ম-বাতনা-রূপ নিদা-ক্লণ নরক ভোগ হইয়া থাকে।

সুকৃতি ফলে মানবের উত্তম কুলে জন্ম ও সংসঙ্গ लां इहें शा थारक, खार श्रुगा वरन हे सबुधा विद्यान. বলবান, ধনবান হইয়া পাকেন। প্রাকৃতিক নিয়ম এই বে. প্রতিধান সময়ে পিতা মাতার যেরূপ মনের ভাব পাকে, সস্তানও সেই ভাব বিশিষ্ট হইয়া জন্ম গ্রহণ करवन । श्रञीक्षान काल धु ठवा है बननी वागरमात्रव ভয়কর মূর্ত্তি দর্শনে ভয়ে চক্ষু মুদ্রিত করিয়াছিলেন, সেই জন্ত কুরুশ্রেষ্ঠ ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্দ হইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলেন। ध क्रे अभाव भरा छाइकानि भ्वार । इ दिक्शान जुनि পরিষাণে প্রাপ্ত হওয়া বাস। এক বাক্তির খটাকত পুত্র क्या किन्त्राहिन, किन्द्र मकन श्री के क्रिनिड, क्माकान; তাহাতে সে ব্যক্তি কোন ডাক্তারের নিকট গিয়া জিজাসা করিলেন, সহালঃ ে স্থানী সন্তান হইবার কোন ত্বিধ আমাকে দিতে পারেন কি না ? স্থবিজ্ঞ চিকিৎসক उांशांक वनिया नित्नन, जाननाता जी शूक्रव नर्यना व्यक्त मूर्छि हिन्ता कतिरवन, धादः कालनारमत मधन-

মান্দরে নিয়ত পদা ও গোলাপাদি সুন্দর স্থাক প্রপাধার অতি স্থানর উৎক্র চিত্রপট সকল রাখিয়া দিবেন, তাহা হইলে আপনার স্থানর সন্ধান উৎপন্ন হইবে। সেই ব্যক্তি চিকিৎসকের পরামর্শ মত কল্ম করিলে সত্য সভাই তাঁহার স্থানর সন্ধান উৎপন্ন হইবাছিল। অত্রব গার্ভাধান সময়ে নীচভাব, পাপ চিন্তা পরিত্যাগ পূর্বক দম্পতীর উচ্চ অস্তঃকরণ বিশিষ্ট হওয়া অবশ্য কর্ত্তর। সে সমন্ন তাঁহাদিগকে পবিত্র ভাবে পরিপূর্ণ হইরা ধর্মা চিন্তা করা আবশ্যক, এবং সত্যনিষ্ঠ ধর্মীর ভারপের আনী সন্তান কামনায় সন্ধান সন্নিধানে সারক্তারে প্রার্থনিক করা অতি উচিত।

ত্রীলোকনিগকেও গর্ভ ধারণাবধি দশ মাস পর্যান্ত অতি পবিজ্ঞাবে কাল্যাপন করিতে ইইবে। গর্ভবতী স্ত্রী-লোকদের কর্ত্তব্য অতি শুরুতর। তাঁহারা গর্ভের দশ মাস কাল যে ভাবে কর্ত্তন করিবেন, সন্তানও সেই ভাব-বিশিষ্ট হইয়া জন্ম গ্রহণ করিবেন। অত্তর্গ্র গর্ভিনী রমনী-গণের পক্ষে গর্ভের দশমাস কাল নিয়ন্ত উন্নতমনা হইয়া সাধ্চরিত বীর-চরিত এবং শ্রীমন্তাগবতাদি ধর্ম কথা শ্রবণ ক্রা বিধেয়। কোন মতে কুচিস্তা, রূপা ভাবনা, আলতে

কালক্ষেপণ, পাপালাপাদি করা কর্ত্তরা নহে। গর্ভবতী স্থীলোকদিগকে ভীতচিত্ত না হইয়া দক্ষদা সাহসমূক থাকা প্রার্থনীয়। ইংলওদেশে এক সময়ে এক কালে অনেকগুলি নারী অন্তঃস্বত্ত্বা হইয়াছিলেন, তন্মধ্যে দর্ম্ব প্রথমে যে গর্ভিণী পুত্র প্রস্তাব করেন, তিনি একটী বিকলাঙ্গ সন্তান প্রস্তাব করিয়াছিলেন, অপরাপর গর্ভিণী সকল এই কথা পরম্পর প্রবণ করিয়া কেমন এক চিন্তা যুক্তা হইয়াছিলেন, যে, সেই সকল গর্ভবতীই বিকলাঞ্গ পুত্র প্রস্ব করিয়াছিলেন

বাহা হউক শিশু ও বিশ্ব কি বিশ্ব করিব করিব।
ক্রের হওরা উচিত। শিশুগণ পিত। ক্রের প্রতি নির্ভর করিব।
বাদ জীবিত থাকিতে পারেন, তবে আমরা কেন ঈশরের প্রতি নির্ভর করিব। জীবিত থাকিতে পারিব না ? অবশুই পারিব। আমাদের জানা উচিত যে, আমরা অনস্ক
কালের জন্ম জীবনে মরণে ঈশরের অধীন। ঈশর স্পৃষ্টিকর্ত।
পাল্যিতা ও দাতা। তিনি যদি থাদ্যাদি স্পৃষ্ট না করেন,
আর আমাদিগকে তাহা না দেন, তাহা হইলে আমরা
কিছুই পাইতে পারি না। যীঙ্গীষ্ট ব্রিয়াছিলেন;

আকাশের পক্ষী দকলকে দেখ, তাহারা বনেনা, কাটেনা এবং দঞ্চয়ও করে না, তথাপি ঈশর তাহাদিগকে আহার বোগাইতেছেন। ৰদি অসংখ্য অসংখ্য সামান্ত কীট পত্র ও পক্ষী আদি আহার পায়, তবে মর্কোৎকৃষ্ট প্রাণী भागत्राम कि थाइँहर शाइँहर ना १ व्यवशह शाहरत। থাদ্যের সংস্থান করিয়া দিয়া তবে ঈশ্বর জীবের স্ষ্টি করিয়াছেন। যে ঈশ্বর গর্ভস্ঞারের সঙ্গে সঙ্গে মাতার স্তনে হগ্নের সঞ্চার করিয়া রাখেন, দেই দয়ালু ঈশ্বর কি আমাদিগকে আহার দিবেন না ? ইহা যে আমরা কেন মনে করি, এবং োটের দায়ে কেনইবা সংসার অন্ধকার দেথি, তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না। কেহ কেহ বলেন, 'ঈশ্বর তোমাদিগকে স্বাস্থ্য দান করিয়াছেন, বুদ্ধি দিয়াছেন, হস্তপদ প্রদান করিয়াছেন, তোমরা কর্ম করিয়া থাও, ঈশ্বর কাহাকেও থাওয়াইয়া দেন না এবং রোজগার করিয়াও দেন না।" একথা অতি অপ্রাদ্ধের, কেননা ঈশর না দিলে কেহই কিছই পাইতে পারেন না। পুরাণ ইতিহাসের কথা এখন দুরে थाक, तम निन अनावृष्टि, अन शावन ও इर्ভिक्क अत-কেই থাইতে পায় নাই! কেন, তাহাদের ত স্বাস্থ্য,

বৃদ্ধি ও হস্ত পদাদি সকলি ছিল, তবে তাহারা অনাহারে প্রাণ ত্যাগ করিল কেন ? এ ছুর্ঘটনাও তাহাদের ত্রু-তির কল তাহার আর সন্দেহ নাই। ঈশ্বর সংযোগ বিয়োগের কর্তা। মন্ত্যাদি জীব বা তাহাদের স্বাস্থ্য, বৃদ্ধি ও হস্তপদাদি কেবল উপলক্ষ মাত্র। মরণাত্তে পরলোকে গমন করিয়া আমরা কি আহার করিব ? সেগানেও আমরা ঈশ্বরে অধীনে থাকিয়া লালিত পালিত হইব।

ঈশ্বর আমাদের পিতা মাতা, তিনি আমাদিগকে অশন বদনাদি প্রয়োজনীয় দ্রব্য সকল যোগাইয়া দিবেন বলিয়া ঘাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি সরল বিশ্বাস ও অক্কার্ত্রেম নির্ভরের ভাব প্রকাশ করিয়া তাঁহার ইচ্ছান্ত্রযায়ী কার্য্যে অর্থাৎ সর্বতাভাবে তাঁহার দেবা ও দাস্ত কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন, তাঁহারা যথাকালে ভোজন পানে পরিত্ত হয়েন। যাহারা ঈশ্বরের সেবক নহে, তাহারা স্বস্থ শরীর বিশিষ্ট থাকিলে, তাহাদিগকে এ সংসারে নানাবিধ পরিশ্রমে আপন জীবিকা নির্বাহ করিতে হইবে। সে সকল লোক কর্মা না করিলে আহারও প্রাপ্ত হইবে না, ইহা প্রাক্কতিক নিয়ন এবং অপরাধি জীবের সংসার বীপে পরিশ্রম রূপ দওভোগ মাতা।

পার্থিব রাজ্গণ বন্দীদিগকে আহার দেন এবং
কোনস্থানে দৈন্ত প্রেরণ করিলে তাহাদের রদদ যোগান,
কর্মচারি দিগকে বেতন প্রদান করেন। পিতা মাতা
সস্তানদিকে প্রতিপালন করেন, আর ঈশর আপন
দেবক ও ভক্তগশকে প্রতিপালন করিবেন না ? ইহা কি
কথন সন্তব-পর হয়। যাঁহারা উনর চিন্তায় ব্যতিব্যস্ত
থাকিয়া ঈশর চিন্তায় পরামুথ হন, তাঁহারাই বার
বার জনম হারিয়া থাকেন। যিনি কায়মনোবাক্যে
প্রকৃত প্রতাবে ঈশর চিন্তায় সত থাকেন, তাঁহার উদরের
চিন্তা একেবারে তিরোহিত হইয়া যায়। তিনি তথন
দিদ্ধ পুরুষ ও সিদ্ধবাক হইয়া কতলোকের জীবিকার
সংস্থান করিয়া দেন, তাহার আর ইয়ভা নাই।

হিন্দুখানী আক্ষণ ও ক্ষত্রিয় জাতীয় দিপাহিগণের
মধ্যে অনেক ধার্মিক লোক আছেন। তাঁহারা দর্বান
নারায়ণ পূজা ও গীতা ভাগবতাদি প্রবণ করিয়া থাকেন।
কোন সময়ে এক দল দৈন্য হিমালয় অঞ্চলে অবস্থিতি
ক্রিতেছিল। দৈন্যগণের মধ্যে কোন কোন দিপাহী
দর্বান সাধ্যক্ষ ও সাধু দর্শন ক্রিতে ভালবাসেন। একদা
দিল্লাভাগে একজন দেপাহী কোন সাধুর নিকটে গমন

কবিয়া তাঁগাকে ৰণাবিধি প্ৰণাম অভিবাদন করেন। ষাধু তাঁগাকে মনে মনে আশীর্কাদ করিলেন, কিন্তু কোন কথা কহিলেন না। তাহাতে ভাগ্যবান ভক্তিমান সেপাহী বোড় হত্তে সাধু সূরিধানে দ্ঞার্মান রহিলেন। দাধু নিমিলিত নেতে ধাানে নিমগ্ন হইলেন। এইরূপে প্রায় এক প্রহর গত হয়, সাধু কিছুই বলেন না, সিপাহিও কিছু বলিতে পারিতেছেন না,তথাপি সিপাহী ভক্তিভাবে সারু সনীপে করপুটে দণ্ডারমান আছেন। পরে সেই माधू नयन डेन्बिनन शृक्तक िन्नी जायात्र कहिएलन, ''দিপাহীজী ৷ আপকা পাস কুছ রূপেয়া হায় ?'' দিপাহির किंदितरम अकरी शांकियात मध्या जिन्ही होका हिन। ्म शाही मत्न क्रिलन, वृञ्जि मन्नामीत छाकात मतंकात আছে। আমি যদি বলি যে আমার নিকট জিশটাকা আছে, তাহা হইলে তিনি হয় তো সেই সকল টাকা-ভালিই চাঙিয়া লইবেন। এই ভাবিয়া দিপাহী বলিলেন, "নেরা পাদ তিন রূপেয়া হায়।'' তাগতে সন্ন্যাদী কহিলেন, ''আছা, তিনকে তিন বনি রহে, ভোম চলা যাও।" সাধু আজ্ঞা লংঘন করা পাপ কার্য্য জানিয়া দিপাহী আর কিছুই না বলিয়া তৎক্ষণাৎ আপন আবা-

সাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। পথিমধ্যে সিপাছি चालन (कामत इटेट गाँकिता थुलिया (मर्थन (य. পাঁজিয়ার ভিতর কেবল তিনটা টাকা আছে. বক্রী সাতাইশ টাকা নাই। তাহাতে সিপাহী আগন শিরে করাঘাত করিয়া তংক্ষণাৎ রাস্তার মধ্যে বদিয়া পডিলেন। ভাবিলেন, সন্নাদী সীয় তপোবলে অলক্ষিত ভাবে আমার সাতাইশ্রী টাকা আত্মদাৎ করিয়াছেন। পুনর্কার সাধু-বাবার সল্লিধানে গমন করিয়া কাকুতি মিনতি করিলে তিনি ভতক টাকা প্রতার্পণ করিতে পারেন। এই মনে করিয়া সিপাহি পুনরায় সাধুর নিকট উপস্থিত हरेलम अवः कांनिए कांनिए कहित्नम. "वावा। आगि **জ্ঞানক বংগর ধরিয়া ত্রিশটীমাত্র টাকা সঞ্**য় করিয়াছি, আমার আর কোন সম্বল নাই, আমি ছ:খী! আপনি ক্লপাপুর্বাক তিন্টী টাকা গ্রহণ করত আমাকে চ্বিশ মূদ্রা ফিরিয়া দিন,যেহেতু আপনাকে তিনটাকা প্রদান করিতে আমার ইচ্ছা ছিল। সেই জন্য আপনি যথন আমাকে লিজাসা করিয়াছিলেন, তোমার কাছে কত টাকা আছে, তথন আমি ত্রিশটাকা সত্তে তিনটাকা আছে বলিয়া-ছিলাম। দিপাহির বিশেষ কাকুতি মিনতি এবং এই দকল বচন প্রবণ করিয়া সন্ত্রাসী সহাস্য বদনে দিপাছিকে বলিলেন, আমি তোমার একটিও টাকা গ্রহণ কবি নাই : ভগবানের মর্জি মতে তোমার ত্রিশ টাকার স্থলে ডিন होका इहेशाएछ। या अ. अन्यंत्र हेल्हा এवः आयात कथा অনাথা হইবার নহে। তোমার এই তিন টাকা অক্ষয় অব্যয় ১ইবে। তুমি যত ব্যয় কর না কেন, তোমার এ তিন টাকা সর্বাদাই মজুদ থাকিবে। বলা বাছল্য সন্ন্যামীর বরপ্রভাবে সেই সিপাহী উক্ত তিন টাকা অবলম্বন করিয়া মহা ঐশ্বর্যাশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন। পাঠক। দেখুন, বাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর করিয়া নিশ্চিত মনে তাঁহার সেবা ও আরাধনা করেন, তাঁহাদিগকে উদরের চিন্তা করা দূরে থাক, যমের চিন্তা করিতেও হয় না। তাহারা ইচ্চা করিলে কেবল বাক্য দ্বারা লক্ষ লক্ষ লোকের ভরণ পোষণ করিতে পারেন।

বিদ্যা শিক্ষা কালে বালককে অনেক বিষয় শিক্ষা করিতে ১য়, কিলে কি হয়, তৎ সমস্ত জানিতে হয়। কেবল বাল্যকাল যে বিদ্যা শিক্ষার সময় তাহা নয়, মহযোর চির জাবন এমন কি অনস্ত কাল পয়্যস্ত শিক্ষা করিলেও পূর্ণ শিক্ষা লাভ হয় না। তবে যিনি যে পরিমাণে

শिका প্রাপ্ত হয়েন, তিনি সেই পরিমাণেই জ্ঞানী মানী इरेशा थारकन । मनूषा कौवरन वालाकारल मारमाहिक কোন চিন্তা থাকেন। বলিয়া বাল্যকালই শিক্ষা লাভের উপযুক্ত সময়। এ অমূল্য সময় বিফলে বহিয়া গেলে আর ভাল শিকাহয় না। শিকিত লোকের সহিত অশিকিত লোকের তুলনা করিলে আকাশ পাতালের ন্তায়. পৌর্নাদী-বজনী ও অমানিশার ভায় প্রভেদ প্রতীয়মান হয় । শিক্ষিত লোক রাজ প্রতিনিধি গ্রণর জেনেরল বাহাছুরের মন্ত্রী সভার অন্ততম মন্ত্রির পদে বরিত হয়েন, আর অশিক্ষিত ব্যক্তি রাস্তার নরদ্যার ময়লাপরিফার করে। আলভা বিহীন হইয়া পরিএম করিলে বিদ্যাদি উপার্জন করিতে পারা যায়। কিন্তু কেহ কেহ অলম প্রবশ হইয়া বিদ্যালাভ করিতে না পারিয়া আজীবন মর্থ হইয়া থাকে। কেছ ধনে পুত্র লক্ষ্মী লাভ করিয়া মহা স্থথে কালাতিপাত করতঃ মর-नारम हम्मन कार्ष्ठ मरकात প্রাপ্ত হয়েন, আর কেহবা অপুত্রক নিরাশ্র ভিকোপজীবী হইয়া নানা কট ভোগ করিয়া গোভাগাড়ে পড়িয়া মরে, শৃগাল কুকুর শকুনি প্রভৃতি তাহার মৃত দেহ ভক্ষণ করে। কেহ কাঁধে চড়ে,

কেহ কাঁধে করে। কেহ বা প্রমন্ত্রন্ত পুণাবান, আর কেহ কেহ কুরূপ, পাষও। এক জন বাবজ্জীবন সুস্ত শরীরে মনের স্থাে কাল যাপন করে, আর সপরে গলিত কুষ্ঠ ৰ্যাধি রোগে আক্রান্ত হইয়া প্চিয়া নরে ! ইহাৰ কারণ পূর্বে জন্মের ও ইহ জন্মের কর্মফল ভিন্ন আৰ কিছুই নহে। পাপিদের পাপ রোগের উপশম ৩ চরিত্রগত দোষ সংশোধন এবং শিক্ষা দান করণাভি-প্রায়ে পরম দয়াল মঙ্গলময় মহেশ্বর ঐ সকল শাস্তি জনক শাস্তির বিধান করিয়াছেন। বেমন রোগ তেমনি চিকিৎসাও ঔষধ প্রয়োগ করা বিধেয়। এক ব্যক্তির হত্তে সর্পে দংশন করিয়াছে। সর্প দঠ ব্যক্তির জীবন নাশের সন্তাবনা। সেহলে তদণ্ডে তাহার হস্ত কাটিয়া क्लाहे कर्खगा। अथारन इस कर्डन शृर्खक खान तका করা মঙ্গলের কারণ দদেহ নাই। তেমনি পরম কার-ণিক প্রম্পিতা প্রমেশ্বর জীবের পাপ বুঝিয়া শাস্তি রূপ চিকিৎদা করেন। যে পাপে পাপীর অনস্ত নরক মন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে,দেই পাপের পাপিকে যদি প্রমেশ্র গলিত কুন্ঠ রোগে সংহার করেন, তবে কি তাঁচার পরম দ্যার পরিচয় পাওয়া যায় না ? ঈশ্বর নির্ভূণ ও নিলিপ্ত,

তিনি কাগারও দও বা প্রস্কার বিধান করেন না। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত মঙ্গলময় প্রাকৃতিক নিয়মামুদারে জীবগণ নিজ নিজ কর্মান্যায়ী স্থেতঃথ ভোগ করিয়া থাকে।

ঈশ্বরাভিপ্রেত নিদ্ধাম কর্ম করিলে, জীবের মঙ্গল ভিন্ন কোন ছঃথ নাই। ঈশ্বরের নিয়নমত জীব সকল স্বাস্থ কর্মা ফল ভোগ করিবার কারণ এজগতে জন্ম গ্রহণ করে ৷ জীয় মধ্যে মনুষ্যেরা শ্রেষ্ঠ, তাহারা মনে করে, ষে, আমরা সকলে স্থাধীন এবং স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতেছি। ইচ্ছা হইল, ঈশর আছেন বলিয়া তাঁহাকে মানিলাম, তাঁহার সেবা উপাদনা করিলাম। ইচ্ছা না হইল, ঈশ্বর নাই বলিয়া নান্তিক হইলাম, আর যথেচ্ছা-চারে স্বাহার বিহার করিলাম। ইহা ভাহাদের নিতান্ত जुन। आगता প্রতি মুহুর্তেই ঈশরের নিয়মের অধীন। দেই নিয়ম ছাড়া আমরা এক পা চলিতে অথবা সেই নিয়ম ছাড়িয়া কিছু বলিতে বা করিতে পারি না। আমাদের প্রতি স্থথ ছঃখাদি যখন যাহা ঘটে, তাহা সেই নিয়মালুদারেই ঘটিয়া থাকে। আপাততঃ আমাদিগকে श्राधीन विनिद्या त्वाध इब वटि, किन्छ जाहा ज्या। त्याह

বশতঃ আমাদের ঐ রূপ অন্থতা হইতেছে। আমরা যদি স্বাধীন, আমরা যদি নাস্তিক, তবে ইচ্ছা মত রাজা হই না কেন ? ইচ্ছা মত পীড়ার বা ছঃথের এবং মৃত্যুর মুখ হইতে মুক্ত হইতে পারি না কেন ? এক মুহুর্ত্তের পরে কি ঘটিবে, তাহা যখন আমরা জানিতে পারি না, তখন আমরা স্বাধীন না নাস্তিক!! কাল মাহায্যে আজকান নাস্তিকের সংখ্যাই অধিক। তাই জগতের লোকের এত ছ্রবস্থা। এ কথা প্রসঙ্গত অন্ত স্থানে বর্ণিত হইন্য়াছে। সকল মন্ত্র্যুই যে ব্রের নিয়মাধীন, তাহা নহে, বাঁহারা মুক্ত পুক্র, তাঁহারাই সম্পূর্ণ স্বাধীন। মুক্ত পুক্রের প্রসঙ্গে কোন কোন কথা পরিশিষ্টে লেখা হইয়াছে।

এখন কথা হইতেছে এই, আমরা বদি সর্বতোভাবে দিখরের নিয়মের অধীন, এবং তাঁহারই অধীনে তাঁহারই অভিপ্রায় ও নির্দিষ্ট মতে কর্ম করিতেছি, তবে আমরা যে যে কর্ম করিতেছি, তংসমস্তই যেন নিজের কাজ করিতেছি বলিয়া স্পষ্ট বোধ ইইতেছে কেন ? ইহার উত্তর—আমাদের অজ্ঞান মূঢ়তা ভিন্ন অত কিছুই নহে।

জীব সকল পরস্পার পরস্পারের দেবা করিতে জগতে হুনু গ্রহণ করিয়াছে। পাপ প্রযুক্ত জীব যে জগতে জানু ও মৃত্যু গ্ৰন্ত হয়, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। রাজা প্রজা পালন করিতেছেন, প্রজা রাজ দেবা করিতেছে। পিতা মাতা পুত্র কল্পা প্রতিপালন করিতেছেন, পুত্র কল্পা পিতা মাতার দেবা শুশ্রবা করিতেছে। মহুষা সকলের জন্ত কৃষকেরা ধান্তাদি প্রস্তুত ও তন্ত বায় বস্ত্র বয়ন করিতেছে। বৈদ্য পীড়িত ব্যক্তিদের রোগ শাস্তির নিমিত ঔষধাদি প্রস্তুত করিতেছেন। প্রশ্রপারে বহু লোকে কেবল मनूषाानि भौत পুঞ्जा প্রয়োজনীয় তারা সকল প্রস্তুত ও নির্মাণ করিতেছে। কর্মচারি বা ভৃত্যের বেতন দিতে সকলেই বাধ্য। এবং কর্মচারি ও ভৃত্যগণও অবশ্যই বেতন পাইবার যোগ্য। ক্রীত-কিন্ধরেরাও আপন আপন প্রভার নিকট হইতে অর বস্ত্র পাইয়া থাকে। এই অবওনীয় নিয়মানুসারে মনুষ্যগণের প্রয়োজনীয় ত্রাদি প্রস্তকারি সকলেও স্বস্থ পরিশ্রমানুষায়ী কেহ কেছ (वजन ७ (कह (कह दा (कवल अन्न वञ्च भाहेग्रा थाटक। আর যাহারা মনুষ্যের দেবা উপগেগী ঈশ্বরের নির্দিষ্ট মত কোন কার্য্যে নিযুক্ত নহে, তাংগ্রাই অন্ন বস্তের জন্ম হংগ ভোগ করিয়া থাকে, এবং অনেকে নিরাশ্রমে নিরাহারে প্রাণ্ডাাগ করে। কর্মফলে বহুলোক বিকলাস অন্ধ.থঞ্জ ও গণিত কুঠবোগী আদি হইয়া পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকে, তাহারা কোন কর্ম্ম করিতে পারেনা। তাহাদিগকে প্রতিপালন করা সকলেরই কর্ত্তবা। ঈশবের ক্লপায় তাহারা কেহই অনাহাবে কালগ্রাদে পতিত হয় না। তাহারা ভিক্ষা করিয়া জীবিকা নির্মাহ করিয়া थारक। रकहरकहरालन, अन्न, थञ्ज ७ शिन्छ कुर्छ রোগী প্রভৃতি অক্ষম হঃখী 🗫 সকল অত্যন্ত পাপী, ঈশ্বর তাহাদিগকে ঐ সকল চর্দ্দণায় আনয়ন করত শাস্তি প্রদান করিতেছেন। ঈশ্বর যাহাদের প্রতি বিম্থ, তাহাদের প্রতি দয়া করা মানবের কর্ত্তব্য নহে, তাহা হইলে প্রমেশ্বরের ক্রোধের ভাজন হইতে হইবে। এ বাক্য অশ্রা এবং অতিশয় অশ্রম্বেয়। দয়া ধর্ম হীন मकूरिश्वाहे (करन এ कथा विनिष्ठ भारतम। स्रेयंत्र ना कक्त. उँशामित यामि के काल कुर्मिंग हम, जाहा हहेला তাঁহারা কি করিবেন ৪ তখন কি তাঁহারা পরের দয়ার প্রতি নির্ভর করিবেন না গ

আমার পরিচিত কোন ব্যক্তি বলেন, যে, স্থ

তৃ:থ কাহারও চিরস্থায়ী নয়। অবহা ও স্বাস্থ্য কাহারও চিরকাল সমান থাকে না। ঈথর না করুন, আমার যদি কর্ম মন্দ থাকে, আর আমি যদি বৃদ্ধ বা বিকলাঙ্গাদি হেতু নিরাশ্রয়, নিঃস্ব ও পথের ভিথারী হই, তাহা হইলে, দয়া ধর্ম বিহীন মৃঢ় লোকদের মুঝা-পেকী না ইইয়া আমামি ত্রিতাপ নাশিনী গঙ্গা বাসী হইয়া প্রায়েপবেশন পূর্বাক ঈশ্বরে আত্ম সমর্প্য করত, তাঁহারই নিকট হত্যা দিয়া প্রাণত্যাগ করিব।

কোন কোন লোক তলে ভূত হয়। ভূতের কথা পরে বলিব। কিন্তু বাহারা হত্যা দিয়া মরে, ভাহারা এক স্বতন্ত্র লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। শতবর্ষ গত হইল, রতন প্রাক্তে নামক অস্তাদশ বর্ষ বয়স্ক হিল্পুলনী এক ব্রাহ্মণ যুবক প্রাহ্মণে বাদ করিতেন। দেই দময় তথায় এক জন ক্ষত্রিয় জমীদারের বাটীতে ভাগবত পুরাণ পাঠ হইতেছিল। পুরাণ পাঠক পণ্ডিত পাঠ করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে ছই একটী কথা ভূল করিতেন এবং ছই এক স্থান মণ্ডে ক্রিয়া বাইতেন। দেইখানে এক নিশ্ব বৃক্ষ মূলে পুরাণ পঠিত হইত এবং শ্রোভ্বর্গ ভাহার চতুপ্রাণ্থে উপবেশন পূর্বাক ভাহা শ্রবণ করিত। যথন ভাগ-

বত পাঠ হইত,তথন এক বহা শুক পক্ষী আদিয়া ঐ বুক্ষে উপবিপ্ত হইয়া তাহা শ্রবণ করিত। পক্ষীটী জাতিশ্মর ছিল। জাতিশ্মর শুক পক্ষীর কথা ভারতবর্ষে নৃতন নহে। বুলাবনের শারী শুক, রাজা বিক্রমাদিত্যের শুক পক্ষী এবং কাদস্বরীর জাতিশ্বর শুক স্থাবিখ্যাত।

যাহা হউক আমাদের এই নিম গাছের জাতিকার শুকের কথা বলাই আমার মুখ্য উদ্দেশ্য। পুরাণ পাঠক পণ্ডিত মহাশয় যথন শুদ্ধরূপে পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া যান. তथन थे खक शकों मानि स्वांग शृक्षक **जारा अ**वन করে। আর পণ্ডিত মহাশয় যথন কোন ভুল বা অভদ বলিতেন, তথনি ঐ বিহগ শ্রেষ্ঠ আপন উৎক্লাই মিষ্ট ও নম স্বরে বলিয়া উঠিত, "পণ্ডিত্জি! এ বচনটা এই রূপ হইবে।" শুকের মুখে অভাবনীয়রূপে এমত বিশুদ্ধ ও চমৎকার ভাগবত ব্যাখ্যা শুনিয়া সভাস্থদ শ্রেত্ সমূহ, পণ্ডিত এবং ঐ জমীদার মহাশয় বিস্মরসে অভিভূত হইলেন। অনস্তর পণ্ডিত এবং সেই জমীদার किश्लिन, ८१ ७ क ! जूमि बुक्त इरेट ज्यव्यव शूर्त्रक এই সভা মধ্যে বিষয়া ভাগবত প্রবণ কর, আমরা অতি ব্দাদর ও মান পূর্বক তোমাকে আসন প্রদান করিব।

তোমার কিছু মাত্র ভয় নাই, তোমার প্রতি আমরা কোন অভ্যাচার বা ভোমার স্বাধীনতা সংহার করিয়া ভোমাকে বন্দী করিয়া রাখিব না। শুক এ কথায় সন্মত না হইয়া, দেই নিম্ব বৃক্ষেই উপবেশন পূর্ব্ধক ভাগবভ শ্রেবণ করিত। এইরূপে এক পক্ষ কাল গত হয়, শুক নিয়মিত মতে আগমন ও নিভ্য পুরাণ শ্রবণ করে, জ্লমীন্দারও প্রভ্যহ শুক্তকে আদর পূর্ব্ধক আহ্বান করিতেন, কিন্তু দে কোন ক্রমেই নিম্নে অবভরণ করিতে সন্মতনহে।

শুক নিত্য আদিয়া ভক্তি পূর্ব্বক ভাগবত প্রবণ করে, আর পণ্ডিতের কোন ভূল হইলে তৎক্ষণাৎ তাহা সংশোধন করিয়া দেয়। এক দিন শুকের কেমন কুবুদ্ধি উপস্থিত হইল,পণ্ডিতজী এবং জমীদার মহাশর ভাহারে অনেক বিনর করিয়া বলিলেন, পক্ষিরাজ! ভূমি সভায় আসিয়া উপবিষ্ট হও, আমরা প্রতিজ্ঞা পূর্ব্বক কহিতেছি তোমার কোন ভয় নাই। তাহাতে শুক কহিল আমি রতন পাঁড়ের দোহাই দিয়া বলিতেছি, "আপনারা যদি তাঁহার নামে প্রতিজ্ঞা পূর্ব্বক বলিতে পারেন যে, রতন পাঁড়ের দোহাই, আমরা তোমার প্রতি কোন অত্যাচার কি

তোমারে বন্দী করিব না। তাহা হইলে আমি নির্ভয়ে আপনাদের নিকটে উপবেশন করিয়া ভাগবত শ্রবণ করিতে পারি। শুকের এই বাক্য শুনিয়া জমীদার ও পণ্ডিত বলিলেন, আমরা প্রতিজ্ঞা করিতেছি এবং রতন পাঁড়ের দোহাই দিয়া বলিতেছি, তুমি নামিয়া আইস, আমরা তোমার প্রতি কোন অত্যাচার বা তোমারে বন্দী করিয়া রাখিব না, তুমি যেমন নিত্য প্রাণ শ্রবণার্থে গমনাগমন করিতেছ, তেমনি নির্হিল্পে নিত্য যাতায়াত করিতে পারিবে। এই কথায় বিশ্বাস করিয়া ও রতন পাড়ের দোহাই দিয়া প্রকিবর নিম্বর্ক্ষ হইতে অবতরণ প্রকি সভায় আসিয়া ভক্তি ভরে প্রণাম করত পণ্ডিত-জীর পার্থে উপবিষ্ট হইল।

শুক পক্ষীটী যেমন সভায় আসিয়া বসিল, আমনি '
জমীদার বাবু তাহাকে ধরিয়া পিঞ্জর মধ্যে আবদ্ধ করিয়া
রাখিলেন। পক্ষী বন্দী হইয়া পিঞ্জর মধ্যে ছটফট করিতে
করিতে প্রাণত্যাগ করিল। সেই দিন রাত্রে রজন পাঁড়ের
বিবাহ হইবে। রজন এই শুক পক্ষী সম্বন্ধীর বার্ত্তা
কিছুই জ্ঞাত ছিলেন না। শুক প্রাণত্যাগ করিলে পর,
লোক পরম্পারা তিনি এ কথা অবগত হইলেন। তিনি

যে সময়ে বিবাহ করিতে গমন করিতেছেন, সেই সময়ে শুকের আফুপুর্বিক বিবরণ তাঁহার কর্ণগোচর হইল। তাহাতে তিনি বিবাহার্থ গমনে ক্ষাস্ত হইয়া, হস্তে স্ত্র বন্ধনাবস্থায় বরবেশে জমীদার বাবুর আবাসে আগ্ মন করিলেন এবং জমীদারকে ডাকিয়া বলিলেন, আমার দে শুক পশীটী আনিয়া দাও। তাহাতে জমীদার পিঞ্জর বন্ধ মৃত শুক আনিয়া রতন পাঁড়েকে দেন। রতন তাহা গ্রহণ না করিয়া, জমীদারকে কহিলেন, তুমি ষেমন জীবিতাৰস্থায় পক্ষীরত্ব ধৃত করিয়াছিলে, আমি সেই রূপ এই মৃত শুককে জীবিতাবস্থায় এই দণ্ডেই তোমার নিকট হইতে গ্রহণ করিব। রতন পাঁড়ের তেজপুঞ্জ কলেবর ও ভয়ন্ধর মূর্ত্তি অবলোকনে এবং আপনাকে অপরাধী জ্ঞানে, জমীদার ভীতচিত্ত ও ষ্মবাক হইরা রহিলেন। জ্মীদার কোন ক্রমেই (मर्टे गृठ ७करक कीविंठ প্রদান করিতে পারেন না, রতন পাঁড়েও তাঁহার বাড়ী ছাড়েন না। অবশেষে ৰুমীদার বাবু আপন অপরাধ স্বীকার করিয়া, ভাহা হইতে ক্ষমা পাইবার প্রার্থনায়, রতনের পায়ে পড়িয়া অনেক ন্তব স্তৃতি করিতে লাগিলেন, তাহাতে তিনি প্রদন্ধ হইয়া, জমীদারের বাটীতে হত্যা দিয়া পড়িয়া বহিলেন।

এই রূপে ২।০ দিন যায়, ক্ষত্রিয় জমীদারের বার্টীতে রাজাণ যুবক অনাহারী, তাঁহাকে ভোজন না করাইয়৸ জমীদার কিরপে সপরিবারে আহার করিতে পারেন ? আর অনাহারেই বা কি প্রকারে প্রাণ ধারণ করেন! জমীদার মহা বিপদগ্রস্ত হইয়া, সপরিবারে দে স্থান পরিত্যাগ করত স্থানাস্তরে গমন করিলেন। রতনও তথায় উপস্থিত হইয়া হত্যা দিয়ারহিলেন। তিন দিন উপবাদের পর জমীদার আহার করিলেন, কিন্তু রতন হত্যা দিয়াই ইংলিন। একুশ দিনের পর তাঁহার কঠোর অনশন রূপ হত্যা ব্রতের উদ্যাপন হইল। তাঁহার পবিত্র আয়া নায়াময় শোক তাপ পরিভোগী দেহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক মুক্র হইয়া উঠিলেন।

রতনের প্রাণত্যাগের পরদিন হইতে ক্রনাম্বয়ে সেই
জনীদারের পুত্র কন্তাদি পরিবার সকল ও জ্বনেশ্যে
জনীদার স্বয়ং প্রাণত্যাগ করিলেন। ঠাছার বংশে
বাতি দিতে কেহই রহিল না। ভিটেয় মুমু চরিতে
লাগিল।

নিক্ষান কথা অর্থাৎ স্বার্থহীন কার্য্যের কথা বলিতে ৰলিতে আমরা প্রান্ত আর আর আর অনেক বিষয়ের বর্ণনা করিতে করিতে এতদুরে আসিয়া পড়িলাম। পাঠক মহাশয় গণ একটু ধৈর্য্য ধারণ করুন।

কিথবের ইচ্ছাল্সারে তাঁহারই নিযুক্ত মতে আসরা তাঁহারই কার্য্য করিতেছি, আমাদের নিজের কার্য্য কিছুই নহে, এইটী ধারণা থাকা নিতান্ত আবশ্যক। বথা —

"তয়া হ্বমিকেশ হাদিস্থিতেন, যথা নিযুক্তাহ্মি তথা করোমি,

বালকগণকে প্রথম ইইতেই সদভ্যাস ও পরিমিতাচারী এবং সঞ্জী ইইতে শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তর।
অনেকে বাল্যকাল ইইতে সেই রূপেই শিক্ষিত হইয়
থাকে বটে, কিন্তু সকলে সে শিক্ষা ধারণা করিতে পারে
না এবং অভিলবিত বিষয়ে শিক্ষিতও হয় না। কেই
কেই বলেন যে, যেমন কঞ্চিকে যে দিকে ইচ্ছা নত
করা যায়, বালকদিগকেও বাল্যকাল ইইতে সং শিক্ষা
দান করিলে, তাহারাও সং ও স্থাশিক্ষিত হয়, কিন্তু সে
সংস্কার ভ্রমান্মক।



ट्योनखावशा

शृक्ष ऋकृष्ठि अञ्चाशी य लाकि विद्यान, वृक्तिभान, ज्ञानान, ब्लानी, धनी, मानी ७ मायु २ हेबा था (क, भून्स স্কৃতি অমুসারে মহুষা সকল বে সংকুলে জন্ম লাভ করে. পূক্ত স্কৃতির ফলে কেহ কেহ যে মহা মহা বলগান বীর পুরুষ হইরা জন্মে, আমাদিগের আর্য্য ঋষিগণের এ সিদ্ধান্ত কে থণ্ডন করিতে পারে ৪ চারুপাঠে মেগ্লিয়া বেথির আশ্চর্য্য স্মরণ শক্তির বিষয় অনেকেই পঠে কারয়াছেন। মহারাণী বিক্টোরিয়ার ভূতপুর্ব প্রধান মন্ত্রা প্লাডট্টোন সাহেংৰের অভূত স্থাতি শক্তির কথা কৈ না শুনিয়াছেন ? ত্তিবেণী নিবাদী জগল্লাথ তর্ক পঞ্চাননের মারণ শক্তিও অতুলনীয় ছিল। এ সকল কেবল পূব স্তক্তির ফল, তাহার আর সন্দেহ নাই। আতি দান হঃগা মলা মুর্থের পুত্র স্থাপ্তিত হইয়াছেন, আর অভি ধনী মহা বিশ্বানের পুত্র নানা স্ক্রোগ বতেও নিভাঙ মূর্য হয়। সিরাছে। কেহকেই নিতাও দরিদ্র দশার পাকিয়াও ধনকুবের হইয়াছেন এবং কোন কোন মহা ধনী ব্যক্তিও বাণিজ্য করিতে করিতে স্কাস্থান্ত रहेश मौन होन काकालों हहेश शिशाष्ट्र। अक्रम मृहे। ख নহজাসহজার হিয়াছে। মূল কথা এই কর্মফল সাংল-

কেই ভোগ করিতে হইবে। কর্ম যদি মল থাকে, তবে
মহা বিদ্যান ও অভিধনবার এমন কি রাজার সন্তানকেও শত শত শিক্ষক রাথিয়া শিক্ষা দান করিলে কথনই তাহার মূর্থ ঘুটবেনা। সে অবশুই তাহার কর্ম
ফলে মেধা হীন ও মলদ এবং বিলাদী হইয়া আপনার
স্ক্রিনাশ আপনিই করিবে। এমন দৃষ্টান্ত অনেক আছে,
গ্রন্থ বাছলা ভয়ে তাহার উল্লেখ করা গেল না।

আমি একটা বালকের শিক্ষার তার গ্রহণ করিয়াছি।

এতদ্বারা বালক-চরিত্র এবং মানবের পূর্ব স্কুকৃতির
বিষয় আমি বিশেষ রূপে বুঝিতে পারিয়াছি। এই বালকৃটীকে শত সহস্র অম্ল্য হিতোপদেশ ও বিবিধ সদ্
ষ্ঠান্ত দিয়া কোনমতেই ইহাকে সংগণের পথিক করিতে
পারিলাম না। অলদের ছঃথের অস্ত নাই, জলস্ত
দৃষ্ঠান্ত দ্বারা তাহারে এ কথা স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া
দিলেও সে মালস্তের দাসত্ব করিতে ক্রটী করে না। সহস্র
সহপদেশ অবহেলা করিয়া সে হন্ত বালকদের কুস্বভাব
গুলিই অভ্যাস করিয়া পাকে। আশ্বর্যা এই, কোন
বালকের সংস্বভাবের অনুকরণ করিতে সে আদে সক্ষম
নহে। পূর্বা জ্যারে বা ইহ জন্মের কর্মানুসারে অক্যাস



रेकर, नाजावश्री

বশত ধাহার যে সভাব হইয়া থাকে, সে সভাব ত্যাগ করা তাহার সাধায়ত্ব নহে। তবে যদি কোন রূপে জ্ঞান লাভ হয়, তাহা হইলে সে ব্যক্তি এখন কুম্মভ্যাস অর্থাৎ আলস্য ও কু সঙ্গাদি পরিত্যাগ পূর্বকি সর্বভো-ভাবে সৎশিক্ষা ও সৎসঙ্গ লাভে যত্বনা হইয়া সৎপথের পথিক হইতে চেষ্টা করে। কিন্তু সে জ্ঞান লাভও স্কৃতি সাধ্য। শিক্ষা ও নানা সং ও অসদ্ষ্টান্ত সভে লোকে যে সৎ না হইয়া কেন অসং লোক হইতে ভাল বাসে, ইংা কি তাহাদের কর্মা ফল নহে ?

যাহা হউক, দেই শিশুটা এখন পৌগণ্ডাবস্থা অতিক্রম করিয়া কৈশোরাবস্থায় উপনীত হইলেন, এখন
হইতে ইহাঁর বৃদ্ধি ও জ্ঞানের বিকাশ হইতে চলিল।
এই সমর অবধি সংশিক্ষা, সং সঙ্গ ও সদভ্যাস করা
নিতাস্ত আবশ্মক। যাহাতে দেহ ও মন বা আছা।
যাবজ্জীবন পবিত্র ও সুস্থ থাকিতে পারে, এখন হইজেই
সেই চেষ্টা বা তত্পযোগী কার্য্য সকল অভ্যাস করিজে
ইইবে। কৈশোর কাল হইতেই পরিণীতা পদ্মী ভিন্ন আঞা
মহিলা মাত্রকেই মাতৃ জ্ঞান করিতে হইবে, নতুবামন কাম
কল্মিত হইরা পরিণামে মুখুর্যা মহাশ্রের স্থার ছুর্গিতি

প্রাপ্ত হইবে। মুখুর্ব্যা মহাশরের কথা স্থানাস্তরে দ্রন্তব্য। এখন প্রাতঃ মান অভ্যাস করা কর্ত্তবা। নিশাব-সানে ভগবল্লাম স্মরণ পূর্বক নিদ্রা হইতে গাতোখান করত: মল মৃত্র পরিভ্যাগ ও নিম্ব কাষ্ঠে দ্স্তধাবন পুরুষর প্রাতঃ স্নান করিবে। স্নানানন্তর শুষ্ক ও পবিতাবস্ত পরিধানাত্তে পুশা ও তুলদী চয়ন করিয়া, সচলন ইষ্ট দেবতার পূজা করা উচিত। আর নিয়ম মত নিরামিষ হবিষার অর্থাৎ ক্তগবৎ প্রসাদ ভক্ষণ করা কর্ত্তব্য। তাহা ছইলে দেহ ও আত্মা উভয়ই প্রফুল ও পবিত্র থাকে। তামাকু, অহিষ্ণে, গাঁজা কি মদ্য পানাদি কোন নেশাই করিবে না এবং কখন কাহার 9 উচ্চিষ্ট ভক্ষণ করিবে না, উচ্ছিষ্ট আহার করিলে, স্কুর্তি ক্ষয় এবং বাহার উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিকে, তাহার যে সকল রোগ থাকে, তাহা ভোগ করিতে হয়। যাহারা ভামাকু খাইয়া পাকে, ভাহার। পরস্পার পরস্পারের উচ্ছিপ্ত ভক্ষণ করে। তামাক, বিলাতী লবণ ও মদ, এই তিনটী কলির প্রধান সহার! কেননা এতভারা অনায়াদে মেচ্ছাচার ও একাকার माथिज इब । जामाकू थाईटलई इस वस अरु ि इब माकानमात्त्रता आत्र मकलारे जामाकू स्वतनात्य इन्

প্রকালন না করিয়া, সেই অগুচি হস্তেই ঘত, ছগ্ধ, সন্দে শাদি নানা প্রকার খাদ্য দ্রব্য বিক্রম করিয়া থাকে। সেই সকল দ্রব্য সামগ্রী দেবতার ভোগে লাগে না, এবং যাহারা তাং। আহার করে, তাহাদের উচ্ছিষ্ট ভোজন করাহয়। অনেক বিজ্ঞ চিকিৎসক বলেন, তামাকু বিষে নানা পীড়া জনিয়া থাকে। অতএব তামাকু পরিত্যাগ করা সকা সাধারণেরই উচিত। বিলাতী লবণে মহুষ্য ও গবাদির অস্থির ফুট দেওয়া হয় এবং নানা ইতর জাতির অন্ন ৰারা মদ্য প্রস্তুত হয়, স্মতরাং বিলাতী লবণ ও মদ্য সেবনে জাতি ধর্ম সকলি নষ্ট হইয়া বার। কলিকাতাদি সহরে ময়রার দোকানে অন্তান্ত থাদ্য দ্রব্যের সহিত নলবণ বাজন বিক্রম হইয়া থাকে। এবং মেথর ও मूननमानानि लाटक अ नकन प्राकान स्थन করিয়া থাকে। অতএব উক্ত দোকান সকল ^इहें एं नू हि, कहती, मत्मिभामि क्रिय कता हिम्ब कखें वा नटर। पाँचात्रा वटलन, धर्पात मरक थान्यायारमात কোন সংস্রব নাই, তাঁহারা নিতান্ত অনভিজ্ঞ। থাদ্য ज्या পविज ना इहेरल, कथनहें मन পविज इश्र ना। मन পবিতা না পাকিলে, ধর্মে মতি হয় না। এ লন্ত আহ্য

ঋষিগণ আক্ষাণ বৈষ্ণবাদি সাধু ভিন্ন অন্ত কোন ইতর জাতির অন্ন ভোজন করিতে নিষেধ করিয়াছেন। বার বৎসর যে জাতীয় লোকের চাকরী করিয়া তাঁহার অর্থে প্রতিপালিত হওয়া যায়, চাকরী জীবি লোককে সেই জাতিত্ব প্রাপ্ত হইতে হয়। রূপ সনাতন গোস্বামী যবনের অর্থে প্রতিপালিত বলিয়া আপনাদিগকে ফানের তায় নীচমনে করিতেন। একবার এক বেশুরে ধনে কোন দেবতার ভোগ দেওরা হয়, তাহাতে প্রসাদ পাইয়া কোন কোন বাবাজির চিত্ত কলুষিত হইয়া যায়। অভএব বিবেচনা পূর্ব্বক অর্থো-পার্জন ও দ্বব্যাদি ভোজন করা কর্ত্ব্য।

কৈশোর কালের পর যৌবন কাল উপস্থিত হয়। এই সময় মহুষ্য জীবনের বসস্থ কাল অর্থাৎ অতি উৎুক্ক সময়। গ্রন্থকারের ভাগ্যে এই স্থেময় উৎক্ক টু সম্মু টুকু একবার উপস্থিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি তথন ভাহার উত্তমতা ব্রিতে না পারিয়া সেই সাধের বৌবনের মর্যাদা রক্ষা না করাতে যৌবন কালটী খেন শীল চলিয়া গিয়াছে। এখন তিনি তারিমিন্ত বিশেষ অনুতাপ করিয়া থাকেন। আমার প্রিয় যুবক! তোমার



्र्यावशावश्व

এখন সেই সাধের যৌবন কাল এবং জীবনের অতি উৎ-क्रेष्ठ नमज्ञ। এ नमज्ञ এ ऋरयां गयिन जूमि व्यवस्था করিয়া কাটাও, তাহা হইলে তোমার আর তুরুদষ্টের সীমা থাকিবে না। এ সময় তোমাকে অভিশয় সাব-धारन थाकिए इटेरिन। कथन अ धमन कि जम करम अ व्यायवाम हिला न। मर्त्राम परमञ्ज ७ थाहीन छानि-দের আশ্রে গ্রহণ করিবে। যদি কথনও সমবরস্ক ব্যক্তির সঙ্গ কর, ফতি নাই, কিন্তু তাহাদের পরা-মর্শমতে কুপথে চলিও না। পিতা মাতা প্রভৃতি গুরু জনের আজ্ঞা পালনে ও বৃদ্ধ বৃদ্ধার মর্যাদা রক্ষণে সর্বাদাই প্রস্তুত থাকিবে। পিতা মাতা সাক্ষাৎ দেবতা. এ জগতে তাঁহারাই ঈশবের প্রতিনিধি। আমরা ঈশ-রের দর্শন লাভ করিতে পারি না, কিন্তু তাঁহার প্রতি-নিধি স্বরূপ পিতা নাতাকে প্রতাক দেবতার ভায় সর্বা-দাই সন্দর্শন ক্রিতেছি। পিতা মাতার অম্য্যাদা ক্রিয়া, তাঁহাদিগকে লংঘন করিয়া কি জাঁহাদিগকে অশ্রদ্ধা বা অবজ্ঞা করিয়া যে মৃচ অন্তরে ঈশবের দর্শনাকামী হয়, তাহার ইহকালও নাই, পরকালও নাই। যিনি অপ্রাকৃত ভক্তি ও পবিত্রতার সহিত সেই পুরুষ প্রেকৃতি সাক্ষাৎ ঈশ্বর পিতা নাতার পূজা করেন, তাঁহাদের চরণাম্ত ধারণ ও ভুক্তাবশিষ্ট প্রসাদ ,ভক্ষণ করেন, তাঁহারে আর কোন, ধর্মাই করিতে হয় না, তাঁহার স্তায় ঈশ্বরের প্রিয় ভক্ত ও জগৎ পূজা মন্ত্যা আর নাই। পিতৃ মাতৃ হীন হুর্ভাগা জীবের জনা না হুওয়াই ভাল।

পিতা মাতাকে প্রহার করিয়। অনেক লোকের কুঠ রোগ হইয়ছে। এক ব্যক্তি জননীকে কেশাকর্ষণ পূর্ব্বক প্রহার করিয়াছিল। ছয় মাসের মধ্যেই তাহার কুঠ রোগ হয়। তাহার পর সে ব্যক্তি কোন শিষ্ট লোকের উপদেশ মতে নিয়মিত রূপে মাতার চরণামৃত পান, সর্ব্বাক্ষে তাঁহার পদধূলি লেপন ও মাতার ভুক্তাবশিষ্ট প্রসাদ ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে এক বংসারের মধ্যে তাহার সেই মহাব্যাধি আরোগ্য হইয়া যায়।

এক জন আগন পিতাকে প্রহার করিয়াছিল। তিন চারি বৎসরের পর তাহার এক প্রকার পীড়া জ্মিলে, বে হস্তে সে পিতাকে প্রহার করিয়াছিল, তাহার সেই হস্তথানি থসিয়া পড়ে। এবং আর কিছু দিন পরেই সে প্রাণত্যাগ করে।

আমরা জানি, আর ছই জন পাষ্ড আপুন আপুন

জননীকে জ্তার দারা প্রহার করিয়াছে, এ৬ বংসর গত চইল, এ পর্যান্ত তাহারা স্কৃত্বারীরে আছে।

কোন কোন আধুনিক বাবু পাশ্চাত্য সামাক বিদ্যান্
মদে এবং যং সামাক্ত চাকরী গরবে আপন আপন হীন
পরিচছদধারী অক্তবিদ্য পিতাকে চাকর বলিয়া বাদ্ধব
সমাজে পরিচয় দিতে কৃষ্ঠিত নহেন। আরও শুনিয়াছি,
ঐ দল ভুক্ কোন কোন বাবু মাতৃ ঋণ পরিশোধের
প্রামী ২ইয়া, মাতৃ পূজার পরিবর্ত্তে গুদাম ভাড়া দিতে
চাহেন। ইহাদিগের পাপভার বস্থ্যতী আর কত দিন
সহা করিবেন প

যুবক! এই বয়সে ভোমার ছুটী কার্য্যে বিশেষ
লক্ষ্য রাথিতে হইবে। একটী শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষা,
অপরটী আত্মোন্ধতি। স্বাস্থ্য রক্ষা সম্বন্ধে প্রাতঃ স্নান,
স্বন্তিক ও পদ্মাসনাদি আসন রূপ ব্যায়াম ও হবিষ্যান্ধাদি
পবিত্র বস্তু ভক্ষণ করা কর্ত্তব্য । আর আত্মোন্ধতি
সম্বন্ধে সাধুসঙ্গ, ভাগবতাদি সংগ্রন্থ পঠি করা আবশ্রক।

যে সকল গ্রন্থ পাঠ করিলে কি শারীরিক, কি সামা-জিক, কি নৈতিক কি আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ না হইনা প্রাত্যঃ অবনতি প্রাপ্ত হইতে হয়. এমন কুৎসিড নাটক, নবেল ও উপভাসাদি বিষবৎ পরিত্যাগ করা কর্ত্তব্য। এই সকল কুগ্রাক্ট দ্রে নিক্ষেপ করিয়া এমন কি স্পর্শ পর্যান্ত না করিয়া নিত্যনিত্য নিরস্স হইয়া নিয়মিত রূপে ভাল ভাল গ্রন্থ সকল পাঠ করিতে থাক। যত অধিক অধ্যয়ন করিবে এবং অধ্যয়নের ফল স্বরূপ সেই সেই গ্রহ্থাক্ত সহপদেশমন্ত চলিবে, তত্তই তুমি বিশ্বান, জ্ঞানবান ও সাধু হইতে পারিবে।

এ সংসারে যেমন অর্থ না হইলে ত্র্দশার পরিসীমা থাকে না, পরকোকে ধর্ম ধন না থাকিলে, অনস্ত নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে সন্দেহ নাই। তাই বলি তেছি, সংপথে থাকিয়া, ধন উপার্জন কর। সংপথে থাকিলেই ধর্ম লাভ হইয়া থাকে, ধর্ম লাভ হইলেই জন্ম সার্থক হয়। সংসারে নিজের ও পরিজনবর্গের ভরণ পোষণার্থে অর্থ নিতান্তই প্রয়োজন বটে, তজ্জন্ত কোন সন্থায় বা সং পরিশ্রমে ধনার্জন করিতে হইবে। অর্থ লাভার্থে সহতে হল চালনা কর, মুটে গিরি কর. তাহাতে লজ্জা নাই, অধর্মণ্ড নাই, পরিশ্রম করিতে নিতান্ত অপারক হইলে ভিকা করিয়া থাও। ভিকা না পাইলে বরং অনাহারে প্রাণ ত্যাগ কর, সেও ভাল;

তথাপি অক্সায় রূপে অসৎ উপায়ে, বিশাসঘাতকতা, চুরি, জুয়াচুরি কি প্রতারণা প্রবঞ্চনা দারা অর্থ উপার্জন করিও না।

সদ। সত্য কহিবে, সত্য পপে থাকিবে। সভ্যে বিচলিত হইলে, তোমার এহকাল নাই, পরকালও নাই।

কখনও কাহারও তৌন দ্রব্য প্রহণ করিও না, এবং কাহারও নিকট এক প্যসাও ঋণী হইও না। পর দ্রব্য প্রহণ ও ঋণের মহদ্দোষ এই যে, একবার যদি কাহারও কোন জিনিদ শইয়া প্রত্যর্পণ না কর এবং কাহারও নিকট ঋণগ্রস্ত হও, তবে তোমাকে চিরকাশই পর দ্রব্য গ্রহণ করিতে ও পরের নিকট ঋণী হইয়া থাকিতে হইবেই হইবে, ইহা পরীক্ষিত বাক্য।

বেমন শুভ কর্ম শীঘ্র না করিলে, সে কার্য্য সম্পান্দনে আর স্থােগ প্রাপ্ত হয় না, তেমনি ভূমি তােমার কোন বস্ত বিক্রেয় করিব বলিলে, লক্ষ চেষ্টার আর ভূমি সে বস্তকে গৃহে স্থির রাথিতে পারিবে না, ভাষা বে প্রকারে হয়, ভােমাকে বিক্রেয় করিতে হইবেই হইবে, ভাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই, ইহাও পরীক্ষিত বাক্যা।

পাঠক! তুমি যৌবন কালে অর্থ সঞ্চয় করিতে আরম্ভ কর, বাদ্ধকা সময়ে স্থাথে থাকিতে পারিবে। এ মহা বাক্য অবহেলা করিলে, তোমার অদৃষ্টের দাকণ ছঃথ আর কেইই ঘুচাইতে পারিবে না। নিশ্চয় জানিও, চিরকাল কাহারও কখনই সমান যায় না। অতএব তোমর প্রদন্ধে কধনই অপবায় ●করিও না। সে সময় মহা কুপণের স্তায় কেবল ধন সঞ্চয় করিতে থাকিও। যথন দেখিৰে যে, তোমার এত সম্পত্তি হইয়াছে যে, ভাহার উপস্বস্ক বা স্থানে তোমার অক্লেশে সংসার যাত্রা নির্ম্বাছ হইরা আরো কিছু উন্নত থাকে, তথন সেই উন্নত্ত धरन ज्ञिम मौन दःथात উপकात कतिरत । (व नाक्ति मर्त्तत) রিক্তহক্ত থাকে, অর্থাৎ বাহার কাছে ২। ৪টী টাকাও নাপাকে,দে কখন অর্থ দঞ্চয় করিতে পারে না। তাহার निक्रे (य २। > हे। का थात्क, ठाहा अ शोध ताम्र हरेना याम् । একটী পাররা বেমন একাকী থাকে না, পালে মিশিয়া বেড়ায়, টাকাও তেমনি বছদঙ্গী আমাকাজকা করিয়া থাকে। টাকা কড়িধন ধান্যকে আমরা লক্ষী বলিয়া পুজা করিয়া থাকি। শতএব তুমি ভক্তি পূর্ব্বক এ হেন লক্ষা দেবীকে আহ্বান ও পূজা প্রদান কর।

এই যৌবন কাল বিবাহের উপযুক্ত সময়। বিদ্যার্থি বালকদিপকে বিংশতি বংশর বয়দ না হইলে বিবাহ দিবে না। নীচ ও ছট সম্বন্ধ দর্মধা পরিতাজ্য। পিতা মাতা প্রভৃতি অভিভাবকগণ সংকুল দেখিয়া শুনিয়া যে প্রত্রুক্ত অভিভাবকগণ সংকুল দেখিয়া শুনিয়া যে প্রত্রুকভার বিবাহ দেন, হিন্দু সমাজ্যের এ নিয়ম অতি উত্তম। চলিশ বংসর ক্সেনের পর কাহারও বিবাহ করা কর্ত্তব্য নয়। কেন না এই সময় হইতে কি শারীরিক কি মানসিক বৃত্তি সম্দায়ের ক্রমণ ক্ষম হইতে থাকে। এ সময় বিবাহ করিয়া পুত্র উৎপাদন করিলে, দে সন্তান বড় সত্তেজ কি দীর্ঘজীবা হয় না, হয় ত শৈশবেই পিতৃ হীন হয়। এবং সে বিবাহিত পদ্ধী বিধবা ও যাবজ্ঞীবন হঃথিনী হইয়া থাকে।

বাহা হউক একুশ বংসর বয়স্ক যুবার সহিত ত্রেরোনশ বর্ষ বয়স্কা কন্তার বিবাহ দেওয়াই ভাল। ভার্য্যা স্বামীকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর জানিয়া তাঁহাকে পূজা ভক্তি করিবেন। নিয়ম পূর্বকি চরণামৃত পান, তাঁহার পদরেণু অক্ষে লেপন ও তাঁহার ভূজাবশিষ্ট প্রসাদ ভক্ষণ করিতে পারিবেই ক্রী জন্ম সার্থক হয়। গ্রীষ্মকালে স্বামীর ভোজন সময়ে ক্রী পার্থে উপবেশন পূর্বক বীজন করিবেন। রাজিকালে পতি শয়ন করিলে তাঁহার পাদ সম্বাহন করিবেন। স্বামী সেবা ভিন্ন পতিব্রতা রমণীর অন্ত কোন ধর্ম নাই। স্বামীরে লজ্মন করিয়া যে নারী বার ব্রতাদি প্রায়ণা হয়, তাহার সকল কার্যা পঞ্চইয়া থাকে।

পত্নী যেমন পতি সেবন করেন, পতিও তেমনি সতীর সন্মান করিবেন। শিব মতীকে মক্তকে করিয়া রাখেন। নারায়ণে তুলসীকে শিরে ধারণ করেন। আর আমরা মৃঢ় মহুষ্য ধর্ম কর্ম কিছুই জানি না, সতীর মাহান্মাও বুঝিতে পারি না।

যাহা হউক, পুরুষের গুক্র বীজ এবং নারীর শোণিত ক্ষেত্র। সেই ক্ষেত্রে বীজ সংযোগ ১ইলেই সন্তানের জন্ম হইরা থাকে। স্থায়ন্দর ও জ্ঞানবান ধান্মিক সন্তান লাভের ইচ্ছা করিলে উর্বরা ক্ষেত্র ও উৎকৃষ্ট বীজের স্থাবশ্রক। স্ত্রী পুরুষের পবিত্র আহার ও পবিত্র চিন্তা স্থানাস্থাকিলে বিফ্ল বাঞ্ছা হইতে হয়না।

পুষ্পবতী যুবতী অতি শশুচি হইয়া থাকেন, তিন দিন তাঁহাকে স্পর্শ করিবে না, এমন কি তাঁহার মুগ দর্শন পর্যান্ত করিবে না। তাঁহার হক্তের জল পান কি অনাদি সাহার করিবে না। এই নিরম নি:শ্ছ্ম রূপে

প্রতিপালিত না হওয়ায় সমাজে নান। কুৎসিত রোগের আবিভাব দৃষ্ট হয়। যাহা ২উক রজস্বলা মহিলারা চতুর্থ मिवटम **सान क**त्रित्ल छि इहेशा थारकन । सानान छत স্ক্রাগ্রেই স্থ্য দর্শন ও পতি ধ্যান এবং পতিরেই সুর্ণমনন করিবেন। মধা যামিনীতে দম্পতী চন্দনাদি স্থান্ধি দ্রব্য গাত্রে অনুলেপন ও পুষ্প-মাল্য ধারণ পূর্ব্বক পুষ্পক পর্যাস্কোপরি শয়ন করিয়া ঈশ্বরের নিকট দীর্ঘজীবী ম্বন্দর বলিষ্ঠ গুণবান জ্ঞানী ধার্ম্মিক সন্তান কামনার উভয়ে যোগ আরম্ভ করিবেন। সেই যোগফলে অবশ্রই ' স্বসন্তান উৎপন্ন হইবে। ঋতুর আট দিন ত্যাগ করিয়া नवम निवम इट्रेंट (याज्य निवम अगान्त गर्जाधान व्यमञ्च। ममम, दान्म, दक्रुर्मन ७ (शाष्ट्रम मित्न गर्छा-ধানে পুত্র এবং নবম, একাদশ, ত্রোদশ ও পঞ্চশ দিনে গর্ভাধানে কক্সা জন্ম। শুক্রের আধিক্যে পুত্র এবং আর্ত্তর অর্থাৎ শোণিতাধিকো কলার জন্ম হয়। ত্তক ও আর্ত্তর এই উভয়ের পরিমাণ স্মান স্মান হইলে নপুংদক জন্মিয়া থাকে। গর্ভস্থলিতে শোণিত গুক্ত চুই ভাগে বিভক্ত হইলে যমজ সম্ভান উৎপন্ন হয়। শুক্রাধিক বীস হই ভাগে বিভক্ত হইলে, যমজ পুত্র এবং শোণি-

তাধিক বীজ ছই ভাগে বিভক্ত হইলে যমজ কন্তা হইয় শাকে। বিধাক্ত শুক্রশোণিতের এক ভাগে শুক্রাধিক্য থাকিলে সস্তান ও অপর ভাগে শোণিতাধিক্য থাকিলে, সম্ভতির উৎপত্তি হয়। নিলিত শুক্র শোণিত বহুধা হইলে বহু পুত্র হইয়া থাকে।

শোক, তঃশ. ক্রোধ ও রোগ ভোগ কালে, অথবা काम ও লোভাছ ति श्रवरण वा मन्तावि भान कतिया, श्री কি পুরুষ কাহারই সংযুক্ত হওয়া উচিত নহে। এই অবস্থায় গর্ভাধানে যে সম্ভান সম্ভতির উৎপত্তি হয়, তাহারা প্রায়ই অন্ধ, বধির, মৃক ও থঞ্জাদি বিকলাদ इटेग्रा थात्क। গर्ভाधान नमत्त्र शुक्रय यकि तम्बीत लाग नीट छेढ़ान इंदेश भग्नन कतिया वीक बुशन कटत. व्यथना त्रमणी आंश्रति शुक्रवरक नौरह भग्न कताहेशा बीज शहन करत. जाहा इहेटल. (य পूज मञ्जान इस, एम नाजीत ग्राप्त আকৃতি প্রকৃতি ধারণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ তাহার গোঁপ माफि इस ना। विस्मरुः এই প্রকার গর্ভাধানে প্রায়ই नपूरमाकत जन्म इरेशा भारक। এরপ পর্ভাধানে করা इहेरल, (म পুরুষের ভাষে আকার প্রকার ও অভাব ধারণ करत ।

গর্ভবতী স্ত্রীলোকদের ইচ্ছা পূর্ণ করা আবশ্যক।
নতুবা গর্ভপীড়া উপস্থিত হইরা কুজ, হাজ, কাণ, থঞ্চ
ও বামনাদি বিকলাঙ্গ সন্তান উদ্ভূত হইরা থাকে। গর্ভকালে স্ত্রীলোকের মন যদি সর্কাদা প্রফল্প থাকে, খদি
পবিত্র বস্তু ভক্ষণে, দেবতাদি প্রীবিগ্রহ দর্শনে ও ভাগবতাদি ধর্ম কথা প্রবণে ইচ্ছা জন্মে, তাহা হইলে, দীর্ঘার্
বিশিষ্ট স্থামী ধার্মিক সন্তান বা ধ্যম্মিকা স্কল্পী কন্তা
হয়। নতুবা গর্ভকালে কলহ ও পাপালাপ করিয়া
কাল কর্তুন করিলে, কুৎসিত ও অধন সন্তান সন্ততীর
উৎপত্তি হইরা থাকে।

যাহা হউক, সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে পর প্রস্থৃতির স্তনে বাদি প্রচুর হ্রা না থাকে, অথবা কোন কারণে হ্রা বিকৃত হইলে কি প্রস্থৃতি পীড়িতা হইলে সহংশ-জাতা বলাতীয়া শান্তশীলা নির্দেষ-হ্রবতী পবিত্র-চরিত্রা জ্ঞানবতী বৃদ্ধিনতী আরোগিণী শোক হংখ বিহীনা গুণবতী ধাত্রা নিযুক্ত করা কর্ত্তব্য। ধাত্রির স্তনের মুথ উদ্ধাহিলে তাহা পানে বালকের হাঁ বৃহৎ হয় এবং স্তনমুথ লম্বিত হইলে বালকের খাস বন্ধ হওয়া সম্ভব। সত্রব উক্ত হই প্রকার স্তন্ন বিশিষ্ট ধাত্রী স্বগ্রাহা। মনোনীত

ধাত্রী শুভলগ্নে স্থান ও ধৌত বস্ত্র পরিধান করিয়া পূর্দ্ধ
মূথে বিসিয়া, বালকের মন্তক উত্তরান্তে রাধিয়া বালককে
কোলে করিয়া প্রথমে দক্ষিণ পরে বাম-ন্তন ধৌত করত
কিঞ্ছিৎ ছগ্ন মিংস্ত করিয়া ফেলিবে। পরে মন্ত্রপাঠ
পূর্বক বালককে স্কন্ত পান করাইবে। মন্ত্রটী এই—
চত্রারঃ সাগরাস্তভ্যং স্তনয়োঃ ক্ষীর বাহিণঃ।
ভবস্ত স্কভাগে নিত্যৎ বালস্ত বল বৃদ্ধয়ে॥
প্রোহম্ভ রুসং পীত্রা কুমারক্তে শুভাননে।
দীর্ঘমায়ুরবাগ্রোভু দেবাঃ প্রাশ্যামৃতং যথা॥

জর্থাৎ হে স্কলে। বালকের বল বৃদ্ধির কারণ তোমার স্তন্দ্রমে নিত্য চারি সাগর ছগ্ধ বহন করুক। হে শুভাননে। দেবতারা যে প্রকার অমৃত পান করিয়া দীর্ঘ আয়ু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, অমৃত রসের ভাষ তোমার স্তন্ত পান করতঃ কুমারও সেই প্রকার দীর্ঘা লাভ করুক।

হে যুবক ! স্ত্রী পুত্র লইয়া, তুমি এখন গৃহস্থ হই-য়াছ। গার্হাস্থ ধর্ম নিশ্ছিদ্রমণে প্রতিপালন করিতে পারিলেই তুমি কৃতার্থ হইবে। প্রাণ্ণণে বৃদ্ধ পিতা মাতার দেবা করা, তাঁহাদিগকে সর্বভোভাবে সন্তুষ্ট রাথা ও তাঁহাদের দেহান্তে সাধ্যান্ত্রদারে যথাশান্ত প্রাদ্ধ শান্তি পূর্ব্বক আদ্ধান, বৈষ্ণব ও কাঙ্গালী ভোজন করান কর্ত্ব্য। স্থানীয় পিতা মাতার প্রীত্যর্থে গয়াধানে বিষ্ণুপাদপদ্মে পিওদান করা পুত্রের প্রধান কার্য়। মাতা পিতা প্রভৃতি উদ্ধৃতন পিতৃ লোকের তর্পণ করা, বার্ষিক প্রাদ্ধ শাস্তি করা ও আদ্ধান, বৈষ্ণব এবং কাঙ্গালী প্রভৃতিকে

গুরুরগ্নি দ্বিজাতিনাং বর্ণানাং ব্রাহ্মণ গুরু। পতিরেক গুরু স্ত্রীণাং সর্বব্রাভ্যাগত গুরু॥

পরম জ্যোতিঃ ধাম ভগবান্ ভাস্কর ব্রাহ্মণের গুরু।
ব্রাহ্মণ সকল বর্ণের গুরু। একমাত্র পতিই স্ত্রীলোকের
গুরু। আর অতিথি সকলেরই গুরু হইয়া থাকেন।
অতএব অতিথি সেবা করা গৃহির ধর্ম। যে গৃহস্থ ব্যক্তি
আতিথি সৈবায় পরামুখ বা গৃহাগত অতিথিরে ভুচ্ছ
ভাচ্ছিল্য করিয়া বৈমৃথ করিয়া থাকে, সে পাণির মৃথ
দর্শনে পাপ হইয়া থাকে। অতএব গৃহস্থের কর্ত্তব্য বে,
অতিথি গৃহে উপস্থিত হইলেই ওাঁহার জাতি বিচার না

করিয়া তাঁহাকে শুরু জ্ঞানে যথোচিত সন্মান আদর
পূর্ব্বক প্রশিপাত করতঃ স্বহস্তে পাদ প্রক্ষালন করিয়া
দিয়া উৎক্রই আদনে উপবেশন করাইবে। এবং যথা
সাধ্য ভক্তি সহ আতিথ্য সংকার করিবে। ভক্তির
আধিক্যে বায়ু ব্যক্তন ও তাঁহার পাদ দম্বাহন করা অতি
মহতের লক্ষণ। অতিথি দেবায় গুরুদেবা বা ভগবৎদেবার ফল হয়, তাহার আর সন্দেহ নাই। অতিথির
প্রীত্যুকী দাভাকর্ধ স্বহস্তে প্রাণাধিক প্রত্রের মস্তক কর্তন
করিয়া দিয়াছিলেন।

আরবীয় ও য়িছ্দীয় লোকেরা অত্যন্ত অতিপি ভক্ত।
যীও বলেন, যাহারা অতি দীন হীন নিরাশ্রেয়, বস্ত্রহীন,
ক্ষুধাতুর ও পীড়িত লোকদিগের প্রতি দয়া করে, কি
সন্থাবহার করে, তাহারা তাহা ঈশ্বরের প্রতিই করে।
অতিথি সেবক এবং হংশী ও পীড়িত লোকদের উপকারক
বলিয়া স্থ্রাসিদ্ধ এ হেন ভারতবর্ষ যে কাল মাহায়ো
এমন শোচনীয় দশায় পতিত হইয়াছে, ইহা স্মরণ করিলে
কোন্ সাধুব্যক্তির স্থান্য না বিদীর্ণ হয় ? অধুনাতন
ভারতবাসিরা মদে, রাঁড়ে, মিথা জাঁক জমকে অকাত্রে
রাশি রাশি অর্থ বায় করিবে, কিন্তু হংশীর ছংখ মোচনে

এক পয়দা ব্যক্ষ করিতে হইলে, তাহাদের প্রাণ বাহির হইয়া পড়ে! এরূপ ব্যবহার নান্তিকতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। যে দেশের রাজা নিজে ভিক্ষুক, সে দেশের ভিক্ষুকের অবস্থার পরিচয় আরু কি দিব!

সে সব কথায় আর কাজ নাই। যুবক, তুমি এখন আপন দায়ীত্ব ব্ঝিয়া কর্ম্ম কর। পুরাণে বলে অনন্ত (मरवत महत्र क्वांत्र शृथिवी चाह्य। किञ्च ८० यूवक যুবাত ৷ হে মানব ৷ তোমার এই কুদ্র শিরে তোমার উর্দ্ধ স্তান প্রত্যাপ ও অধস্তন সন্তান সকল বাস করি-তেছেন। তুমি যদি সৎকার্য্য সকল নির্বাহ করিয়া পুণা ও যশোরাশি উপার্জন কর, ভাহা হইলে, ভাঁহাদের মুখোজ্বল হইবে, নতুবা তুমি পাপ কি কোন কলিছত ত্বসংশ্ ব্রতী হইলে তোমার কলস্ক ও অখ্যাতির সহিত তাঁধারা সকলেও কলম্ব রূপ হঃথ সাগরে পড়িয়া যেন মরিয়া থাকিবেন। অভত্রব মানব! ভূমি সামান্ত লোক नह, ट्यामात कार्या (शोतव वित्वहन। कतिया मञ्क रुरेया ज्राप्त हन। अहे भाग हिन्दांत मचन विद्वक বৈরাগ্য ও জ্ঞান চৈত্ত। ইহা লাভ করিবার জন্ম তুমি সংগঞ্জ, সদভ্যান ও সং গ্রন্থ সকল অধ্যয়ন কর।

मानर्वत्र व्यश्कारतत जुला मक व्यात नाहे। जैश्वत মনুষ্যের সকল অপরাধ ক্ষমা করেন, কিন্তু তিনি কাহারও অহকার সহাকরিতে পারেন না। যখন যাহার অহকার প্রকাশ হইয়াছে, তথনি দর্পহারি ভগবান, তাহার দর্প চুর্ণ করিয়াছেন। অতএব হে অজ্ঞান, তুর্বলৈও কুনু মনুষা! তোমার কিলের অঞ্জার বল দেখি ? তুমি এক সময় আপনাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া অহন্ধরে করিয়াছিলে, কিন্তু দেখ দর্শহারী হরি সেই দণ্ডেই সেই দেহে তোমাকে মেথরের কর্মে নিযুক্ত করিয়া, মেথর জাতিতে গণ্য ক্রিলেন। তুমি এখন মেথর হইয়া নানা ইতর জাতীয় লোকের পুরীষ, মন্তকে করিয়া বহন করিতেছ ৷ এবং ছুই হস্তে তাহা পরিষ্কার করিতেছ। মানব ! তুমি একদা বড় রূপের গৌরব করিয়াছিলে। কিন্তু এখন তোমার সেই স্থন্দর রূপ কোণার ১ তাহা গলিত কুঠ রোগে থসিয়া পড়িতেছে! পথিক লোক সকল তোমারে **८मिथा घुणा कत्र क हिमा याहै एक है। कृमि ना ८म मिन** নিজ বলের দর্প করিয়াছিলে? আজ তোমার সে বল বীরত্ব কোথায় গেল ? তুনি বাতে পঙ্গু হইয়া মার উঠিতে হাঁটিতে পারিতেছ না। ছার জীব!

ত্মি দে দিন ধন মদে মত্ত হইয়া অহস্কারে ধরাকে সরার স্থায় দেখিতে, গ্রীবকে দেখিলে পশু জ্ঞান কারতে ! আজ তুমি যে গরীব ২ইয়া ভিক্ষা করিতেছ ? ধনিগণ ! ইহাতেও কি ধনের অহস্কার করিবে ৷ তবুও কি গরীৰ লোককে পশু বলিবে গমান্তমান ও বিদ্যাবান মত্যা! তোমরাও কি অভিমান করিবেণ ঐ দেখ, তোমার মানের গোড়ায় ছাই পড়িতেছে! বিশ্বান. তোমার বিএ পাদ—এ কি হইল ? তুমি এখন উন্মাদ বাতুল হইয়া ভূতের ভাষে নরদমায় নিক্তিপ্র নানা জাতীয় লোকের উচ্ছিষ্ট এমন কি কুকুরোচ্ছিষ্ট ঘূণত অন্ন ভক্ষণ করিতেছ় ঈশ্বরসকলি করিতে পারেন, অতএব সর্কা প্রকার অভিমান পরিত্যাগ পূর্বক নম্রান্তঃকরণে সেই দয়া-ম্য ভগবানের চর্ণ তলে আশ্র লও। রূপ, অহম্বরে,যশ, বিদ্যা,ধন, জাতিকুল ও যৌবন লইয়া ঈশ্বর রাজ্যে যা ওয়া याय ना । इन्हामस्यत शर्थ याहेट इन्हा कतिरल, मीन शीन কাঙ্গালী ও নিরভিমানী হইয়া, দাসবেশে অর্থাৎ মহুষোর দাসত্ব করিতে করিতে ঘাইতে হইবে। সাংসারিক ও ইন্তির জনিত অপবিত সুধ সকল পরিত্যাগ করিয়া, পবিত্র ছংথের ভার উপহার লইয়া, ঈশ্বর দর্শন করিতে

হটবে। যাহাতে আপাততঃ স্থা বাধে হয়, ভাহাই পাপ, তাহা ত্যাগ না করিলে পরিত্রাণ,নাই। বার বার জনম শরণ রূপ সংসার হঃথ ও যমালয়ের ভীষণ নরক যন্ত্রণ ভোগ করিতে হইবে। কাম জনিত স্থা ত্যাগ করিয়া, ঈশর প্রেমে মজিতে হইবে। প্রভ্রম রূপ স্থা বিদর্জন দিয়া দাসত্ব করিতে হইবে। রাজ্য ধন ভ্যাগ করিয়া, কাসাল ছইতে হইবে। মান মর্য্যাদা ও প্রতিষ্ঠা পরিত্যাগ করত ছেয়তা অবলম্বন করিতে হইবে। পর-নিন্দারূপ স্থা ছাড়িয়া পর প্রশংসা করিতে হইবে। পর-নিন্দারূপ স্থা ছাড়িয়া পর প্রশংসা করিতে হইবে। পর-নিন্দা

সাধু কবির বলেন --

নিন্দুক বেচারা মর্ গিয়া কবিরা বৈঠ্কে রোয়। পাপ সাফা কর্তা ধুবি য্যায়্সা ময়লা ধোয়॥



दशोजावस्

প্রোচ।

মানব যৌবন দীমা অতিক্রম করিয়া প্রোচাবস্থায় উপনীত হইলে, প্রচণ্ড বাত্যা সমুখিত নব নব বাসনা ও স্থতোপের উত্তাল তরঙ্গ-মালা অনেক পরিমাণে भाख इरेश आरेटम। यनि ९ একে बादा निवृद्धि পাউক, তথাপি স্থ্থ-সম্ভোগের মোহিনী মর্দ্তি আর তত্টা মনোহরণ করিতে সমর্থ হয় না। যে ব্যক্তি যৌবনের ভয়য়র আবর্ত্তে পতিত হইয়া ঘূর্ণায়মান হইতে ছিল, कानिएं পातिन, आमि विषम স্থানেই পতিত হইয়াছি, কিরূপে পরিত্রাণ পাইব ? এই ভাবিয়া পরিত্রাণের উপায় অবেষণ করিতে লাগিল। এখন সংগারের গুরুত্ব বোধ হইল। যৌবন কালে কর্ত্তব্য কর্ম যাহার মানসে বিন্দুমাত্রও স্থান পাইত না,তাহা এখন তাহার মানস স্থলী আধিকার কারতে লাগিল। যাহারা যৌবনের প্রবল মদে প্রমন্ত, স্কুতরাং কুপথে গমন করিয়া পিতা মাতা প্রভৃতি অভিভাবকগণকে শত্রু জ্ঞান করিত, তাহারা এথন তাঁহাদিগকে মিত্র বলিয়া মনে করিতে नाशिन। এইकाल (योगन ञ्चन ठकन वृद्धि अत्तक পরিমাণে স্থির হইরা আইদে, স্থতরাং কর্ত্তব্য ভার বহন করিবার নিমিত্ত এখন মস্তক পাতিয়া দিল। যৌবন मौभाग्न छेननीक वनीवर्षना (यमन अथरम इनकर्षनािम न। कतिशा यत्थे छ ज्ञात्व वामना कत्त्र, त्मरे क्रे व उरकात्न যুবকগণ কর্ত্তৰ্য ভার বহন করিজে ইচ্ছ্যক না হইয়া ষেখানে স্থারে ছায়া অবলোকন করে সেই স্থানেই অব-স্থান করিতে জাল বাদিয়া পাপকার্যো প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। বৌবন্ধ-মত স্থাভিশাষী মনুষাগণ স্থাবের কুহকে পতিত হইয়া যে সকল কুকার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তাহাতে অনেক কট ও যন্ত্রণা ভোগ করে। এই জন্য প্রেট্যবস্থায় আন্দেক শিক্ষা লাভ করিয়া সেই সকল পাপকার্য্য হইতে বিরত হয়। পাপের পহিত ব্যাধির मचक इत्म्हना। পाপ कतिराहे रेन्छ, इ:४ ७ ভयकत শোক তাপ উপস্থিত হইয়া পাপাচারী ব্যক্তিকে শিক্ষা দিতে থাকে। এখন পাপ করিলেই ভূগিতে হয়, ইহা স্বয়ং ডুগিয়া ভুগিয়া জানিতে পারে। স্থতরাং পাপের দিকের প্রবৃত্তি কমিয়া গিয়া এখন তাহার कर्जुंदा ভाর दश्म कतिएं अवृद्धि बरम। "अ পূর্বাক বহ ধাতৃ ত প্রত্যন্ত করিয়া "প্রোট্" (প্র-উট্) এই শব্দ নিপান স্ট্রাছে" মানবগণ এই অবস্থায় কর্ত্তী ভার

वहन करत विद्या এই अवदारक त्थी हावदा वरत । এই-কালে পিতা মাডা প্রভৃতি গুরুজনের সংখ্যেদ সাধন করিতে প্রবৃত্তি জন্মে, পতিজ্ঞতা পত্নীর হিত বংক্য মিষ্ট বোধ হয়। এখন খতি অল্লকারণেই লোহিড লোচন হর না। আত্মীয় স্বজনের স্থাবের নিমিত বৈষ্ট্রিক কর্ম্ম সমুদায় সম্পাদন করিয়া থাকে। ঈশ্বরের প্রতি মানস অর্পণ করে। ভাষ পথে পাদচারণা করিতে প্রবৃত্তি इया (योवन काटन व्यवित्वदकत मान इहेबा क्याथत (माइत्न (र नकल कुकार्य) कतिया (फलियाह, এथन ভারিমিত্ত অমুতাপ করিয়া থাকে, মনে করে এখন আমার (यक्त प ब्लान इरेब्राट्स, उथन यनि अक्र थाकिछ, उत्त সেই সেই কার্যাটা করিতামনা। এখন পরের উপকার সাধন করিতে এবং জনসমাজে মাতুষ বলিয়া পরিচিত হুইতে অভিলাষ ক্ষে।

এক ব্যক্তি এক প্রোচ্কে জিজ্ঞানা করিয়াছিল,
আপনার পিতৃদত্ত অতুল বিভব আপনি কিরপে নষ্ট
করিলেন ? প্রোচ্বাক্তি বলিল ভাই! আর ও কথা
কহিও না, এখন আমি অফুডাপেই মরিতেছি। তখন
আমার বৌবন কাল, আমি জানিতাম না যে, এই বিষয়

রকানাকরিলে নষ্ট হইয়া যাইবে ৷ আরে আমার বিষয় রক্ষার অবকাশ ছিল না, বিষয় রক্ষার নিমিত্ত চিন্তা করিতেও এক বিন্দু সময় পাইতাম না। প্রভাতের প্রায় এক প্রহর পরে আমার নিজা ভঙ্গ হইত, শৌচাদির পর দেখি গাড়ি প্রস্তুত, অমনি ছুম্চরিত্র সঙ্গিগণের সহিত স্নান করিতে বাইতাম, তাহার। নানা প্রকার মনোরঞ্জনের কথায় আমাকে ভূশাইয়া রাখিত, স্নানান্তে উত্তম উত্তম আহার প্রস্তুত দেখিয়া তথনি আহার করিয়া শয়ন করিতাম। কিছুক্সণ নিজার পর উত্থিত হইলে,, উত্তম উত্তম গায়ক ও বাদকগণ আমার মনোহরণ করিতে প্রবৃত্ত হইত। এইরূপ নানা প্রদঙ্গে ও পরসঙ্গে দিন রাত্রি কাটিয়া যাইত। তথন মদে ও আমোদে মত্ত হইয়া কি যে করিতাম, তাহা আমার ঠিক থাকিত না, নিশাবদানের সময় আমার নিদ্রা আসিত, আবার এক প্রহর বেলার সময় উঠিতাম, এইরপে আমার অবকাশ ছিল না। ওদিকে ধৃর্ত্তগণ আমার সর্বান্থ লুগ্ঠন করিত, আমি কিছুই জানিতে পারিতামনা, জানিতে দিতও না। কথন কথন তিল্কধারী প্রোহিত মহাশ্য মেয়েদের ব্রতের দক্ষিণা গ্রহণ করিবার নিমিত্ত আমার নিযুক্ত কর্মচারীর

নিকট আসিতেন, তাঁছাকে দেখিয়া আমি তছ জ্ঞান করিতাম। তিনি কথন কখন আমাকে কহিতেন-বাবু মহাশয়। আপনি আপনার পিতা ও পিতামতের বিষয় मकन ' कौर्डि कनाथ तजाय ताथून, नरहर मकनि নষ্ট হইয়া যাইবে: আমি কিন্তু তাঁহার বাক্য অগ্রাহ করিতাম, এবং তিনি এখান হইতে সরিয়া গেলে বাঁচি, এইরপ মনে মনে করিতাম, তিনিও "মামি বিরক্ত হইতেছি '' ভাবিয়া সত্ত্ত নির্গত হইয়া ঘটেতেন। এখন তাঁহাদিগকে দেখিলে শ্রদ্ধা ও ভক্তির উদয় হয়। আমার প্রবিদলী যাহারা আমাকে কৃত্র জালে ফেলিয়া সর্বাস্থ নষ্ট করিয়াছে, নরকে দৃষ্টি পাত করিতে ইচ্ছা হয়, তথাপি তাহাদিগের প্রতি আর চাহিয়া দেখিতে পাবৃত্তি হয় না, এখন আমি কটে স্থেট জীবন ষাত্রা নির্বাহ করিতেছি। অতএব বলিতেছিলাম ভাই। এখন আর ওদব কথা কহিওনা, আমি বৌবনমদে মত হইয়া যে সকল কার্য্য করিয়াছি, তাহা স্মরণ করিলে এখন আমার মত্যস্ত গুংখ হয়।

প্রোঢ়াবস্থায় লোকের জ্ঞানের পরিপাক হইতেও

শারস্ত হয়। এই কালেই লোকে বিশেষ কীর্ত্তি কলা-

পের অন্তর্গন করিয়া থাকে। এই কালেই কবির কবি
ছের এবং যুদ্ধ কারীর যুদ্ধ জ্ঞানের, বণিকের বাণিজ্য
জ্ঞানের, ব্যবহারাজীবীর ব্যবহার জ্ঞানের, ক্রমকের ক্রমিজ্ঞানের পরিপাক হইয়া তাহা উৎকর্ম লাভ করিতে
থাকে। এই কাজেই মানবর্গণ ধর্ম জিজ্ঞাসায় প্রবৃত্ত
হয়, এবং অর্থ সঞ্চয়ে বিশেষ মনোযোগী ইইয়া থাকে।

প্রেলিবস্থার যথা সাধ্য পরিশ্রম ও যত্ন সহকারে ধন উপার্জন পূর্বাক সম্ভান ও পরিবার প্রতিপালন, দান, অতিথি সেবা, গুরু সেবা এবং পুরুষার্থ লাভের চিন্তা করা কর্ত্তব্য। এই সময়ে ধর্মাজিজ্ঞাস্থ ইইয়া ধর্মাতত্ব সংগ্রহ করিতে এবং ধর্মোর অনুষ্ঠান করিতে যত্ন করা একা-স্তই আবশ্যক। এই কালে শ্রদ্ধা ও ভক্তি সহকারে ঈশ্ব-রের প্রতি মন সমর্পণ পূর্বাক ন্যায় পথে থাকিয়া ধন উপা-র্জন করা কর্ত্তব্য। তাহা হইলে উত্তম রূপে সংসার যাত্রা নির্বাহ এবং ক্রেমে ক্রমে ধর্মোর ও অর্থের সঞ্চয় সহকারে স্থথ সৌভাগ্য ও সম্ভ্রম প্রতিপত্তিরও বৃদ্ধি হইতে থাকে।

বদি ঈশ্বরের নিকট নির্মাণ থাকিয়া স্তায় পথে অর্থ উপার্জন করা হয়, তবে ঐ অর্থ অল্ল হইলেও তাহা দারা

তুঃথির উপকার ও পিতৃ কার্য্যাদি করিয়া, আত্মপ্রদাদ লাভ করা যাইতে পারে। তরিষয়ে একটি কথা প্রাসিদ্ধ আছে যে, কোনও রাজা দেশ লুগনাদি দ্বারা অন্তায় পথে যে প্রচর অর্থ উপার্জন করিতেন, তাহাই খ্রাদ্ধাদি পৈত্রিক কার্য্যে নিয়োজিত করিয়া পুরোহিতকে প্রদান করিতেন। পুরোহিতের সেই অর্থ স্থির বাঁধিত না, কোন রূপে তাহা বায় হইয়া যাইত। একদিন প্রোহিত-পত্নী আপন স্বামীকে জিজাদা করিলেন, আমাদের রাজ বাড়ী হইতে অনেক জিনিষ পত্ৰ ও টাকা কডি আইদে, কিন্তু কিছুতেই বাদ বাঁধেনা কেন ? পুরোহিত কহি-লেন কল্যাণি। রাজার লট পাটের টাক। কড়িতে কি কথন আয় দেখে ঘটনা ক্রমে দেই কথা রাজার कारन छेठिएन, बाका मीन शैन मञ्जूरबब त्वरम रममाखरब গিয়া এক নগরে দেখিতে পাইলেন যে, এক কর্ম্মকার লোহ পুড়াইয়৷ আগুণের মত করিয়া, তাহা বলপুর্বক বৃহৎ লৌহ মুদার দারা পিটিতেছে। কর্মকারের দর্বাক দিয়া ঘর্মধারা বহিয়া পড়িতেছে, তথাপি বিশ্রাম নাই। व्राज्ञा को भन क्रांच त्मरे कार्या नियुक्त रहेवा अकि টাকা উপাৰ্জন করিলেন। তথন গৃহে আগমন পূর্বক

॥০ আনট আনার তিলাদি উপকরণ ক্রয় করিয়া পিতার দিবদিক আদ্ধ করিলেন এবং আট আনা দক্ষিণা দিলেন। পুরোহিত সেই আধুলিটি গৃহিণীকে দিলেন। একদিন এক প্রতিবেশী নগরাস্তর গমন করিতেছিল. এমত সময়ে পুরোহিতের বালক পুত্র থেলনার জ্ঞ শুলিতে লাগিল, তথন গৃহিণী সিকার হাঁড়ি হইতে সেই আধুলিটি কাহির করিয়া একটি পশ্মের বিভাল षानिष्ठ मिल। षाठे षानाय नुजन विषाल ना পाइया. একটি পুরাতন বিছাল পাওয়া গেল। কিছু দিন পরে সেই খেলনার বিভালটা ভাঙ্গিয়া গেলে, তাহার ভিতর হইতে তিনটি মণি পাওয়া গেল। ব্রাহ্মণ অনেক চিন্তার পর রাজার নিকট সেই মণি লইয়া গেল। রাজা অনুসন্ধান मात्रा कानिरान (य, मिटे आधुनि दित मातारे भूरताहिराज्य এই সম্পত্তি লাভ হইয়াছে। রাজা সেই মণি গ্রহণ করিয়া মণির মূল্য স্বরূপ বহুতর ভূদম্পত্তি ও বিস্তর অর্থ প্রদান করিলেন। পুরোহিতের মহাস্ক্রেথ সংদার যাতা নির্বাহ হইতে লাগিল। রাজাও অভায় পথ ছাড়িয়া निया स्नाप्त भए। वर्ष जेशार्कन अवः धर्म क्रूमात्त श्रजा-পালন করিতে লাগিলেন।

এ কথা মিথা। নহে,ইহা ঐশরিক লীলা। যে ধর্ম পথে অর্থ উপার্জ্জন করে, ভাহার সংসারে অপ্রভুল হয় না। অধর্মের অর্থে সর্কাদাই অকুলান ছইরা পাকে। অত-এব হে প্রোচ্গণ ভোমরা সংপথে থাকি রাই অর্থ ও ধর্ম্মো-পার্জ্জন করিবে। প্রোচ্কালে বে ব্যক্তি উক্তে রূপে সংসার নির্কাহ করে, ভাহার বৃদ্ধকাল অর্থাৎ জীবনের অবশিষ্ঠ কাল স্থেথই নির্কাহিত হইয়া থাকে।

অতি প্রোচ়।

তর মতে আট চলিশ বংদর বয়দের পর মন্থার দেহের অবস্থার নাম অতি প্রোচ়। এই কালে প্রোচ়াব্যার আয় অনেক কার্য্য দাধন হয়। বুদ্ধি বিশেষ রূপে পরিপর্ক হয়, দেব, দিজ, গুরু প্রভৃতির প্রতি ভক্তি দ্চতর হয়। মানবগণ এই সময়ে ঈশবের প্রতি অনেক পরিমাণে মন সমর্পন করে। বাক্য, সেহময় ও মধুর হয়। সংসারের অনিত্যতা ব্রিতে পারে। প্রাচার্য্যাণ বিধি দিয়াছেন যে 'বনং পঞাশ তো ব্রেছেং' পঞাশং

বংদর বয়দের পর বনে গমন করিয়া ধর্মোপার্জ্জন কর্তব্য, কিন্ত বর্ত্তমান কালে তদমুসারে কাহাকেও আচ-বুণ করিতে দেখা ৰায় না। হে অতি প্রোচগণ। এই সময়ে নিয়ম ধারণ পুর্বাক ঈখরের আরাধনা করা তোষা-দিগের একাস্ত কর্ম্বর। দেখ তোমাদের ছই একটি দম্ভ পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে, কেশও ক্রমশঃ পাকি তেছে, আর অধিক সময় নাই ভাবিয়া প্রস্তুত হও। দেবতা পুলা, ধ্যাম, জ্বপ, তপ, দান, পিত্যজ্ঞ, অতিথি দেবা ও যোগ এই সকলের অনুষ্ঠান কর, স্কাতি লাভ हहेदा। यमि (कह अक अन नीठ, कूलान्नात अ मूर्य ব্যক্তির শ্রণাগত হয়, তাহা হইলে সেও প্রাণপণে ভাহাকে রক্ষা করিয়া থাকে। তবে তুমি যদি সেই পূর্ণ জ্ঞানময় সৎ স্বরূপ পরম দ্যাল পরম পুরুষের শরণাগত হও তবে তিনি কি তোমাকে রক্ষা করিবেন না ? অবশ্রুই ভোমার মঙ্গল বিধান করিবেন। এই অতি জ্রোট কালে ভূমি ঈশর পূজার অনেক কার্য্য সম্পাদন করিতে পারিবে। অতএব আর বিলম্ করিও না। গুভক্ত শীঘং। কিন্তু ''শ্ৰেয়াংসি বছবিয়ানি"। জানি না কখন কোন্ গুরুতর বিশ্ব উপস্থিত হয়, অতএব এ

ৰিধয়ে আর আলফা কর। উচিত নতে। মহাজনগণ বলিরাছেন।

অজরামর বং প্রাজ্ঞো বিদ্যামর্থক চিন্তয়েং। গৃহীত ইব কেশেষু মৃত্যুনা ধর্মমাচরেং॥"

বিজ্ঞ ব্যক্তি আপনাকে অজর (মামার বার্দ্ধকা হইবেনা) এবং অমর (আনি মরিবনা) এই রূপ ভাবিয়া
বিদ্যা ও অর্থ উপার্জ্জন করিবে, আর মৃত্যু যেন আমার
চুলের গোচায় ধরিয়া আছে, এগনি আমারে লইয়া
বাইবে, এই রূপ ভাবিয়া ধর্মাচরণ করিবে। অতএব
ধর্মোপার্জনে সম্বর তৎপর হও।

তুমি এই কালে পাছুদিকে তাকাইরা দেখিয়া বাল-তেছ, আমি এত পরিশ্রমে এত যত্নে বিদ্যা উপার্জ্বন করিলাম এবং প্রচুর ধন প্রাপ্ত হইলাম, তথাপি স্থাী হইতে পারিলাম না,কিন্ত এরূপ মনে করা কদাচই কর্ত্তব্য নয়। মনীধীগণ বলিয়াছেন;—

> বিদ্যানবদ্যা ক্বতিভির্নহেয়া নিরক্ষরান্ বীক্ষ্য ধনাধিনাথান্।

স্বৰ্ণাবতংসাং গণিকাং স্মীক্ষ্য কুলাঞ্চনা কিৎ কুলটা ভবেয়ুঃ॥

যাহারা বিদ্যা লাভে কভী হইয়াছেন তাঁহারা নির-ক্ষর মুর্থ দিগকে ধনের অধিপতি দর্শন করিয়া আপনার বিদ্যার প্রতি অবজ্ঞা করিবেন না। বেশ্যাগণকে স্বর্ণাভরণ পরিধান করিতে দেখিয়া কুলাঙ্গনাগণ কি কুলটা হইবেন ? তুমি যদি বিদ্যা উপার্জন করিয়া থাক উত্তম, বেদ ও 'পুরাণ পাঠাদি দ্বারা ঈশ্বরের আলোচনা কর, তোমার মঙ্গল হইবে। যদি তুমি বিদ্যায় বিশেষ পারদর্শী না হইয়া থাক তবে পুরাণাদি অবণ করিয়া ঈশ্বরতত্ত্ব বিচারে তৎপর হও। সৌভাগ্য ক্রমে তুমি এখন পর্য্যস্তও জীবিত আছে. তজ্জন্ত ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দিয়া এখন হইতেই বিশেষ রূপে পাপালাপ ও পাপচিন্তা পরিত্যাগ পূর্বক একে-বারেই ঈশ্বর পরায়ণ হও। তুমি যদি যৌবন, প্রোচ ও অতি প্রোঢ়াবস্থায় সদাচার ও ঈশ্বর পরায়ণ না ২ইয়া কদাচারে রত ও পাপচিস্তা রূপ নরক হলে নিম্ম হইয়া থাক, তবে তরিমিত্ত একণে জগাই মাধাইরের স্থায় অক্তিম অনুতাপ পূর্বক সরলভাবে ঈশ্বরের নিক্ট

ক্রন্দন এবং পাপের ক্রমা প্রার্থনা কর। আর বাঁহানের
নিকট আপরাধী আছে, দস্তে তৃণ ধারণ করিয়া প্রতি
দীনভাবে তাঁহাদের নিকট ক্রমা ভিক্লা কর, নভ্বা আব
কিছুতেই নিস্তার নাই। পাল চিস্তা, পাপালাপ ও
পাপাভ্যাস পরিভ্যাগ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার; এমন
কি নিভান্তই অসাধ্য বলিলেও অসক্ত হর না। এ জ্লা
জ্ঞানিগণ শৈশবকাল হইভেই মন্ধ্যাদিগকে সদাচর্ণ ও
সদভ্যাস করিতে প্রামশ্ দিয়া থাকেন। জ্ঞানি, পশুত,
সাধু ও প্রাচীন এবং পিতা মাতা প্রভৃতি শুক্জনগণের
উপদেশ অবহেলা করিলে নিশ্চয়ই ইহকাল ও প্রকাণে

কেবল উপদেশে বড় ফললাভ হয় না, দৃষ্টা ।

সংযুক্ত উপদেশে বিশেষ উপকার হইয়া থাকে। কি ফ্
মিগ্যা দৃষ্টাস্ক দিয়া উপকাস লিখিয়া উপদেশ দিলে, কিছুই
ফল হয় না, বরং দেই নিধ্যা কথা রূপ পাণাশ্রয়ে হিছে
বিপরীত ঘটিয়া উঠে। এই জন্ত আজকাল উপন্তাস জগতের
এত হরবস্থা। যাহারা মিথ্যা নাটকের অভিনয় ও উপভাব প্রচার হারাধর্ম শিক্ষা দিতে প্রয়াস পান, তাঁহারঃ
ভয়নক ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। স্ক্রে প্রাপ্তরে এবং

মকভূমিতে মরীচিকার জল ভ্রম হয়, কিন্তু তাহাতে কি প্রান্ত পাস্থ্যণের পিপাসার শান্তি হইরা থাকে
 কিছুই না; অধিকন্ত তাঁহারা মারিচ নিশাচর মায়া মৃগের স্থার মরীচিকা মায়া জলের অনুসরণে প্রান্ত হইরা আবো রুল্তে হইয়া পচ্ছেন; তজপ মিথ্যা নাটক ও মিথ্যা উপন্থাস সকল জানিবেন। এই সকল মিথ্যা নাটক ও উপন্থাসেই মনুষ্য প্রধান পুণ্য ভূমি ভারতবর্ষকে প্রায় পশুশালা করিয়া ভূলিল। এই বেলা সকলকার সাবধান হওয়া করেয়া ত্লিল। এই বেলা সকলকার

সত্যের তুলা মূল্যবান পদার্থ জগতে আবার কিছুই নাই, বেহেতু ঈশর সত্য স্বরূপ। অতএব সত্যেই অনুরক্ত হওয়াবুদ্মিানের অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মা।

মৃত্র্যা সহাশয়—ইহার নাম ধাম আমরা প্রকাশ করিলাম না। ইনি অতিশয় রুফ্ডকায় প্রকৃষ ছিলেন। তিনি লম্পটতা ও দস্তাতায় বিশেষ পটু ছিলেন, তুট বলিয়া প্রান্থে তদ্রভিদ্র সকল লোকেই তাঁহাকে ভয় ও সন্ত্রম করিভেন। মৃথুর্যা মহাশয়কে অতি ক্রোটালন বস্থায় ভিক্ষা করিয়া দিন পাত করিতে ইরাছিল। এবং পীড়িত ও শ্যাগত পাকিয়াও তিনি দীর্ঘকাল কই ভোগ

করিয়াছিলেন। আসন্ধ মৃত্যু স্ময়ে তাঁহাকে গঞ্চা-তীরস্থ করা হইলে, আনেকেই বলিতে লাগিলেন, "মুখ্র্যা মহাশ্র! গঙ্গা দর্শন করুন. আর এই সময়ে একবার হরিনাম করুন।" ভাহাতে তিনি এমন অগ্লীল বাক্য দকল উচ্চারণ করিতে লাগিলেন, যে কর্ণে অস্কুলি দিয়া শ্রোত্বর্গকে পলায়ন করিতে হইল। যে সকল কুলবধূ জল ভূলিতে গঙ্গায় আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহারা লজ্জার যেন শ্থিবীকে দিধা করিয়া ভ্যাধ্যে লুকাায়তা হইলেন।

যিনি ঈশার ও ইষ্ট দেবতাকে শারণ পূক্ষক দেহত্যাগ করেন, পরলোকে তাঁহার ইষ্টদিদি হইয়া থাকে। মুখুগ্যা মহাশরের পরকাল কি রূপ হইবে তাহা ভগবানই জানেন। এই জন্ম আমরা বারবার বলিতেছি, মনোমধ্যে পবিত্রভাবকে কৈশরাবস্থা হইতে দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া রাখিবে। খাঁহারা বলেন, বাল্য, কৈশর কি যৌবন কাল ধর্ম চিস্তার সমন্ত্র নহে, বার্দ্ধক্য সমন্ত্রই ধর্মালোচন্ত্র উপযুক্ত কাল; তাঁহারা ভ্রাস্ত্র। বাল্য কাল হইতে অভ্যাসবশতঃ যদি অপবিত্র ভাবটা হদয়ে একবার বদ্ধ ন্ত্রীয় বায়, তাহা হইলে বৃদ্ধাবস্থায় সহল্র চেইয়া

তাহা উন্নতি করা হৃত্র হইবে। আমাদিগের উক্ত ন্পুর্য্যা মহাশ্রই তাহার বিশেষ প্রমাণ।

বৃদ্ধ ও অতি বৃদ্ধাবস্থা।

শাখাদের সেই সাধের নধীন শিঙটী আজি বৃদ্ধান বজায় পতিত এইকোন। পূর্ব্ব স্কুলতি বশতঃ ইনি মকু-কোর বহিভুতি কোন কার্য্য করেন নাই। বাল্যাবিধি পিতা মাতা প্রভৃতি জ্ঞাজন এবং প্রধীপ লোকদের উপযুক্ত ন্য্যাদা রক্ষায় স্ব্দি। যতু করিয়া আসিতে-ছেন।

আমরা এই শুন্তকে মানবের ভূমিষ্ঠ হওরা অবিভি
দশ দশা অর্থাৎ মাতৃত্তেনজ্ঞ সন্তান, শৈশবাবস্থা, বাল্যাবস্থা, পৌগপ্তাবস্থা, কৈশরাবস্থা, থৌবনাবস্থা, প্রৌচ্যাবস্থা, বৃদ্ধাবস্থা, অতি বৃদ্ধাবস্থা, জরাবস্থা ও মৃতাবস্থার
বিষয় প্রকাশ করিয়াছি, কিন্তু মানবের তিন অবস্থাই
প্রেধান। যথা—বালক, মধ্য বয়স্থ ও বৃদ্ধ। যোজ্শবর্ষের ন্যুন বয়স্ক মন্ত্র্যাকে বালক, ষোজ্শ বর্ষের
উদ্ধ স্থতি বংশরের ন্যুন বয়ঃপ্রাক্ত বালিক, ব্যক্তিকে



व्यक्तवश्वा

মধ্যবয়ক্ষ এবং সপ্ততি বৎসর বয়ঃক্রমের পর ছইতে একশত বিংশতি বৎসর বয়স পর্যাপ্ত মানবকে বৃদ্ধ ৰলা যায়।

অবস্থা ভেদে বাল্যকাশের তিন্টী দশা দৃশু হইরা থাকে। যথা ছগ্নপায়ী, ছগ্নান ভোজী এবং অরাহারী। এক বৎসর ব্যক্তম পর্যাস্ত ছগ্নপায়ী, ছই বৎসর ব্য়স পর্যাস্ত ছগ্নান ভোজী এবং ছই বৎসরের পর ষোড্শ বং-সর পর্যাস্ত অলাহারী।

মধ্য বয়ক্ত মন্ত্ৰ্য আবার চারি প্রকার। বপা বর্জনশীল, ধ্বা, পূর্ণবীর্ঘা ও ক্ষরশীল। বিংশতি বৎসর বয়স
পর্যান্ত বর্জনশীল, ত্রিশ বৎসর পর্যান্ত যুবা ও চল্লিশ বৎসর
পর্যান্ত পূর্ণবীর্ঘা। চল্লিশ বৎসর বয়স পর্যান্ত পূর্কষের
রক্তের তেজা, বীর্ঘা, পাতু, ইন্দ্রিয়, বল ও উৎসাহাদি
অবিচলিত ও পরিপূর্ণ থাকে। তার পর ক্রমে ক্রমে সত্তর
বংশর বয়ক্রম পর্যান্ত মন্ত্র্যের রক্ত, বল বীর্ঘা, ধাতু,ইন্দ্রিয়
ও উৎসাহাদি সমন্তর্হ ক্ষরপ্রাপ্ত হয়। সত্তর বৎশরের
পর হইতে মন্ত্র্যা প্রকৃত রুজ দশার উপনীত হন। রুজের
ছরবস্থা পরিশিত্তে কিঞ্চিৎ বর্ণিত আছে বলিয়া এ স্থলে
তাহার প্রনক্রেথ করিলাম না।

বাল্যং বৃদ্ধি শ্ছবিমেঁথাত্বগ দৃষ্টিঃ শুক্ত বিক্রমো। বুদ্ধিঃ কর্মেন্দ্রিয়ঞ্চেতা জীবিতং দশতো হ্রমেং॥

অর্থাৎ বাল্য, বৃদ্ধি, শোভা, মেধা ত্বক্, দৃষ্টি, শুক্রন, বিক্রম, বৃদ্ধি, কর্মোক্রিয়, চিত্ত ও জীবন, প্রতি দশবং-সরে হ্রাস হইয়া থাকে।

যাহা হউক বৃদ্ধাবস্থায় অনেককে অনেক কট ভোগ করিতে হয় সত্য বটে, কিন্তু সেটা কার দোষ ? সে বিষয়ে সেই বৃড়োদেরই কি সম্পূর্ণ দোষ নয় ? তাঁহারা যদি আজন ঈশ্বরাস্থাত থাকিয়া নিশ্ছিদ্ররূপে নৈতিক ও শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন করেন, তাহা হইলে কথনই তাঁহাদিগকে বার্দ্ধকা জনিত হংখভোগ করিতে হয় না। বাল্যকালে বিদ্যা, যৌবনে ধন সঞ্চয় না করিলে বৃদ্ধ কালে কট পাইতেই হইবে; ইহা সাধারণ নিয়ম। বাহারা এ নিয়ম শুজনে করে, তাহাদের হংখ অনিবার্য্য। আজন্ম প্রত্তাবে শারীরিক নিয়ম প্রতিপালন না ক্রিলে, বৃদ্ধাবস্থায় স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইয়া নানা পীড়ায়

অভিভূত হইতে হয়, স্কুতরাং কর্মদোবে সেই সকল বুড়ার अपृष्ठि कछित भीमा थाक ना। याँशांता विवहक, वृक्ति-मान, उांशात्रा टेकमतकाल इरेट्डरे खत्रकतनत उपलिम মত সংসঙ্গে অবস্থান পূর্বাক শারীরিক, নৈতিক, সামা-জিক ও ধর্ম নীতি প্রতিপালন করিয়া শতাধিক বর্ষ বয়ক্রম কালে হুত্ব শরীরে বিনা কণ্টে পরমহুথে কাল-যাপন করিয়া থাকেন। অদ্যাপি এরূপ ভাগ্যবান বৃদ্ধের অবস্তব নাই। জগতে পাপের প্রাবল্যে এবং ঈশবের নিয়ম লজ্মনের ফলে বৃদ্ধকালেই লোকের রোগ শোক इः य यञ्जामि नाना कष्ठे शहेया थाका बुक्त एव अकमा এক স্থবির মূর্ত্তি ও শব দর্শনে চৈত্র প্রাপ্ত হইয়া সংসা-রাসক্তি পরিত্যাগ করতঃ রাজ্য ধন স্ত্রী পুত্রাদি পরিবর্জন পূর্ব্বক শান্তি পথের পথিক হইয়াছিলেন। গৌড়ে-শ্বর বাদসাহের মন্ত্রি জীরূপ ও সনাতন গৌরাঙ্গ-প্রেমে मध रहेबा मर्खन्य छाांश कविया मीन शैन कान्नामी छ পথের ভিধারী হয়েন। এ রূপ সহস্র সহস্র মহাত্মার পুণা নাম ও মহদৃষ্টাস্তের উল্লেখ করা যাইতে পারে। ঐ সকল সাধু পুরুষ পরম পুরুষের পদাশ্রেয় পাইবার আশায় রাজ্য, ধন ও অ্থরাশি মল মূতা পরিত্যাগের

ন্থার হাষ্টান্তঃকরণে ত্যাগ করিয়াছিলেন, আর মাদৃশ দীন ছঃখী অভাগারা দেই সাধুত্যক্ত মল মৃত্র বং ধনা-শয়ে মৃঢ়ের দাসন্থ ও উপাসনা করিয়া পরম পিতা প্রমা-ম্মার উপাসনায় বিমুখ হইতেছি! মৃঢ় জীবনের কি কিছু-তেই চৈত্ত হইবে না?

যাহা হউক, ৰুদ্ধ, অভিবৃদ্ধ ও জরাবস্থা ঈশার স্থাতি। মঞ্জনময়ের হস্ত হইতে কথনই অমঙ্গলের কার্যা হইতে পারে না, স্থতরাং এই কালত্রয় নিশ্চিস্ত মনে ঈশ্বরের সেবা আরাধনা করার উপযুক্ত সময় এবং মনুষ্য জীবনে ইহাই প্রার্থনীয় বিষয়। 'কলো গতৌ ধন্ত' এ বচন শতেও অল বয়সে মৃত্যু, কি না কেবল মাত্র আসা যাও-য়াকে আমি ভাল বলিতে পারি না, আর অভক্তের শতায়ু লাভকেও ভাল বলি না। জীবনং কৃষ্ণ ভক্তস্ত वतः शक मिनानिष्ठ, नजु कब्र महत्यानि ভক্তি शैनक কেশবে। তুর্লভ মানুবদেহ ধারণ করিয়া যদি ভগবৎ ভলন করিতে না পারিলাম, তবে সে জন্মই রুণা। সে গর্জ আবের মৃত্যুই শ্রেম্বর, অথবা তাহার জীবন মরণ উভন্নই সমান ও অতি অকিঞ্চিৎকর।

ব্রাদ্ধক্যাবস্থার মহুষ্যের বিদ্যালাভ বা ধনার্জনের, কি



ष्य छित्र का बर्ग

দাম্পত্য প্রেম বিকাশের সময় নহে। এখন বাল্য, কৈশোর ও যৌবন কালের ভালমন্দ কৃত কর্ম্ম সকল আলোচনা করিয়া মনোমধ্যে কখন হর্ষ ও কখন বা ধিকার গ্রস্ত হুইতে হয়। জীবন ধারণে যদি কোন সংকার্য্য করিয়া খাকে, তবে তাহা স্মরণে আহ্লাদ ও পূর্ব্ব কৃত পাপ কর্ম্ম মনে হুইলে, অসুতাপ উপস্থিত হয়। এই অবস্থায় প্রায় অধিকাংশ মন্ত্রের বাল্য, কৈশোর ও যৌবনকাল বিফলে নষ্ট হুইয়াছে বলিয়া, আস্তরিক তুঃধ হুইতে থাকে।

যাহা হউক বৃদ্ধ ও অতি বৃদ্ধাবস্থার অনেকেই প্রাকৃত মনুষ্যের স্থায় আচিরণ করিয়া পাকেন । মৃত্যু অতি নিকটবর্ত্তী জানিয়া, পাপ কার্য্যে বিরক্ত ও ঈশ্বর সেবায় নিযুক্ত হন। এ সময় সাধু সঙ্গ করিতে স্বতই প্রবৃত্তি ক্ষায়া থাকে এবং সর্ব্য ভূতে আত্মবৎ প্রেম করিতে ইচ্ছা হয়। বৌবন কালে বৃদ্ধি দোষে কাহারও সার্থ হানি করিয়া থাকিলে, কিশ্বা কাহাকেও মন্মান্তিক পীড়া দিয়া থাকিলে, তজ্জন্ত অকৃত্রিম অনুভাপ উপস্থিত হইতে থাকে। বৃদ্ধাবস্থায় অনেক বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ হয় বলিয়া, এ সময় বিজ্ঞ বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন। বিজ্ঞতা উত্তম, তাহাতে আয়ের সন্দেহ নাই; কিন্তু এই

বিজ্ঞাভিমানই অনেকের নরকের কারণ হইরা উঠে।

এ স্থলে দৃষ্টান্ত স্বরূপ আমরা একটা সভ্য ঘটনার উল্লেখ
করিতেছি, পাঠকগণ অবিশ্বাস করিবেন না। এই
পুস্তকে যে সকল অভ্ত বিবরণ প্রাকটিত হইয়াছে, তাহার
একটাও মিথ্যা নহে, সকলি সভ্য। আশ্চর্য্যময় ঈশ্বর
রাজ্যে সকলি আশ্দর্যো। অবিশ্বাদী নান্তিকের মনে
ঈশ্বের আশ্চর্যা জ্যোতি বিভাদিত হয় না বিশ্বাা,
ভাহারা এ সকল দেখিতে পায় না, ভাই ভাহারা ঈশ্বের
আশ্চর্যা শক্তি বিশ্বাস করিতে পারে না।

কুরু পাণ্ডব সমরে জন্মান্ধ ধৃতরাষ্ট্রের শত পুত্রের
নিধন হইলে পর ব্যাসদেব ধৃতরাষ্ট্রকে চক্ষুদান করিয়া
তাঁহারে মৃত পুত্রগণের মৃক্ত আত্মা সকল আনাইয়া
তাঁহাকে দেখাইয়াছিলেন। নাস্তিকগণ এ কথায় প্রত্যয়
করিতেন না, কিন্তু এখন আমেরিকা দেশে মেচ্ছাচার্য্যেরা
এরপে মুক্তাত্মা সকল আনয়ন করিয়া পাকেন।
যোগবলে যে অনেক অসাধ্য সাধন হইয়া থাকে, তাহা
আর এখন কেহ বড় একটা অবিখাস করিতে চাহেন না।
কোন গ্রামে বিজ্ঞাভিমানী এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ বাস
করিতেন। তাঁহার ছটী পুত্র সন্তান ছিল। ব্রাহ্মণ

বয়ঃধর্মে কিঞ্চিং অস্ক ও তুর্বল ছিলেন। তিনি একজন হরি ভক্ত ছিলেন, কিন্তু দোষ এই যে, কাগারও বাটীতে কোন কুয়া কর্মে তাঁহার নিমন্ত্রণ হইলে তিনি সকল স্থানেই আপনাকে হর্মল ও মস্রস্তা জানাইয়া স্ক্রাগ্রেই অর্থাৎ অন্যান্য ব্রাহ্মণ ভোজনের পূর্ফেটি নিজে আগার করিয়া লইতেন। কালজ্মে ব্রান্ধারে মৃত্যু ১ইলে, তাঁহার পুত্রবয় তাঁহার শ্রাদ্ধ শাস্তি করেন। এক বংসর পরে এক দিন রাত্রিকালে ঐ ব্রান্ধণের জ্যেষ্ঠ পুত্র গৃহ মধ্যে নিদ্রিত থাকিয়া স্বপ্ন দেখিলেন,যেন একটা কুকুর ভাঁগকে বলিতেছে, ''জমুক! তুমি অনার পুত্র, আমি তোনার পিতা ছিলাম, ব্রাহ্মণ ভোজনের পূর্বে সকল স্থানে উদর পূর্ত্তি করিতাম বলিয়া দেইপাপে কুকুর গোনি প্রাপ্ত হইয়া কুৎসিত ভক্ষণ করিতেছি। ছরিনামে কটি থাকায় ভগবৎ কুপায় আনি জাতিম্মরত প্রাপ্ত হইয়াছি। ভূমি অগোণে গ্রাধামে গমন করত গদাধর বিষ্ণুর भामभाषा शिखमान कतिया भूल काया कत, जाश श्र्टेल আমারত সদগতি হইবেই হইবে, তোমারও গ্রমগতি लाज इटेरव। अञ्चल मर्गक श्रवनिम आज्यार आहरा ৰারদেশে স্বপ্নে দৃষ্ট কুকুরের মত ঠিচ একটী কুকুরকে

দেখিতে পাইলেন এবং কুকুরটী ঠাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া নিঃশব্দে অঞ্পাত করিতেছে দেখিয়া তিনি স্বপ্ন সত্য মনে ভাবিয়া দেই দিনেই গ্রায় গ্রমন করিলেন। অনস্তর বিষ্ণু পাদপদ্মে পিগুদান করিলে কুকুর ঘোনি প্রাপ্ত গাঁহার পিক্তা মুক্তি লাভ করিলেন।

জরাবস্থা!

জরাবস্থার গৃষ্কৃতি গুর্ভাগ্য জীবের গুর্গতির সীমা গাকেনা। ইহাঁরা প্রায়ই অপুত্রক নিরাশ্রয় গুংথী,রোগী ও পণের ভিথারী। ইহাঁদের হরিনামে রুচি নাই। মৃত্যু-অত্তে পরিণামে গঙ্গাপুত্রগণ ইহাঁদের গুর্গতি রূপ গণ্ডি করিয়া থাকে। কিন্তু স্কুক্তি ভাগ্যবান মন্থ্যের স্থের ও আহলাদের পরিসীমাও নাই। ইনি সবলকার স্থ্যু শরীরে নিয়ত পবিত্র ভাবে থাকিরা হরিনান সাধন করেন। পুত্র, পৌত্র কন্তা দৌহিত্র প্রভৃতি পরিজনে পরিবেষ্টিত ও তাঁহাদের দ্বারা পরিসেবিত হয়েন।



प्राक्ष



सूरावहा

स्रू।

'মৃত্যু' নাম শুনিলেই লোকে ভীত হয় কেন 💡 মৃত্যু কি পদার্থ ? মৃত্যু কি করে ?—মৃত্যু জীবগণের প্রির भीवन विनाम करत। এই मारूष कथा कहिर जिल्ल, কিন্তু মৃত্যু আসিয়া চিরকালের জন্ম তাহারে কোথার লইয়া গেল ! সর্পের নির্মোকের ভাগ মহুষ্যের দেহ পড়িয়া রহিল, কিন্তু ভাহার চৈত্রসময় আত্মা কোথায় চলিয়া গেল! কত প্রকারে যে মৃত্যু হয় তাহা নির্বয় করা হঃসাধ্য, কিন্তু সচরাচর অস্তাবাত, উচ্চ হইতে পতন, वाधि, अधिनार, जन-मज्जन विष প্রযোগ, প্রস্তরাদি চাপন ও বন্ধন এবং অস্তান্ত গুরুতর আ্বাত, খাদ রোধ ও অতি বৃদ্ধ ইত্যাদি দারাই মৃত্যু সংঘটিত হইয়া থাকে। মৃত্যু ইল্পিয়গণের শক্তি ও প্রাণ বায়ু বিনাশ করিয়া ইহ জন্মের মত তাহার জীবন-লীলা কুরাইয়া দেয়। মৃত্যুকে কে না ভয় করিয়া থাকে ?। কিন্তু আশ্চর্য্য **এই, অ**छ्यत मृज्य पर्यन क्रिया जापनात मृज्य निक्य हहे-त्वरे रहेरव, **এরূপ জানিয়া अ**निमां क मानवगराव देवज्ञ হয় না। বিষয়ে একান্ত আদক্ত থাকিয়া মৃত্যুকে ভূলিয়া

যায়, জানায়া অবধি প্রতিক্ষণেই এক একট করিয়া আম্বা মৃত্যুর নিকটবর্তী হইতেছি, তাহা আর কাহারও মনে থাকে না। তজ্জ্মই এত অহস্কার গর্ম, কত দর্প, আভিমান ও রাগ, বিদ্বেষ, বিবাদ বিসম্বাদ করিয়া থাকি। যাগ হউৰ মৃত্য একদিকে অপ্রিয়কারী হইলেও ভাবিয়া দেখিলে একদিকে উপকারীও বটে, কেন না, মৃত্যুর তুল্য ছঃথহারক পদার্থ আর কিছুই নাই। আমরা জনিয়া অর্ধা কত হঃথ ও কত যে কট ভোগ করি, তাহার ইয়তা করা যায় না, কিন্তু মৃত্যু একবার প্রিয় সুহদের ভায় স্মালিঙ্গন করিলেই সকল চুঃথ নির্দ্ধাণ হইয়া যায়। যদি কেছ বলেন যে, ছঃধের সজে আমাদের স্থও ত বিনষ্ট হয়; তিনি জানিবেন ষে. মেঘ ও বাত্যাদি বিশিষ্ট ভামদী নিশার ঘোর অন্ধকারে থেরূপ এক একটি থদ্যোত দৃষ্ট হয়, সংসারের স্থপত ভরৎ। যদি ঘোর অন্ধকার রূপ ছঃখরাশি বিনাশ পায়, আর তাহার সঙ্গে একট স্থপ পদার্থত নষ্ট হয়, তাহা বৃদ্ধিমান মাত্রেরই স্বীকার্য্য। স্বহো! মানব জীবনে যথন যথগা রাশি প্রবেশ করে, তথন সেই ব্যক্তির পক্ষে সেই যন্ত্রণা এতই কষ্ট দায়ক হয়, যে, মৃত্যুর ভীষণ যন্ত্রণাও তথন

তুচ্ছ জ্ঞান হয়, তথন সে মৃত্যুকে প্রম্মিতা বলিয়া আহ্বান করে, যথন তাহাকে দেখিতে না পায়, তথন हिठा शाल, डेबन्नरन, खोनरन ना पहरन गुज़ारक আলিঙ্গন করিয়া আপনার সমস্ত ছঃখ এককালে নির্মাণ করিয়া থাকে। মৃত্যু অগ্রবন্তী আছে বলিয়াই विकाश अकार्या धावल इन ना, नज्या विकाश अविका সকলেই যথে•ছাচারে প্রবৃত্ত হইত। মৃত্যু আছে ৰলিয়াই আমরা ঈশরের প্রতিমন সমর্পণ করি, তাঁহার উপাদনায় প্রবৃত্ত হই, তাঁহার নিকট গমন করিবার নিমিত্সজিত হই। যেমন কোন রজো বা ধনী ৰ্যক্তির নিকট গমন করিতে হইলে উপযুক্ত রূপ সজ্জা ও পরিচ্ছলাদির প্রয়েজন, নতুবা দারবানেরাই ফিরাইয়া দের এবং রাজাও সাঞ্চাৎ করেন না: তেমনি রাজাধিরাজ সর্বেধর প্রমেখরের নিক্ট গ্রন ক্রিতে হইলেও সেই-্রপে স্ত্যু, সর্লভা, নির্ভিমানিতা ও দ্যাধর্মাদি পুণ্য ও পবিত্রতা রূপ সজ্জা ও পরিচ্ছদাদির প্রয়োজন হই য়া থাকে, নতুবা ঈথরের সহিত সাক্ষাং হইবার সম্ভাবনা नारे! मन आदन मृत्रा बहियात्व, यनि नेवत बादना গ্রন ক্রিতে পারি, তবেই মঙ্গল, নতুবা ঘেরেতর হঃথ

সাগরে পতিত হইরা চিরকাল ছ:খ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, এই ভাবিয়া তত্পযুক্ত সজ্জার সজ্জিত হইতে যন্ত্র করিয়া থাকে। ঈশ্বরের নিকট গমনের সজ্জা ও পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই বৈরাগ্য ও উপা-সনাদি স্বলম্বন করা সাবশ্রক।

ঈশ্বর মৃত্যুকে এক অনির্বাচনীয় শক্তি প্রদান कविशाहिन। मुद्रा काल (य मानव साहा यावन कवित्व দে. সেইরূপ গান্ত প্রাপ্ত হইবে। তদরুদারে রাজ্যি ভরত মৃত্যুকালে হরিণের চিন্তা করিয়া মৃত্যুলাভ করিয়া-ছিলেন বলিয়া তিনি পর জন্মে দুগ ধোনি প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। "জপ তপ কর কি ? মরণ হঁ দার" এ বাক্যের বিলক্ষণ অর্থ গৌরব আছে। আমরা যদি মৃত্যু কালে কোন রূপে ইষ্ট দেবতার মারণ বা চিনায় ব্রহ্মের ধান করিতে পারি, তবে আমরা নিশ্চয়ই স্কাতি বা মুক্তিলাভ कत्रिव प्रत्निश् नारे। कथन य किक्रा कि काशात मृङ्का হইবে, তাহার কিছুই স্থিরতা নাই ৷ কেহ গর্ভে, কেহ वात्ना, तकह त्योवतन, तकह वार्कतका, तकह तकहवा व्यन-ঘাতে মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে। অতএব বুদ্ধিমান ও ভাগাবাৰ মহুৰা মুতাৰ জন্ত দৰ্ককণ প্ৰস্তুত হইৰা থাকি-

বেন। নত্ব। মৃত্যু সময়ে ঈধরকে অরণ পথে দশ্ন পাইবেন্না।

লোকে বলে "দাঁত থাকিতে দাঁতের বেদন জানেন।" অভাব হইলে তাহার বিষয় ভাল করিয়া বুঞ্জিতে পারা যার। বে রাজা এক সময়ে অপেনার বহু বিস্তৃত সামাল্যসতে রাল্যান্তরের কামনা কার্যা থাকেন, তিনি যথন শক্ৰ কৰ্ত্তক প্রাভূত হন,তথন সেই শক্ৰ রাজ। অনুগ্রহ পূর্বক তাঁহাকে আত অন্ন মাত্র রাদ্য প্রদান করিলেও,তথন তিনি তাহা বহু বলিয়া মনে করেন। সেই রূপ মৃত্যু আমার জীবনের অভাব ঘটাইবে, মানবগণ পূর্বেই ইহা জানিয়া অনেক পরিমাণে ঈশ্বরের দিকে মন সমর্পনি করিয়া থাকে। অতএব মৃত্যু স্মামাদিগকৈ পাপ হইতে নিবর্ত্তিও সংপথে প্রবৃত্তিত করে সন্দেহ নাই। ष्यात त्रात्मक निर्मन्न निष्ट्रीत लाक त्रात्मक नगरत्र कीरतन প্রতি অত্যন্ত দৌরাত্ম্য করিয়া গাকে, মৃত্যু তাহাদিগকে व्या अपरशास ना करितल, की तिका छात १ है छ। अछ এन মৃত্যু পৃথিবীর মঙ্গলকর পদার্থ। অথবা পরম মঙ্গণালয় দয়ার স্মাধার জ্ঞান স্বরূপ পরমেশ্বর রোগ, শোক, ছঃখ, জরা, মৃত্যু আদি আপাতত ছঃপ দায়ক যে ধকল বস্তু ঈশ্বর স্থাষ্টি করিয়াছেন, পরিণামে তাহাই পরম মঞ্চ লের কারণ হইয়া উঠে।

কেহই অমর নহে, সকলকেই মৃত্যুর বশবর্তি হইতে হইবে। শাস্ত্রে উক্ত[']হইরাছে বে—

ব্ৰহ্মাদিস্তম্ভ পৰ্য্যন্তাঃ
সৰ্ব্বে লোকাশ্চরাচরাঃ।
বৈত্রলোক্যে তং ন পশ্যামি
যো ভবেদজরামরঃ॥

এই অধিল ফোলোক্য মধ্যে জন্ধাদিস্তন্ত পর্যান্ত সমস্ত চরাচর লোকের মধ্যে কাহাকেও এমত দৃষ্ট হয় না যে, সে ব্যক্তি অজর ও অমর। অতএব জ্ঞানিগণ, দারা পুত্রাদির মুত্যুতে ে ক্ষান্ত নি লারা অভিভূত হইবেন না। এবং আপনার মৃত্যু

সূত্যকালে জীবগণের অংশধবিধ যাতন। ্ কি কাজে বিদিরে বিবৃত করিয়াছি। কি কাজি স্থানিক বিষয় জীৱিধিত ইইতেছে।



भू भारत्थ प्रमा प्रात्माक्रामान



धर्माञात तिष्कु प्रभंभ

ধার্মিক পুণা শীল ব্যক্তির মৃত্যুর পর তাঁহার দীবাস্থা পৌমামূর্ণ্ডি চতু ভুজি বিষ্ণুদূত কর্ত্ব নীত হন। বিষ্ণুদূত-গণ সমাদর পূর্বাক তাঁহাকে সমুজ্জল ও স্থগন্ধময় পূষ্পক বিমানে আরোহণ করাইয়া পুণ্যাত্মার প্রশ্ন অনুসারে বিষ্ণু মাহাত্ম্য শুনাইতে শুনাইতে বিদ্যাধরিদিগের ধার। বীজন করাইতে করাইতে বৈকুপ্তলোকে উপনীত করেন। দেব দেব পুরুষোত্তম চতুর্জ বিষ্ণু দেই সাধু ব্যক্তি দর্শন পুর্বক গাতোখান করিয়া তাঁহাকে সাদরে আলিক্ষন করেন এবং পরম শোভাময় পবিত্র ও স্থথ এবং আনন্দ-ময় অন্থর রাজ্যের মনোহর প্রাদাদে দংস্থাপন ও বিবিধ অক্ষয় দেব ছল্লভ উপভোগ্য দ্রব্যাদি প্রদান পূর্মক, তাঁহাকে কহিতে থাকেন, পুণ্যবন্! সাধো! আপনার আগমনে এই বৈকুণ্ঠ পুরী পবিত্র ও ধন্ত হইল এবং মামিও ক্বতার্থ হইলাম। তথন সাধু পুরুষ সাষ্টান্ন প্রণিপাত এবং সকস্প পুলকাশ্রূপাত পুরঃসর গদগদ স্বরে বিবিধ প্রকারে তাঁধার স্তব স্ততি করেন। অনস্তর তিনি কামচর হইয়া ছালোক, গোলোক, জবলোকাদি স্থানে পরম স্থা বিচরণ করিতে থাকেন।

मृञ्जात मगरम त्कान रकान পाপी यगम् एवत त्यात

मर्गन अपूर्व विकर मृद्धि अवत्नाकरन ভয়ে পুরীষ मृত পরিত্যাগ করে। কোন কোন পাপীর বা দাতকপাটী লাগে। ২৪ পরগণার জজ আদালতের উকিল পরেশ বাবু স্থস্থ শরীরে বেলা ১ টার সময় পাইথানায় গিয়া যম-দৃত দর্শনে ভয়ে বিকট চীৎকার করিয়া উঠিয়াই প্রাণ-ত্যাগ করেন। কোন পাপীর মৃত্যুকালে মুথ হইতে বিষ্ঠা উঠিতেও দেখা গিয়াছে। যমদূতগণ কাহাকে কেশে আকর্ষণ করিয়া, কাহাকেওবা বন্ধন করিয়া যমপুরে লইয়া যায়। তথার রৌরব কুজীপাক,তামসান্ধকার করন্ত বালুকা প্রভৃতি নরক মধ্যে নিপাতিত করিয়া নানা প্রকার ্যস্ত্রণা প্রদান করে। তথ্য পাপীগণ আহি আহি ডাক ছাড়িতে থাকে। এই রূপে তথায় বহুকাল যন্ত্রণা ভোগের পর পরিশেষে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিতে इस्।

যমদ্তগণের ল্লাস্তি বশতঃ এক এক সময়ে অতিশর অভুত ঘটনা সংঘটিত হইলা থাকে। ঘোষ পাড়ার নিক-টস্থ এক পল্লী আনে সংচরী নামী ছইটি স্ত্রীলোক বাস করিত, এক সহচরীর শাসের ব্যাধি ছিল, সে মুম্র্য প্রায়, অপেরু সহচরীর শরীর হাই,পুঠ; সে কাপড় আছাড় দিতে-



যমদুত কর্তৃক পাপায়ার মন্ত্রালয়ে নাত

ছিল, এমত সময়ে শ্বাস রোধ হইরা ভূমিতলে পতিত এইরা প্রাণত্যাগ করিল। তাহার বান্ধবেরা তাহাকে দাহ করিবার জন্ত শ্বশানে লইয়া গেল। তথন সহচরী জীবিত হইয়া উঠিয়া বদিল এবং বাটীতে গমন করিল। তথনি শুনা গেল যে শ্বাস রোগিনী সহচরীর সেই মুহুর্ত্তেই মৃত্যু হইয়াছে। ইহা শ্বারা স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে, যমন্তগণ ভ্রম বশতঃ এক সহচরীকে লইতে আসিয়া অপর সহচরীকে লইয়া গিয়াছিল। যমরাজ তাহাকে ছাড়িয়া দিলে সেপুনর্কারে জীবন প্রাপ্ত হইল, যাহার কাল উপস্থিত হইয়াছিল, সেই কালগ্রাসে পতিত হইল।

উবন্ধন। দি অপবাত ধারা বাহাদের মৃত্যু হয়, তাহারাই ভূত ও পিশাচবোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। গয়য়
বিষ্ণুপদে পিশু দান হইলে, তাহারা ঐ সকল যোনি
হইতে উদ্ধার পাইয়া থাকে। প্রাণে উক্ত হইয়াছে য়ে,
গোকর্ণ ও মৃচুকুল্দ নামক ছই সহোদর ছিল। মৃচুকুল্দের
অপবাতে মৃত্যু হইলে, সে ভূত যোনি প্রাপ্ত হইয়া সহোদরের উপর বড়ই অত্যাচার করিতে লাগিল। সহোদর
গয়ায় পিশুদান করিল, কিন্তু তাহাতেও সে ভূত উদ্ধার
পাইল না। তাহাতে গোকর্ণ সাধু উপদেশ অমুদারে

তাহাকে ভাগৰত পারায়ণ শ্রবণ করাইলে. দে উদ্ধার প্রাপ্ত হইল।

যে সকল ভূতের পক্ষে গ্রায় পিণ্ডদান বা ভাগবছ
পুরাণ শ্রবণ স্থাগে না ঘটে, কালক্রমে তাঁহারাও কর্ম
ফলভোগাবসানে উদ্ধার হইয়া থাকে। ভূতের নেহ্
জ্ঞালাদায়ী কীটে পরিপূর্ণ, তাহারা অন্ধকার ভালবাদে,
জ্মালোক সহা করিতে পারে না। ভগবল্লাম শ্রবণ
তাহাদের বড়ই স্থাবোধ হইয়া থাকে এবং কাগ্রহ পূর্বক
বার বার শ্রীনাম শ্রবণ করিতে করিতে মুক্তিলাভ করিয়া
থাকে। শোক বিজয় গ্রন্থোক্ত ভোলানাথ মুথোপাধ্যায়
নামক ভূতের বিবরণেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

পাপস্থভাব মান্কুষে যেমন পাপ ভালবাদে, ভূতে তেমন পাপ ভাল বাদে না। পূর্বে আমাদের দেশে একগকার ন্যায় মহাপাপ সকল ছিল না, ভজ্জন্য তথন এ দেশে ভূতগণ বাদ করিত, যে দিন হইতে দেশে পাপের ভরা পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, দেই দিন হইতে ভূতও অস্তর্ধান করিয়াছে।

তথন সচরাচর শাশান ভূমিতে ভূত প্রেত বাদ করিত, এখন পাপ প্রাবলো তথায়ও ভূত থাকে না।



स्थान

পাঠক। এথানে শাশানের বিভীষিকাময় একখানি চিত্রপট দৃষ্টিপাত করুন। যে দেহ গৌরৰে আগরা ধরাকে সরা হেন দর্শন করিয়াছি, অহস্কারে মত হইরা, एक इन तक धर्द विष्ठ आहीन गर्ग घरळा कतियाहि, ক্রোধে অন্ধ হইয়া কত লোককে প্রভাগ্র কার্যাছি, কত লোকের অপনান করিয়াছি, কত লোককে কটু কাটন্য বলিয়া মর্মাহত করিয়াছি, দেই দেহের এই প্রকার শোচনীয় পরিণাম দৃষ্টি করিলে, কাহার না বিবেক বৈরাগ্যোদয় হইয়া থাকে! চিতানলে দগ্ধ ইইয়া, সেই অঙ্গ এথন কেমন কুৎসিতাকার ধারণ করিয়া, পুতিগন্ধি বিস্তার করিতেছে। মাংস্থীন ক্ষাল সার হইতেছে। तक भारतानी मृगान कुकूत ও काक मकूनि आपि मटवत চতুর্দিকে মুধ ব্যাদান করিয়া বহিয়াছে। এই সকল দেথিয়া শুনিয়া আমাদের আজীবন সাধু ভাবে কাল কর্ত্তন করাই কর্ত্ব্য।

শ্বীবর্গণ কর্ম বশেই জন্ম ও মৃত্যু লাভ করিরা থাকে। কর্ম ছুই প্রকার, পাপ ও পুণ্য; পাপ কার্য্যের অনুষ্ঠানে নরক এবং পুণ্য কার্য্যের অনুষ্ঠান ঘারা স্বর্গ লাভ হইয়া থাকে। পাপই ইউক, আর পুণাই ইউক, কর্ম শেষ না হইলে, জীবগণের মুক্তি লাভ হয় না। পুণ্য করিলেও পুণ্যের ফল ভোগাস্তে এবং পাপ করিলেও পাপের ফল ভোগাস্তে এই সংসারে পুনর্কার জন্মলাভ করিয়া থাকে। এই জীবগণ একবার জন্ম ও মৃত্যু, আবার জন্ম ও মৃত্যু এইরপ ক্রমে কালচক্রে ঘূর্ণায়মান হইয়া থাকে। এক বার মুক্তি লাভ করিতে পারিলে আর জন্ম জরা মৃত্যু প্রভৃতি হঃথ সন্ধূল এই সংসার মধ্যে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। এই নিমিত্তই জ্ঞানিগণ মুক্তির নিমিত্ত যত্নান হইয়া থাকেন।

প্রকৃত ভক্ত লোকেরা নির্বাণ মুক্তি প্রার্থনা করেন না, যাহাতে তাঁহাদের আর ভবে জন্ম নাহয়, এরপ ইচ্ছাও করেন না। তাঁহারা কেবল ইচ্ছাময়ের ইচ্ছার প্রতিই নির্ভর করিয়া থাকেন এবং কায়মনোবাক্যে শুদ্ধ ভগবদ্দাস্থ কেন, নারদের ভায় তাঁহার দাসামুদাসেরও দাসত্ব কামনা করেন।

পরিশিষ্ট

যথন মায়ামোচে আকৃত হইয়া মঙ্গলময় মুক্তির পথ ছাড়িয়া দিয়া কর্ম্ম-কাস্তারে প্রবেশ করে. তথন কঠোবতৰ কই সমতে পতিত হইয়া নিদাৰুণ বস্ত্ৰণা ভোগ ও বিবিধ তাপ অমুভব করিয়া থাকে। এই তাপ তিন প্রকার, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। আধ্যাত্মিক তাপ আবার শাবীবিক ও মান্সিক ভেদে ছুই প্রকার। শিরোরোগ, পীনস, জর, শুল, ভগন্তর, গুলা, অর্শ, খাদ, শোথ, দর্দি, নেত্ররোগ, অতিবার, কুর্চ, বাত, জলোদর, গৃহিণী প্রভৃতি নানাপ্রকার শরীর সন্তাপ জনক রোগকে শারীয়িক তাপ কছে। কাম, ক্রোধ, ভন্ন, (वय, (लाज, (মाছ, विश्वाम, (भाक, अञ्चा, अवमान, ঈ্ষা, মাৎস্থ্য প্রভৃতি নানা কারণে মানসিক তাপ ও সিংহ ব্যাম্রাদি পশু, পক্ষী, মন্তব্য, পিশাচ, উরগ, রাক্ষস, मत्रोरुप रेजानि विविध श्रकात श्रानिशन रहेर्ड

আধি ছেই বা থাকে। শীভ, গ্রীয়, বর্ষা, বায়্, বিছাৎ প্রভৃতি ছইতে যে তাপের উদ্ধর্ব হয়, তাহাকে আধি দৈবিক তাপ বলে। উপরোক্ত তাপত্রয় গর্ভ জনিত কেশ, জরা জনিত কেশ, মৃত্যু-জনিত কেশ, নরক জনিত কেশ ইত্যাদি ভেদে নানারপে বিভক্ত হয়।

ष्यद्ध! के श्रेष्ठविम्थ की वर्गालत कुः त्थत ष्यविध नाइ। স্কুমার শরীর প্রাণিগণ বহুতর মল সংযুক্ত জরায় বেষ্টিত গর্ভে এরপে অবস্থিতি করে যে তাহাদের পৃষ্ঠ, গ্রীবা, **জান্থি প্রভৃতি ভুগ্ন অর্থাৎ বক্র হই**য়া থাকে, তাহাতে গর্ভন্থ জীব যাতনা প্রাপ্ত হয়; স্মাবার মাতা যদি গভাবস্থায় অমু, কটু, তিক্ত, উষ্ণ, লবণ প্রভৃতি ক্লেশদায়ক বস্ত অধিক পরিমাণে ভক্ষণ করেন, তাহা হইলে গর্ভন্ত বালকের ক্রেশ হয়। গর্ভস্তিত শিশুগণ আপনার অঙ্গের আকুঞ্ন ও প্রসারণ করিতে সমর্থ হয় না, তথন ভাহারা বিষ্ঠা মৃত্র রূপ মহাপক্ষে শর্ম করিয়া সর্কভোভাবে সততই পীড়া পাইতে থাকে; তথন তাহাদের চৈত্ত থাকে কিন্তু নিখাস প্রখাস করিতে সমর্থ হয় না ৷ হায় ! তথ্য জীবগণ নিজ নিজ কর্মা বশে অতিশয় ছঃথে গর্ভ-

কারার অবস্থিত হইর। শতজন্মের বুরাস্ত অরণ করিতে থাকে। জীব যথন পুরীষ, মৃত্র, শোণিত শুক্র প্রভৃতি ছারা লিপ্তগাত্র হইরা জন্ম পরিগ্রহ করে, তথন পর্ভ সংকোচক বায়ু ছারা অস্থি বন্ধন সমুদ্র নিপীঙিত হওয়াতে অতিশয় ক্লেশ পাইয়া থাকে, এবং অবোম্থ হইয়া মাতৃজ্ঠর হইতে অতিক্লেশে নিজ্ঞান্ত হয়। যথন ভূমিঠ হয়, তথন বাহ্বায়ু স্পর্শে মৃদ্র্গিষ্ঠিত হইয়া জ্ঞান শীন ও স্থৃতিশক্তি বিহীন হইয়া পড়ে।

জীব বথন ছগ্রন্ধ বণ্ডুলা পদার্থ ইইতে ক্রিমির জার ভূমিতে পতিত হর, তথন ভাষার বোধ হয় বেন অস্ত্র দারা শরীর থণ্ড গণ্ড ইইভেছে, এবং করাছ দারা শরীর বেন বিদারিত ইইলা যাইতেছে। তথন নিজ দেহ কণ্ডুরন করিতেও সমর্থ হয় না, এবং পার্ম পরিবর্ত্তন করিতেও পারে না। পরের ইচ্ছামুসারে স্ক্রাদি রূপ আহার প্রাপ্ত হয়। কীট, দংশাদি দংশন ক্রিলেও তাহাদিগকে নিবারণ করিতেও সমর্থ হয় না। এইরূপে একজন্মের পর জন্মান্তর এচন কালে এইরূপ বছবিধ দৃঃথ ভোগ করিয়াথাকে। ভূমিট ইইয়াই এমত স্ক্রেন ইইয়া পড়ে বে আমি কে ও কোণা হইছে

আনিলাম, কোথার আছি কোথার যাইব ? কি করিব ? এই সকলের কিছুই জানিতে পারে না। এইরূপে জীব-গণ নিজ নিজ কের্মানশে পশুসদৃশ মৃঢ় এবং ইল্রিয়ে ও উদর প্রায়ণ হইরা জ্ঞান জনিত মহাত্বংথ ভোগ করিতে গাকে।

মানবগণ যখন বাৰ্দ্ধকাদশা প্ৰাপ্ত হয়, তথন তাহা-দিগের সমস্ত আজ শিথিল হইয়া যায়। জরাযোগে শরীর জর্জরীভূত হয়, দস্ত সকল শীর্ণ ও বিগলিত হইডে থাকে। শরীয়ে অকের তরঙ্গের সহিত ত্রুংথের তরঙ্গ উপস্থিত হয়। শরীরের সায়ু ও শিরা সকল শিথিল হইয়া উঠিয়া পড়ে, চকু এরপ তেজোহীন হয়, যে, কুড বস্ত সকল কিছুই দেখিতে পায় না, সুল বস্তুও অম্পত্তি রূপে দর্শন করে। চক্ষু কোটর গত ও তারা নিমুগত इय, नामा विवत इटेट लाम পूछ वाहित इटेमा भरफ। শরীর সর্বাদাই কম্পিত হইতে থাকে। অস্থি সমুদায় প্রকটিত হয়, পৃষ্ঠাস্থির সমস্ত সন্ধিস্থল বক্র ভাব ধারণ করে। বুদাবস্থায় জঠরাগ্নি বিধ্বস্ত হওয়াতে যথোপযুক্ত আহার করিতে, আহারীয় বস্তু জীর্ণ করিতে সমর্থ হয় ना, সমস্ত कार्या अप्रमर्थ हम, अमन कि शमन, उथान,

শয়ন, উপবেশন প্রভৃতি কার্য্য করিতে অত্যস্ত ক্ট্র বোধ করে ৷ বুদ্ধগণের শ্রবণ শক্তি ও দর্শনশক্তি অভাস্ত कौन इरेब्रा यात्र, जाहारात्र मूथ इरेट नान। निर्शेष्ठ इब्रा বন্ধগণ দর্মানাই অপরিষ্কৃত ও অভটি থাকে। ভাষাদের ইন্দ্রিগণ আয়ত্ত থাকে না। তাহারা মৃত্যুর সন্মুখবর্ত্তী হইয়া অবস্থান করে। কিয়ৎকাল পৃর্বের যাহা দেখি-য়াছে শুনিয়াছে বা বলিয়াছে তাহাও 'তাহাদের স্মরুণ থাকে না। একটা মাত্র কথা কহিতেও প্রাস্ত হইরা পড়ে। খাদ ও কাদাদি দারা মহা আলাদ বোদ ছ--য়াতে রাত্রিকালে তাহাদের নিদ্রা হয় না। সরাগ্রন্থ वां क्रिक षण कान बाकि डेंग्रेंग् अवः वन्हें हा (मन्ना व्यापनात भूख, श्री, कृष्ठा প্রकृष्ठि मकलाहे वृह्यत প্রতি ষ্মবমাননা করিয়া থাকে। তাহারা শৌচ কার্য্যের অনুষ্ঠানেও সমর্থ হয় না! আহার বিহারে স্পৃহা করে, কিন্ত তাহা সম্পাদন করিয়া উঠিতে সমর্থ হয় না। তাহাদের পূর্বে বান্ধবাদি নিঃশেষিত হয়, পরিবারবর্গ । তাহাদিগকে পরিভাগে করে। বুদ্ধগণ জন্মান্তর অমু-ভূত বিষয়ের স্থায় যৌবনের বিষয় সকল স্মরণ করিয়া সাতিশয় সম্ভপ্ত হৃদয়ে দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া

থাকে। মহ্ব্যগ্ৰ বাৰ্দ্ধকা অবস্থায় এইকাপ নানাবিধ ক্লেশ প্রস্পারা ভোগ করিয়া মর্থকালে যে সমৃদ্য কন্ত অনুভব করে এক্ষণে তাহার বিবরণ কথিত হইতেছে।

মরণ কালে প্রাণীগণের গ্রীবা, পদ প্রভৃতি অঙ্গ সমুদর প্লথ হইয়া যায় এবং ভয়ন্ধর কম্প উপস্থিত হইয়া थाकि। कथन अध्याब ज्ञात्नत्र छेनत्र इत्र, कथन ७ শারীরিক গ্লান্ধি দারা অভিভূত হইয়া পড়ে। আমার হুমার ধাক্ত, আমার তনয়, আমার ভার্য্যা, আমার 🕊হ এই সমুদায়ের গতি কি ২ইবে, এই হুইয়া যারপর নাই ব্যাকুল হুইয়া वक्षन मम्बन्न हिन्न हहेटल थारक । हक्क् निर्वि उन हरेक्स হুইয়া যায়। তাহারা পুনঃ পুনঃ হস্ত পাদ বিক্ষিপ্ত করিতে थारक। जान अर्थन एक इटेशा यात्र। कर्श्राम इटेर्ड ঘর্ষর শব্দ উত্থিত হইতে থাকে। তৎকালে শ্লেমাদি शाता मानव शानत कर्श त्राध इहेशा यात्र । छेनान বায়ুখারা শরীর পীড়িত হইতে থাকে। তথন ভাহারা ক্ষা ও ভঞ্চাদিৰায়া অভিনয় কাতর এবং বিবিধ প্রকার



भानीत रखना

মহাতাপে অভিভূত হইতে থাকে। তদনস্কর মহাক্রেশে যথন প্রাণ বায়ু বহির্গত হয়, তথন মমকিস্করগণ তাহার উপর বিলক্ষণ নিপীড়ন করিতে থাকে। তৎপরে অনেক যন্ত্রণা ও অশেষ ক্রেশ ভোগ করিয়া অভ্য শরীর গ্রহণ করে। মানব গণ জন্ম ও মৃত্যু সময়ে এইসকল এবং অভ্যন্ত অতিশয় উগ্রতর হঃথভোগ করিয়া থাকে। মৃত্যুর পর তাহারা নরক গামী হইয়া যে সমস্ত হঃথ ভোগ করে তাহার বিবরণ ক্রমশঃ বর্ণিত হইতেছে।

যমের কিন্ধর গণ ত্যক্তদেহ প্রাণীর আয়াকে প্রথমে রজ্বারা বন্ধন করিয়া লইয়া যাইতে যাইতে দওলারা তাড়না করে। তদনস্তর তাহারে যমপুরে লইয়া গিয়া নরক মধ্যে অত্যুক্ত বালুকা রাশিতে, বহ্নিমন্তে নিক্ষেপ ইত্যাদি অভিশয় ভয়য়য় কার্যা দারা যে অত্যক্ত হঃসহ যাতনা প্রদান করে, তাহার বর্ণনা করা যায় না। কোন কোন পাপীকে করাতদিয়া চিরিতেছে, কাহাকেও বা প্রশম ভূমির উপর বর্ষণ করিতেছে কাহাকে কুঠার ছায়া ছেদন প্রবং কাহাকে ভূমির মধ্যে প্রতিয়া কেলিভেছে, কাহাকেওবা শূলে রোপিত করিতেছে। কোন কোন পাপীকে ব্যাত্তম্বেধ বিক্ষেপ ও কাহাকেও বা প্রতিয়

ভর্জিত করিতেছে। গৃধ্রগণ কাহারও মাংস ছিঁড়িয়া ভক্ষণ করিতেছে এবং কাহাকেও বা ব্যাঘ্রগণ চর্ম্মণ করি-তেছে। কোন কোন পাপীকে উচ্চস্থান হইতে ফেলিয়া দিতেছে, কাহাকেও বা নিদারণ যাতনাদায়ক যন্ত্র মধ্যে নিক্ষেপ করিতেছে। পাপীগণ পাপকার্য্য নিবন্ধন যে সমস্ত যাতনা ভ্রোগ করে; তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা ষায় না।

হায়! মানৰগণ এইরূপ যাতনা ভোগের পর একেবারেই পরিত্রাণ পায়না, নরক ভোগের পর প্নর্কার গর্ভস্থ হইয়া জন্ম গ্রাহণ করে। কেহ কেহ জন্ম মাত্র, কেহ কেহ বাল্যকালে, কেহ কেহ বৌবন কালে, কেহ কেহ প্রৌবন কালে, কেহ কেহ প্রৌবন কালে, কেহ কেহ প্রৌবন কালে, কেহ কেহ প্রৌবন কালে, কেহ কেহ বা বার্দ্ধক্যাবস্থায় মৃত্যু মুখে নিপতিত হইয়া থাকে। কিছুতেই তাহার অভ্যথা হইবার নহে। কার্পাস বীজ সকল যেমন তন্তু সমূহ দারা জারত থাকে, জীবগণও সেইরূপ যতকাল জীবন ধারণ করে ততকাল নানাবিধ হঃখ তন্তুতে পরিব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান করিতে থাকে। ধনের উপার্জন কালে, তাহা রক্ষাকালে, নাশকালে এবং প্রেয়জন ও প্রিরপদার্থের বিয়োগকালে মন্ত্রগণের অশেষ প্রকার হঃখ উপস্থিত

হয়। এই সংসার মধ্যে যে বেস্তু মানবের প্রীতিদায়ক,
সেই সেই বস্তুই ছংথ স্বরূপ মহাবৃক্ষের বীজ স্বরূপ হইয়া
থাকে। স্ত্রী, পুত্র, ভৃত্য, গৃহ, ক্ষেত্র, ধন প্রভৃতি বস্তু
ঘারা মানবের যে পরিমাণে ছংথ হয়, সে পরিমাণে স্থ্
হয় না। এইরূপে যাহাদের অন্তঃকরণ সাংসারিক ছংথ
রূপ প্রচণ্ড স্থা ঘারা পরিতাপিত হইতেছে, তাহাদের
পক্ষে মৃক্তি রূপ বৃক্ষের স্থাতল ছায়া ব্যতিরেকে আর
কোথাও স্থা দৃষ্ট হয় না।

এবিষয়ে দার্শনিক পণ্ডিতগণ কহিয়। থাকেন যে কোন ব্যক্তি দৈববশে বৈশাথ মাসের মধ্যাহ্ন কালীন প্রচণ্ড রৌদ্রে অতিশর উত্তপ্ত হইয়া একস্থান হইতে অপর স্থানে থমন করিতেছে। তাহার হস্তে ছত্র নাই, পথিমধ্যে শ্রম নিবারক একটিও বৃক্ষ নাই, অর্দ্ধপথ গমন করিয়া প্রতপ্ত বালুকার প্রচণ্ড তাপে উত্তপ্ত ও অবশ হইয়া উত্তপ্ত বালুকা রাশিতেই পতিত হইল, প্রায় প্রাণ বিমোগ হয়, এমন সময় এক বৃহৎফণ কালসর্প নিকটে আসিয়া উত্তপ্ত বালুকা পতিত ব্যক্তির মুখমণ্ডলে শংশন করিল, দংশন করিবার অব্যবহিত পূর্ব্ব সময়ে সেই ব্যক্তি কালসর্পের বৃহৎ ফণার ছায়া পাইয়া যেমত স্থা ইইল,

সাংসারিক লোক সকলও সেই রূপ স্থী। এই স্থ যে পরিভাগে করিতে বাসনা করে, সেই ব্যক্তিই মৃত্তির অধিকারী হইয়া নিত্যানন্দ রূপ কৈবলা স্থ প্রাপ্ত হয় সন্দেহ নাই।

তুমি শরন করিবা রহিরাছ, তোমার নিকটে আর একটা মহ্যা শুইরা রহিরাছে, আমি তোমাদের নিকটে বাইরা কহিলাম তুমি কে? আর ভূমিই বা কে? তুমি কহিলে আমি নরহরি, অক্তব্যক্তি কহিল আমি হরিশ্চন্ত্র, আমাম কথা কহিতে পারিতেছি না, আমার বড় যাতনা হইতেছে। দেখিতে দেখিতে তাহার প্রাণবার্ বহির্গঞ্জ হইল। তথন ভূমি উঠিয়া বসিলে, হরিশ্চন্ত্র আর উঠিতে পারেনা, নজিতে চজিতেও পারেনা, তুমি স্বরং এখন চলিতে পার, হরিশ্চন্ত্র স্বরং আর চলিতে পার, হরিশ্চন্ত্র স্বরং আর চলিতে পার হরিশ্চন্ত্র স্বরং আর চলিতে পার হরিশ্চন্ত্র স্বরং আর চলিতে এমন কোন স্বিক্

কহিতে পারিতেছ। সেই পদার্থ কি ? বিচার করিয়া দেখিলে বোধ হইবে যে তাহা চৈত্ত পদার্থ, তাহা আছে বলিয়াই তোমার বুঝিবার ও চলিবার শক্তি বিদ্যমান রহিয়াছে। দেখ হরিশ্চক্রের হস্তপদ চক্ষু নাসিকা প্রভৃতি সকলই রহিয়াছে, কিন্তু সে কিছু বলিতে পারে না. চলিতেও পারেনা, দর্শন করিতেও পারেনা: শুনিতেও পায় না। তাহার শরীরে চৈত্র নাই। চৈত্র শরীর হইতে বিভিন্ন পদার্থ। আবার দেখ তুমি যখন উত্তমরূপ নিদ্রিত রহিয়াছ, তখন তোমাতে চৈত্র রহিয়াছে। নিশ্বাদ প্রশ্বাদ বহিতেছে কিন্তু তোমার জ্ঞান নাই। তথন তোমার কোনও বস্ত হরণ করিয়া লইলে তুমি স্থানিতেও পারনা, অভএব ভোমার চৈতত্তে অক্ত কোন পদার্থের সংবোগ আছে, যদারা নিদ্রাভঙ্গের পর তুমি আবার জানিতে, শুনিতে, দেখিতে,বলিতে ও চলিতে এবং সমস্ত কার্য্য করিতে পার; এখন তুমি জানিও যে দেই পদার্থই তুমি অর্থাৎ তোমার জীবাত্মা। তত্মারাই তোমার তুমিত্ব হ্ইয়াছে। এখন ব্ঝিতেছ, যে উক্ত মৃত হরিশ্চন্তের कीवाञ्चा (महे (मह बात नाहे, जाहा वहिर्भक धरेवाह, হরিশ্চন্তের ভূমিত্বও বৃচিয়া গিয়াছে।

এখন তুমিত্ব বিশিষ্ট জীবাত্মা বে কি ? তাহা তোমাকে বুঝাইয়া দিতেছি মনোনিবেশ কর।

দৈথ তুমি ইচ্ছা করিতে পারিতেছ, ইচ্ছা করিলে দেখিতে পাইতেছ, শুনিতে পারিতেছ, স্পর্ণাত্মভব করিতে, গল্প আপ্রাণ করিতে এবং র্যাস্থাদন করিতেও পারিতেছ, চলিতে, বলিতে, ইচ্ছামত কর্ম করিভেও পারিতেছ। এই সকল কার্য্য ডোমার সমস্ত দেহের কোন কোন আংশ ছারা নির্মাহ করিতেছ, তাহা বিবেচনা করিলেই ব্ঝিতে পারিবে যে চকু ছারা দর্শন, কৰ্ণ ৰাৱা প্ৰবৰ, নাদিকা ৰাৱা থ্ৰাৰ, জিহ্বা দ্বারা আস্থা-শন ও ত্বক দারা স্পর্শন করিতেছ: আর হস্ত দারা গ্রহণাদি, পাদ ছয় ছারা গমনাদি, গুহু ছারা মল ভাগাদি, বাগিলিয়ে ছারা বাকা কথনাদি নির্বাহ করিতেছ। নেতাদি পাঁচটি তোমার জ্ঞানেন্দ্রিয়, হস্তাদি পাঁচটী ভোমার কর্মেন্তিয়। ভোমার দেহমধ্যে আরও कि कि चाह्य विद्युचना कतिया मिथिएन कानायात्र (य নাসিকাদি দারা খাস প্রখাসাদি হইতেছে, তাহা বায়র कार्या। अञ्चर जामात (मर्ट्स् वायु त्रियाहि । वायु वक-প্রকার, আছে এমত বিবেচনা করিও না। পাঁচ প্রকার বায়ু তোমার দেহে বিদ্যমান; যথা—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান, উৰ্দ্বগমনশীল নাদাগ্ৰন্থায়ী বায়ুর নাম প্রাণ, অধোগমন শীল পায় প্রভৃতি স্থানবর্তী বায়র নাম অপান. সমস্ত নাডীতে সঞারণশীল সমস্ত শরীর ব্যাপী বাযুর नाम वर्गान, छिर्द्धागमनील कर्श्वशन छात्री वागुत नाम छेनान. ভুক্ত ও পীত অন্ন জলাদির স্মীকরণ কারী বায়র নাম সমান। তোমার দেহে মন ও বৃদ্ধি নামক পদার্থ হয় বিদ্যমান রহিয়াছে, এই উভয়ের মধ্যে সংশয়াত্মক অস্ত-করণ বুত্তির নাম মন এবং নিশ্চরাত্মক অন্তঃকরণ বৃত্তির নাম বৃদ্ধি। এক্ষণে স্মরণ করিয়া দেখ যে তোমাতে পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চ কর্মে ক্রিয় পঞ্চ বায়ু, বৃদ্ধি ও মন এই সপ্তদশ পদার্থ বিদামান রহিয়াছে: এই সপ্তদশ পদার্থ পর্ব্বোক্ত চৈতত্তের সহিত মিলিত হইয়াই ভোমার দেহে জীবাত্মারূপে অধিষ্ঠিত রহিরাছে।

উপরে যে পঞ্চ জ্ঞানে স্থিয়ের কথা কহিয়াছি, তাহা তোমার চক্ষু কর্ণাদিতে নাই, তাহা তোমার জীবাত্মার, স্ক্রেরপে অবস্থিত আছে। তুমি যথন নিজাবভাগ স্বপ্ন দশন কর, তথন তোমার চক্ষু নিমিলিত থাকিলেও তুমি দেখিতে পাও, এবং কোন বস্তু দশনের পর স্করণ করিপে মনোমধ্যে ঠিক সেইরূপ দেখিতে পাও; তোমার জীবাস্থার মধ্যে অতি সৃদ্ধ জানে ক্রিয়ের অবস্থানই তাহার
কারণ। একণে জীবাত্মা কাহাকে বলে তুমি অবশুই
ব্ঝিতে পারিরাছ। এই জীবাত্মাই; "আমি কর্তা
আমি ভোক্তা আমি স্থী আমি হঃখী" এইরূপ অভিমান
বিশিষ্ট, এই জীবাত্মাই ইহলোকে ও প্রলোকে গমনাগমন করিয়া থাকে। কেহ কেহ কহিয়া থাকেন যে
পঞ্চ জানে ক্রিয়ে তুর্দ্ধি এই গুলি মিলিত হইয়াই
জীবাত্মা হয়।

যাহা হউক মুক্তির পূর্ব্বকাল পর্যান্ত এই জীবান্থাই
মায়া দ্বারা অভিভূত এই সংসারে দেহধারণ পূর্ব্বক
জন্মগ্রহণ এবং সুথ ছঃখ ও স্বর্গ নরক প্রভৃতি
সমস্তই ভোগ করিয়া থাকে। পরমেশ্বরে মন সমর্পণ
পূর্ব্বক একান্ত যত্ন ও চেন্তা করিলে জীবাত্মাকে এই
ক্লেশসংকুল সংসার সাগর হইতে পরিত্রাণ করা যাইতে
পারে।

পরমাত্ম।

পুর্বে কহিয়াছি যে পঞ্চ জ্ঞানে দ্রির প্রভৃতির স্তিত दैठ ज अमार्थ नर्यवाशी. जिनिरे छानमत्र अतुरमधत्। তিনি বাকা ও মনের অগোচর, তিনি সং, চিং, আনন্দ यद्भभ ; अवाक यद्भभ, अवद, अब, अविद्या, अवाय, निठा, विज, बनापि, बक्दा, मर्ववापक : जिनिरे भवम-ধাম, তাঁহা হইতেই এই জীব নিবহের উৎপত্তি হইয়াছে, যাঁহারা মোক্ষ কামনা করেন, তাঁহারা সেই নিত্যানন, निजा मक्ष्मम छाहातरे धान कतिता थारकन। छाँश হইতে এই অনাদিও অনস্ত বিশ্ব প্রের উৎপত্তি হই-য়াছে। তিনিই ইহার পালন ও সংহার করিয়া থাকেন। তিনি তাঁহার প্রকৃতি রূপিণী শক্তিকে এই সংসারের সমস্ত কার্য্য সাধনে নিযুক্ত রাখিয়া স্বয়ং সেই প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত বহিষাছেন। মানবগণ! যদি কল্যাণ কামনা থাকে, তবে সেই মঞ্জময় সর্ক্ষিভু পরমেশ্বরের আত্রয় গ্রছণ কর, তিনি ব্যতিরেকে ছঃখ নিবৃত্তি করিবার সামর্থ আর কাহারও নাই। তোমরা কার্যনোবাকো ষ্ঠাহার প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি কর।

সেই পরম পদার্থ পরমেশর যে কি প্লার্থ তালা কেইই
স্পান্ত রূপে বুঝাইয়া দিতে পারে না, তবে তিনি ধ্যালিগণের ধ্যান গম্য ইইয়া থাকেন, কিন্ত ধ্যান ভঙ্গের পর
যোগিগণ সেই অনির্কাচনীর পরম পদার্থ যে কি ? তালা
বুঝাইয়া দিতে পারে না, যালা দারা তাঁহার স্বরূপ বর্ণনা
করা যাইতে পারে, এমন বাকাই নাই। তবে শ্রনাযুক্ত
ইইয়া তত্ত বিচার করিতে করিতে তাঁহার আভাস প্রাপ্ত
ইইয়া বত্ত বিচার করিতে করিতে তাঁহার আভাস প্রাপ্ত

প্রমাত্মা কি ? এ বিষয়ে অনেকে অনেক প্রকার

মত প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সকলের বিচার পূর্বকি
তথ্যায়ুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

অতিশয় স্থল বৃদ্ধি মৃচ ব্যক্তিগণ কহিরা থাকে বে পুত্রই আআা. তাহাতে শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে "আআই পুত্র হইয়া জন্ম গ্রহণ করে" এবং যুক্তি বণিয়া থাকে যে আপনাতে যে প্রকার প্রীতি, পুত্রেও দেইরূপ প্রীতি দৃষ্ট হয়। আরও কহিয়া থাকে বে, পুত্রের পুষ্টি হইলে এবং পুত্র নাই হইলে আমিই পুষ্ট ও নাই হইতেছি, ইত্যাদি অন্তর হয়। অত্রব পুত্র আআা।

অপর কোনও চার্কাক স্থূল শরীরকে আত্মা কহিয়া

থাকে, তাহাতে শ্রুতি প্রমাণ দেয় "এই ক্ষরবাসের বিকার রূপ পুক্ষই আত্মা" এবং যুক্তি বলে, পুত্রকে পরি-তাাগ করিয়াও দাহ্যমান গৃহ হইতে আপনার বহির্গমন দৃষ্ট হয়, আর অনুভব করে যে "আমি স্থল আমি ক্লশ ইত্যাদি, অতএব স্থল শরীরই—আত্মা"।

অপর চার্কাক গণ কহিয়া থাকে যে, ই ক্রিম্নগণের সমষ্টিই—আত্মা। তাহাতে শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে "দেই
ই ক্রিয়গণ প্রজাপতির নিকটে গিয়া কহিয়াছিল" এবং
যুক্তি বলে যে,ই ক্রিয়গণের অভাবে শ্রীর অচল হয় আর
এইরূপ অনুভব হয় যে"আমি অন্ধৃ, আমি বধির"ইত্যাদি।
অতএব ই ক্রিয়গণই আত্মা।

অন্ত চার্ব্বাকগণ কহিয়া থাকে যে প্রাণই আছা,
তাহাতে জ্রুতি প্রমাণ দেয় যে "শরীরাদি হইতে ভিন্ন
প্রাণময় আত্মা হয়েন" এবং যুক্তি বলে যে প্রাণের অভাবে
ইন্দ্রিয়গণের ক্রিয়ার অভাব হয়" আর এইরূপ অফুভব
হয় যে "আমি ক্র্ধাযুক্ত, আমি পিপাসা বিশিষ্ট ইত্যাদি"

অপর চার্কাকগণ মনকে আছা। কহে, ইহাতে শুন্তি প্রমাণ দেয় বে"শ্রীর,ইন্দ্রিয় ও প্রাণ ২ইতে ভিন্ন মনোমর অস্তরাক্ষা"। এবং যুক্তি বলে যে মন নিস্তর্ক হইলে প্রাণি ইন্দ্রিরাদির অভাব হয়, আর অন্তত্তত হয় যে, আমি সংকল্পবিশিষ্ট আমি বিকল্প বিশিষ্ট ইত্যাদি

বৌদ্ধমতাবলম্বী ব্যক্তিগণ বৃদ্ধিকে আত্মা কহে.
তাহাতে এই শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে শরীর, ইন্দির, প্রাণ ও
মন হইতে ভিন্ন বিজ্ঞানময় অন্তরাত্মা হয়েন এবং
যুক্তি কহে যে কর্তার অভাবে করণের অভাব হয়, আর
এই অন্তর্ভব হয় যে,কর্তার অভাবে করণের শক্তির অভাব
হয়, অতএব বৃদ্ধিই আত্মা।

তার্কিক পণ্ডিভগণ কহিয়া থাকেন যে অজ্ঞান
সর্থাৎ দেহে অবস্থিত মোহাব্চিছন প্রকৃতিই আরু,
তাহাতে শ্রুতি প্রমাণ দেয় যে ''শরীরাদি হইতে ভিন্ন
আনন্দময় আত্মা" তাহাতে এই যুক্তি দেয় যে স্বয়ুপ্তিকালে অজ্ঞানেতে বুদ্ধি প্রভৃতির লয় দৃষ্ট হয়, আর এই
অস্কুত্ব হয় যে আমি অজ্ঞ ইত্যাদি। অতএব অজ্ঞানক
আত্মা বলা যায়।

ভট্টমতানুষাধী পণ্ডিতগণ কহিয়া থাকেন যে, অজ্ঞান দারা উপহিত চৈতন্তকে আত্মা বলা যায়, তাহাতে এই শ্রুতি প্রমাণ দিয়া থাকেন যে 'প্রেজ্ঞান ঘনস্বরূপ আনন্দ ময় আত্মা''। এবং এই যুক্তি দেয় যে সুষুপ্তিকালে সকল ই জি রাদি লীন হইলে অজ্ঞানোপহিত চৈততের স্বপ্রকাশ অমুভূতহয়, আর এই অমুভব হয় যে আমি আমাকে জানিনা।

অভ বৌদ্ধ গণ কহেন যে,শৃভাই আব্যা, তাহাতে ক্রতি
প্রমাণ দেয় যে "এই জগৎ পূর্বের অসৎ ছিল এবং এই
যুক্তি দেয় যে স্থানুপ্তি কালে দকলেরই অভাব হয়। আর
এইরূপ অন্তব হয় যে, শয়ন করিয়া স্থানুপ্তিকালে আমার
অভাব হইয়াছিল, স্থান্তি হইতে উপিত ব্যক্তির এই
প্রকারে আপনার অভাব রূপ শ্বতির অন্তব হয় ইত্যাদি।

এই সকল অতি মৃত্ প্রভৃতি বাদীগণ কর্তৃক উক্ত উত্তরোত্তর ক্রতি, যুক্তি ও অন্নভব দারা পূর্ব পূর্ব ক্রতি যুক্তি ও অনুভবাদির আত্মা প্রতিপাদনের খণ্ডন হেতৃ পুত্রাদি শৃভ্য পর্যান্ত কেহই আত্মা নহে। আরও "প্রত্যেক্ আত্মা অর্থাৎ পরমাত্মা পরমেশ্বর স্থুল নহে, ইক্রিয় নহে প্রাণ নহে, মন নহে, কর্ত্তা নহে, তিনি কেবল মাত্র চিৎস্বরূপ অর্থাৎ চৈত্তন্ত স্বরূপ, সত্য স্বরূপ, এই প্রব্য ক্রতির বিরোধ হেতৃ পুত্রাদি শৃভ্য পর্যান্ত সমস্বের মধ্যে কেহই আ্যানানহে।

্ এক্ষণে পরমাত্মা কি ? তাহাই কথিত হইতেছে। পুতাদি

শ্ভ পর্যান্ত পদার্থ সমূহের অবভাসক অর্থাৎ প্রকাশক, নেতা, শুদ্ধ, বুদ্ধ অর্থাৎ জ্ঞান স্বরূপ, মুক্ত সত্য স্বরূপ প্রত্যক্ষ চৈতভাই আ্যান, ইহা বেদান্ত তত্ত্বিদ্ মহায়া পণ্ডিত গণের ও য়েশ্লীগণের অন্তুভব সিদ্ধ।

জীবাত্মা যথন আপনার ইন্দ্রিয়াদি উপাধি সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক শুদ্ধ চৈতন্য মাত্র হয়, তথনই মুক্তি লাভ করিয়া থাকে।

এই পরমাত্মা সর্বব্যাপী পরমেশ্বরকে ভিন্ন ভিন্ন তথিকারীগণ ভিন্ন ভিন্ন ক্রপে গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাহাতে তাঁহাদের উপাসনা বিকল হয় না, যেহেতু সেই পরমাত্মা পরমেশ্বর সর্ব্বত্রই ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন।

তদুস্বারে প্রীল প্রীযুক্ত মহান্ত। শঙ্করাচার্য্য অদিতীর জ্ঞানকে পরমেশ্বর কহেন, অনন্তাবতার প্রীযুক্ত রামাফুজ স্বামী পর্ম গাম বৈকুষ্ঠ বাবী প্রীভূ লীলাপতি চতু
জুক নারায়ণকে পরমেশ্বর বলেন। প্রীরামপরায়ণ অগস্ত্যাদি মুনিগণ প্রীরামচক্রকে পরাৎপর পরমেশ্বর কহেন।
কুস্তমাঞ্জলি কার উদয়নাচার্য্য প্রভৃতি মহান্মাগণ শিবকে
পরমেশ্বর কহেন। এইরূপে কেহ স্থ্যকে, কেহ
গণেশকে, কেহ কালী দুর্গা প্রভৃতি শক্তিকে, এবং সাংখ্য

ও পাতঞ্জল দার্শনিকগণ পুরুষকে; বৈশেষিক দার্শনিকগণ জ্ঞান গুণকে, মীমাংশা দার্শনিকগণ মন্ত্রকে পরেমেশ্বর বলেন। নৈয়ায়িকগণ যুক্তি সিদ্ধ নিতা ইচ্ছা নিত্য ক্রতি বিশিষ্ট, কর্ম্ম ফাদোতাকে পরমেশ্বর বলেন। নাস্তিকগণ পরমেশ্বর লোকব্যবহার দিদ্ধ এই কথা বলেন। অধিক কি শিল্পকাবগণ বিশ্বকর্মাকে পরমেশ্বর বলেন। যেমন আহ্বাণাদি জ্ঞাতি বাংশ্যাদি গোত্র অদিত দেবলাদি প্রবর ও কুলধর্ম প্রেদিদ্ধ আছে, দেইরূপ সর্ববাদি দিদ্ধ পরমেশ্বর প্রসিদ্ধই আছেন, তাঁহার নিরূপণের আব্যাত্রক কি আহে ?।

হে মানবগণ! তোমরা ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে
তাঁহার প্রতি প্রীতি কর, তাঁহার উপাসনা কর, তিনি
তোমাদিগের নিশ্চয়ই মঙ্গল বিধান করিবেন। তুমি যদি
আপনি কিছুই স্থির করিতে না পার, তবে গুরুর
নিকট গমন করিয়া তাঁহার নিকট উপদেশ গ্রহণ
পূর্ব্বক পরমেশ্বরের উপাসনা কর, নিশ্চয়ই নিত্য কল্যাণ
লাভ করিতে সমর্থ হইবে সন্দেহ নাই।

ঐশ্ব্য সিদ্ধি এবং তদন্তর্গত জাতি স্মর্থাদি। পুরাণ মহাভারত ও ইতিহাসাদিতে পাওয়া যায় যে, মত্যবতী ব্যাদদেবকে স্মরণ করিবামাত্র শত সহস্র ক্রোশ দূরবর্তী হ**ই**লেও তিনি তৎক্ষণাৎ সেই স্থানে আগমন করিয়া জননীকে প্রণাম করিলেন। পরও-রাম আকাশ মার্কো আগমন করিয়া রামচন্দ্রের সম্বাথে উপস্থিত হইলেন। গৌতম ঋষি অহল্যাকে অভিশাপ দিলেন, তুমি পাষাণ মুখী হও, তিনি তং-দিদ্ধি হইবার কারণ কি? তাহার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হটলে জানিতে পারা বায় যে ঐ সকল মহর্ষি-গণ যোগবলে ঐশ্বর্যা দিদ্দিলাভ করিয়াছেন ? তাঁহারা त्मरे मिषिवरल चार्काम ग्रास्त ममर्थ, প्रवृष्ठि छात्न সমর্থ এবং অভিশাপাদি প্রদান করিতে সমর্থ, পুলোৎ-পত্তির বর প্রদানে সমর্থ। এক্ষণে আমরাও যদি र्यागमार्ग ष्यवलक्षन शृक्षक তिविषयत हिष्ठात्र धात्रख হুই, তবে আমরাও ঐরূপ নিদ্ধি লাভ করিয়া জাতিমারম্ব, ভবিষাৎ ও অতীত বৃত্তান্ত সমন্তও অৰ-গত হইতে পারি। কিরুপে তৎসমুদর লাভ হয় এবং কিক্সপেই বা সেই সমস্ত কাৰ্য্য সম্পন্ন হয় এক্ষণে তদ্বিষয়ের ধর্ণনে প্রবৃত্ত হইতেছি।

যোগমার্গে প্রবৃত হইরা যম, নিরম, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অস্টাঙ্গ বোগের অফুষ্ঠান করিলে সমস্ত ঐথর্যাই লাভ হইরা থাকে। এই সকলের বিবরণ একৈক ক্রমে কথিত হইতেছে।

यम ।

অহিংসা, সত্য অতের (পরধন হরণ না করা),

ন্ত্রক্ষচর্য্য (অন্তবিধ নৈথুন বর্জন) অপরিগ্রহ (সমাধি
অনুষ্ঠানের অনুপ্যুক্ত দ্রব্য মাত্রেরই অসংগ্রহ)। এই
পঞ্চবিধ যমের অনুষ্ঠান দ্বারা যে যে ফল লাভ হয় তাহা
ক্রমে উক্ত হইতেছে।

অহিৎসা, প্রতিষ্ঠায়াৎ তৎসন্নিধৌ বৈরত্যাগঃ।

আহিংসা নামক যম সিদ্ধি হইলে অর্থাৎ মন্ত্র্যাগণের
মন সর্ব্বতোভাবে হিংসা পরিশূন্য হইলে হিংস্র জন্তুগণ
তেহিংস্রক হইয়া তাহার নিকট বৈরভাব পরিত্যাগ করে।

সত্য প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম্।

সভ্যু নামক যম সিদ্ধ হইলে অর্থাৎ মিথ্যাকে কায়মনোবাক্যে সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিতে পারিলে যে কোনও ক্রিয়ার ফল সেই মানবের অধীন হইবে অর্থাৎ তাহার বাক্সিদ্ধি হইবে। এই সিদ্ধি দারা মহর্ষিগণ অভিশাপ প্রদান করিলে তাহা সিদ্ধ হইরা পাকে।

অস্তেয় প্রতিষ্ঠায়াং সর্ব্যরহাপস্থানম্।

অস্তের অর্থাৎ অচোর্য্য প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ দৃঢ়ীভূত হুইলে রত্ন সকল আপনা হুইতেই নিকটে আদিয়া উপস্থিত হুইবে এবং সমস্ত রত্ন লাভ জনিত তৃথি লাভ হুইবে।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠায়াং বীৰ্য্য লাভঃ।

ব্রহ্ম চর্য্য প্রতিষ্ঠিত হইলে নিজ চিত্তে এবস্থিধ সাম-ধ্র্যে উৎপত্তি হয় যে তাহার বল সর্ব্যেই অন্যাতত হয়। তাহার উপদেশ অথবা কার্য্য সর্ব্যেই সফল অপরিপ্রাহস্থেরি জন্ম কথন্তা সংবোধঃ
অপরিপ্রাহ প্রতিষ্ঠিত ১ইলো মনুষ্যগণ অতীত, ভবিমাৎ ও বর্ত্তমান জন্ম বৃত্তান্ত সমন্তই জানিতে পারে।
ইহাই এক প্রকার জাতিশ্বরতা।

नियम ।

শৌচ, সস্থোষ, তপস্থা, অধ্যয়ন ও ঈশ্বরে প্রণিধান অর্থাৎ একান্তরূপে মন সমর্পণ। এই পঞ্চবিধ নিয়ম দিদ্ধ হইলে যে যে সিদ্ধিলাভ হয়, সেই সেই বিষয় ক্রমে ক্থিত হইতেছে।

শোচাৎ দাঙ্গজুগুপাপরৈরদঙ্গত।

বাহ্ শৌচ প্রতিষ্ঠিত হইবে শরীরের প্রতি তুক্তৃতা জ্ঞান, এবং পর সঙ্গের ইচ্ছারও পরিত্যাগ হয়। তথন জল বৃদ্ বৃদ্ তুলা ক্ষণধ্বংশী মল মৃত্যাদির আধার, আরের বিকার মাত্র এই দেহের প্রতি একান্ত আনাত্রা জন্মে, আমার পর শরীর সংসর্গেরও ইচ্ছা দ্রীভূত হয়, তথন উপাসক বিনা প্রতিবদ্ধকে যোগ সাধনে সমর্থ ইয়া থাকেন।

আভ্যন্তর শৌচ সিদ্ধি হইতে আরম্ভ হইলে প্রথমে

সত্ত্ব শুদ্ধি পরে সৌম্য অর্থাৎ মনের বিশুদ্ধতা ও পবিত্রতা, সর্ব্বতোভাবে চিত্তের তৃত্তি, তদনন্তর একা-গ্রতা, তৎপরে ইন্দিয় জয় এবং তদনন্তর সাত্ম দর্শ-নের সামর্থ জন্মে।

সন্তোষাত্বতমঃ স্থালাভঃ।

সস্তোব স্থাসিদ্ধ হইলে মানবগণ এক প্রকার স্বন্থন স্থ লাভ করেন, এই স্থথ ভোগ্যবস্তার অপেকা না করিয়াই উৎপন্ন হয়, স্কতরাং এই স্থাথের ন্যাধিক্যানাই। অর্থাৎ ইহা পূর্ণ সুথ।

কায়েন্দ্রির সিদ্ধিরশুদ্ধি ক্ষয়াৎ তপদঃ।

তপঃ সিদ্ধি হইলে দেহের ও মনের অশুদ্ধি অর্থাৎ ইন্দ্রিয় ও জ্ঞানের আবরণ অথবা প্রতিবন্ধকতা বিনষ্ট হইরা বায়, তথন বোগিগণ শরীরের ও ইন্দ্রিয়ের উপর বথেচ্ছারূপে আপন ক্ষমতা পরিচালন করিতে সমর্থ হন, অর্থাৎ তিনি আপন শরীরকে ইচ্ছাক্রমে অপুতৃল্য অথবা বৃহৎ করিতে পারেন এবং ইন্দ্রিয়গণকে স্ক্রতন পদার্থে এবং দূরবভী পদার্থে সংযুক্ত করিয়া তদ্বিয়য়ক ক্তান লাভে সমর্থ হইয়া থকেন।

স্বাধ্যায়াদিফ দেবতা সম্প্রয়োগঃ।

সাধ্যায় স্থাসিদ হইলে ইপ্তদেবভার সন্ধানি হয় এবং বিবিধ মৃত্তি প্রত্যক হইতে গাকে।

मभाधितीश्वत व्यणिधाना ।

ঈশ্বরে প্রনিধান অর্থাং ঈশ্বরের, প্রাত চিত্ত সমাবেশ পরিপক হইলে অক্ত কোন সাধন (স্থাসনাদি) না কারলেও উংক্ট সমাধি লাভ হইতে পারে। স্থাং ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি বলেই তাঁহার আত্মকেশ বিন্দ্র হিল্লা যায়, তিনি তত্মারাই সমস্ত যোগ লাভে সমর্থ হইলা থাকেন।

আসন সিদ্ধি হইণে দক্ষের দারা কথাং শীত এীম প্রভৃতির দারা অভিঘাত অর্থাং পীড়া প্রাপ্ত হর না। তথন শীত এীম বৃটি বাত্যা ক্ষা ও তৃষ্ণাণি সমস্তই দহা হইয়াথাকে।

প্রাণায়াম দিদ হইলে প্রকাশের অর্থাৎ মনে সক্ষ ব্যাপকতা ও প্রকাশকতার আবেরণ অর্থাৎ আছেদেক কাবিদ্যাদি বিনপ্ত হইয়। যায়, আরে ইহা বরো ধারণা শক্তি ভব্মে। প্রত্যাহার দিছা হইলে ইন্দ্রিয়ণণ উত্তম রূপে আয়-বশীভূত হইয়া পড়ে, তথন তাহাদিগকে যথেচ্ছ নিয়োগ করিতে পারা যায়, তথন ইন্দ্রিগণ রূপ গন্ধাদি দারা আর আরুষ্ট হয় না। স্ক্তরাং ইন্ট বিষয়ে নিয়োজিত কর বাইতে পারে।

ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই বিবিধ ফলক মানসা ক্রিয়ার একত্র প্রক্ষোগের নান সংযম। এই সংযমের দ্বারা বহুতর অনৌকিক কার্য্য সাধিত হইতে পারে। ইহা স্ক্রিক হইলে মানবগণ অত্যাশ্চর্য্য ক্রমতা শালী হইয়া উঠেন। তাহার বিবরণ ক্রমশঃ কথিত হইতেছে।

সংযম অর্থাৎ শারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধ ইইলো প্রফানামক অতি উৎকৃষ্ট বৃদ্ধি বৃত্তির আলোক লাভ করিতে পারা যার। এই সংযম সিদ্ধ ইইলে মানবগণের সংকল্প অথবা ইচ্ছা প্রয়োগ অব্যর্থ হয়, তথন তাঁহার বাহা ইচ্ছা সংযম প্রয়োগ করিলেই তিনি তৎক্ষণাৎ ভাহা স্থাদিদ্ধ করিতে পারেন।

পরিণামত্রয় সংয্মাদতীতানাগত জ্ঞানম্।

বস্কর পরিণাম অর্থাৎ কালিক সময় গত অক্সঃ

তিন প্রকার, যথা—মৃত্তিকার প্রমাণু (১), তাহা হইতে কপাল (২), তাহা হইতে ঘট—(৩)। বস্তুর এই ত্রিবিধ পরিণামের প্রতি সংঘম অর্থাৎ ধারণা ধ্যান ও সমাধি একত্র প্রয়োগ করিলে অতীত ও ভবিষ্যৎ রতাত্ত সকল প্রত্যক্ষবৎ প্রতীয়মান হইতে থাকে।

শক্ষ অর্থ ও শক্ষ প্রবণ জনিত প্রত্যয় এই তিনের আধ্যাস অর্থাৎ সজাতীয়ের প্রতি বিজ্ঞাতীয়ের আবাপে বা সংসর্গ হইলে তাহাকে সক্ষর বলে, তাহাদের এক এক বিভাগের প্রতি সংযম প্রয়োগ করিলে সকল প্রকার পশু পক্ষি প্রভৃতি জন্তু দিগের বাক্য জ্ঞান হয়।

চিত্তগত কর্ম সংস্থার সকল পাপ পুণা। সংযম প্রয়োগ দারা সাক্ষাৎকার করিলে পূর্ব্ব জন্মের রুভাস্ত সকল জানিতে পারা যায়। ইছা এক প্রকার জাতি প্ররত্ব।

ফলতঃ শোগবলে জাতি শারত্ব প্রভৃতি সকল প্রকার অলোকিক ক্ষতা সকল উৎপন্ন হইয়া থাকে। শাস্ত্রে উক্ত আছে যে মহর্ষি জৈগীষব্য আত্মনিষ্ঠ সংস্কার (আপনার ধর্মাধন্ম) সাক্ষাৎ করিয়া দশকলের জন্ম বৃত্তাপ্ত জ্বতিপথে উদিত করিয়াছিশেন। প্রত্যেক ভূতের সুল স্বরূপ, স্ক্র্ম, অর্থিত্ব ও অর্থবন্ত এই প্রকৃষিধ অবস্থা বিশেষে সংঘম প্রয়োগ করিলে ভূত জয় অর্থাৎ মহাভূত সকল বশীভূত হইয়া থাকে। এই ভূতজয় সিদ্ধ হইলেই অণিমাদি সিদ্ধিলাতে সমর্থ হওয়া যায়। অণিমাদ সিদ্ধি আট প্রকার, যথা—

অণিমা লঘিমা প্রাপ্তি প্রাকাম্যং মহিমা তথা। ঈশিতা বশিতা চৈব তথা কামাবসায়িতা॥

অণিমা, লঘিমা, প্রাপ্তি, প্রাকাম্য, ঈশিতা, বশিতা,

ক্ষুণ্ড কামানসায়িত। সিদ্ধি এই অন্ত প্রকার। ঐথর্য্য সিদ্ধি

ক্ষাভ হইলে ঈখরের ন্যার ক্ষমতাশালী হইতে পারে।

ইহার বিবরণ ক্রমশঃ কথিত হইতেছে।

শ্বিমা অর্থাৎ স্ক্র ভাব। এই স্মণিমাদিদ্ধি প্রভাবে দেবতাশণ ও দিদ্ধগণ স্ক্র হইয়া সর্ব্বেই বিচরণ করেন। তথন তাঁহাদিগকে কেহই দেখিতে পায় না। স্থাণিমা দিদ্ধ হইলে শিলার মধ্যেও প্রবেশ করিতে এবং বদ্ধ গৃহাদির অভ্যন্তর হইতে বহির্গত হইতে সমর্থ হওয়া যায়।

निषमा- प्रश्री नपूत्र जात । निषम निष्कित अजात

স্থ্য-রশ্ম অবশস্বন করিয়া, স্থ্যলোকে গমন করিবার দামর্থ্য জন্ম। এই দিন্ধি দারাই বৃক্ষস্থিত প্রোপরি দ্পার্মান হইয়া স্থির থাকিতে এবং কার্চ পাছকা (ধড়ম পায়ে দিয়া জলের উপরিভাগ দিয়া গমন করিতে পার। যায়।

প্রাপ্তি—অর্থাৎ দ্বস্থিত পদার্থের ইন্দ্রির দ্রিকর্ষ, ইহার প্রভাবে গৃহে বসিয়া অঙ্গুলির অগ্রভাগ দ্বারা চক্র-কেও স্পর্শ করিতে পারা যায়।

প্রাকাম্য—কর্বাৎ ইচ্ছার অনভিঘাত। প্রাকাম্য সিদ্ধির প্রভাবে ইচ্ছাত্ম্পারে ভূমিতে প্রবেশ ও ভূমি বিদা-য়ণ পূর্বক উথিত এবং জলে মগ্ন হইয়া ভাষার মধ্যে ইচ্ছামত সমগ্ন ব্যাপিয়া অবস্থিত হইতে সমর্থ হওয়া যায়।

মহিমা—অর্থাৎ মহতের ভাব। মহিমা সিদ্ধির দার
মহা প্রভাবশালী হইতে পারা যায় এবং নিজ শরীরা
যথেষ্টরূপে বৃদ্ধিত করিবার সামর্থ্য জবেয়।

ঈশিত্ব-- মর্থাৎ প্রভূত্ব। ঈশিত্ব সিদ্ধির দারা ভূত ভৌতিকাদির উপর প্রভূত্ব করিতে সমর্থ হওয়া যায়।

বশিত্ব—কার্যাং বশ্যতা। বশিত্ব দিদ্ধি দারা ভূত ভৌতিক পদার্থ সমূহ ইচ্ছা করিলেই বশীভূত হয়। কামাবদায়িতা—অর্থাৎ সত্য সক্ষরতা। এই সিদ্ধি ছারা যেরপ মনে করা যায়, ভূতগণ সেই রূপই হইরা থাকে।

চিদ্বস্তুর জীব দৈছে প্রবেশ বিবরণ।

"পরমাত্মাদ্বয়ানন্দ পূর্ণঃ পূর্ববিং স্বমায়য়া।

স্বয়মেব জগদ্ভূত্মা প্রাবিশদ্ জীব রূপতঃ॥"

এই জগং উৎপত্তি হইবার পূর্বের কেবল অদ্বিতীয়
পূর্ণ প্রমানন্দ স্বরূপ একমাত্র প্রমাত্মা ছিলেন। তিনি
স্বরং ইচ্ছা মাত্রে মায়া দ্বারা এই জগং সৃষ্টি করিয়া
সামান্ততঃ জীবরূপে তাহাতে প্রবেশ করিয়াছেন।
ব্রহ্মাদি দেবতাদিগকে উত্তম সৃষ্টি করিয়া তাহাতে প্রবেশ
করিয়া স্বয়ং দেবতা হইয়াছেন এবং মানবাদির অধম
শ্রীর সৃষ্টি করিয়া তাহাতে প্রবেশ পূর্বেক মাহ বশতঃ
আবার দেবতাদিগের উপাদক রূপে প্রদিদ্ধ হইয়াছেন।

জ্মনেক জন্ম জন্মান্ত পর্যান্ত উপাসনা করিয়া পরে সন্থ্যাগণ আত্মতন্ত্ বিচারে প্রার্ত্ত হয়, পশ্চাৎ তব্ বিচার দ্বারা মহা মোহ বিনত্ত হইলো, উপাধি বিনাশ সহ- কারে পুনর্কার স্বয়ং নিত্য শুদ্ধ রূপে অবস্থিত হইয়া থাকেন।

অবিভীয় আনন্দ স্বরূপ প্রমান্তাতে দিতীয়ত্ব ও জঃথিত্ব রূপ যে জ্ঞান হয়, তাহার নাম বন্ধ, আর ঐ পর-মাত্মাতে যথার্থ স্বরূপে যে অবস্থিতি তাহার নাম মোক্ষ।

ষ্পবিচার জনিত সেই বন্ধ, বিচার দ্বারা বিনষ্ট হয়, স্মতএব জীব ও পর্মায়া। এই উভয়ের ভেদাভেদ বিষয়ে স্কাদাই বিচার করা একাস্ত কের্বা।

থেমন নৃত্যশালা স্থিত দীপ জ্যোতি, গৃহস্বামী, সভ্যগণ ও নর্ত্তকী এই সকলকেই সমান ভাবে এককালে প্রকাশিত করে এবং তাহাদিগের অভাবেও স্বয়ং প্রদীপ্ত থাকে, সেই রূপ প্রবণ, দর্শন, আণ, আস্থাদন ও স্পর্শ এই সম্নায় এবং অহঙ্কার, বৃদ্ধি ও বিষয় সকল ইলায়া সাক্ষি তৈতভ্যের জ্যোতিতে এককালে সমান ভাবে প্রকাশিত হইয়া থাকে এবং তাহাদিগের অভাবেও স্বয়ং প্রকাবৎ দীপামান থাকে।

কৃটস্থ চৈতন্ত জ্যোতি নিরস্তর প্রকাশিত হটয়া জ্ঞান-ক্লপ এই বুদ্দি নানা প্রকার অঙ্গ ভঙ্গিতে নৃত্য করিছে থাকে। তাহার বিশেষ এই যে অহকার গৃহস্বামী স্বরূপ, ইন্দ্রির ভোগ্য বিষয় সকল সভ্য স্বরূপ, বৃদ্ধি নর্ত্রকী স্বরূপ, ইন্দ্রিয় সকল বাদ্যকর স্বরূপ এবং সাক্ষী চৈতন্ত্র দীপ জ্যোতি স্বরূপ, এতজ্ঞপ রঙ্গ স্থলে বৃদ্ধির নৃত্যই উপযুক্ত। যেমন রঙ্গশালান্থিত দীপ একস্থানে থাকিযাও শেই গৃহের স্ক্তি স্মানরূপে প্রকাশ করে, সেই
রূপ স্ক্রাণী তৈতন্ত স্থির ভাবে অবস্থিতি করিয়াও
এককালে অন্তর্গাঞ্ প্রকাশ করিয়া থাকেন।

অত এব দেই প্রমাত্ম। প্রমেশ্ব আপন ইচ্ছা বণে এই সংসার মধ্যে এবং জীবগণের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা এই রূপে লীলা করিতেছেন। বুদ্দিমান্ মানবগণ স্থীয় বুদ্দি বলে যোগসাধন ও দেই প্রমাত্মার উপাসনা ও মোফ লাভ করিয়া নিরস্তর নিত্যানদ ভোগ করিতে থাকেন।

জীবন্মুক্ত।

জীবসুক্ত মহাপুক্ষকে দর্শন করিলে, হয়ত ভুমি মনে করিবে যে, এ একটা বন মানুষের তায় অসভা জ্ঞান-বর্জিত মুর্থতিন মানুষ বিদিয়া রহিয়াছে। কিন্তু তাঁহার জ্ঞানাদির বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে, ভূমিই আবার মনে



की वन मुक्

করিবে, এই অলোকিক মহাআ পুক্ষই ধন্ত, ইনি এই ভূবনতল পবিত্র করিলা রহিলাছেন। আমর। এফণে সেই মহাপুক্ষের লক্ষণ সকল বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হুইতেছি।

বে মহপুক্ষ বমনির্মাদি অপ্তাঙ্গ বোগ সাধন করিয়া আত্ম জ্ঞান উপার্জন করিয়াছেন, সেই মহাত্মার অস্তঃকরণে ব্রহ্মতভ্জান বিরাজিত হইলে, অজ্ঞান ও অজ্ঞান জনিত সঞ্চিত পুণ্য, পাণ, সংশার ও বিপর্যাদির একেবারে ধ্বংস হইয়া যায়। তথন তাহার সংসার বন্ধনরূপ কার্য্য কলাপ সম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এইরূপ তত্মজ্ঞান সম্পান মহাপুক্ষকে মৃক্ত পুরুষ বলা যায়। জীবদ্দশায় মৃক্ত হন বলিয়া তাহাকে জীবশুক্ত বলে

শ্তিতে উক্ত হইয়াছে যে—

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি ছিদ্যতে সর্বাসংশয়াঃ। ক্ষীয়তে চাদ্য কর্মাণি তন্মিন্দুটে পরাবরে॥

সেই পরাৎপর পরত্রকোর সাক্ষাৎকার ১ইলে ফ্রন্সের আছি অর্থাং অন্তঃকরণ স্থিত ভ্রম সকল বিন্ত হয়, সংশ্র সকল ছিন্ন হয় এবং পাপ পুণ্যাদি কথা ফল সমুদায় দগ্ধ হইয়া যায়। এই জীবন্ধ ব্যক্তি জাগ্রতকালে অথবা সমাধি রহিত অবস্থায় রক্ত, মাংদ, বিষ্ঠা, মৃত্র ব্যাধিমর বীভৎদতর শরীর এবং অন্ধতা, অক্ষমতা, অপটুতা প্রভৃতির আশ্রয় ইক্রিয় সকল, এবং ক্ষ্ণা, তৃষ্ণা, শোক, মোহাদির আকর অন্ধপ অন্তঃকরণ বারা জ্ঞানের অবিরোধে পূর্বকৃত প্রারদ্ধ (যাহার ভোগ আরম্ভ ইয়াছে এমত) কর্ম সকল, ভোগ করত এই দৃশ্যমান জগৎ দেখিয়াও দেখেন না অর্থাৎ আমাদিগের ন্যায় সত্য বলিয়া জ্ঞান করেন না, যেমন ইক্রজালিকের কুহকোদভূত ঐক্রজালিক পদার্থ সমূহের তত্ত্বজ ব্যক্তি সেই পদার্থ সমস্ত দর্শন করিয়াও সত্য বলিয়া মনে করেন না, তিনিও তদ্ধপ এই জগৎকে সত্য বলিয়া মনে করেন না।

শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে যে—
সচক্ষুরচক্ষুরিব সকর্ণোহকর্ণ ইব।
সমনা অমনাইব সপ্রাণোহপ্রাণ ইব॥

জীবসুক ব্যক্তি চক্ষু থাকিতেও অংচক্ষুর ন্যায়; অংথংে তাঁহার চক্ষু: স্বসংযুক্ত দৃশ্যবস্ত দর্শন করিয়াও বস্তুবলিয়া গ্রহণ করেন না। এইরূপ কর্ণ থাকিতেও কৰ্ণ হীন, মন থাকিতেও মনোগীন এবং প্ৰাণ সত্ত্বও প্ৰাণহীনের ন্যায় অবস্থিতি করেন।

আচার্য্যগণও কহিয়াছেন যে ''যিনি জাগ্রতাবস্থাতেও সুষ্প্রের ন্যায় থাকেন, ভিন্ন ভিন্ন বস্তু সকলেও যিনি অন্ধিতীয় দর্শন ফ্রেন, বাহ্যকর্ম করিয়াও যিনি অন্তঃ করণে কর্মহীন অর্থাৎ যিনি কেবল পূর্ব্ব সংস্কারের বশে অভ্যন্তের ন্যায় কার্য্য করেন, অভিমানপূর্ব্বক করেন না, তিনিই আগ্রন্ত প্রাবন্ত প্রায়, তিনিই কার্ত্র প্রায়ত।

এতাদৃশ ব্যক্তি পূর্ব্বে যে মাহার বিহারাদি করিতেন, এক্ষণে কেবল তাহারই অনুবৃত্তি হইবে, তিনি ইচ্ছা-পূর্ব্বিক তাহা করিবেন না। অতএব তাঁহার অদদাচর-ণের সন্তাবনা নাই, কেননা তিনি পূর্ব্বে শুভ কর্মের অভ্যাস এবং অশুভ কর্মের পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, অথবা শুভ ও অশুভ এই উভয় কর্মেই উদাদান থাকেন। এই বিষয়ের প্রমাণ এই যে, "অবৈত তত্ত্ব জ্ঞান হইলে, যদি যথেষ্টাচরণে প্রবৃত্তি হয়, তবে অশুচি ভক্ষণাদি বিষয়ে কুকুরাদির সহিত তত্ত্বজ্ঞানীর প্রভেদ কি? অর্থাৎ তাঁহার যথেজ্ঞাচার ঘটে না। তত্ত্ত্যান

ছইলে বাঁছার যথেষ্টাচরণ নিত্তি না পায়, তিনিই ব্ৰহ্মজ্ঞ, তিনিই আত্মজ্ঞ, অন্তব্যক্তি নহে।

এইরূপ অবস্থাতেও অনভিমানিত্ব প্রভৃতি জ্ঞানসাধন সদ্ভণ সকল ও অহিংসাদি সদ্ভাণ সকল অসুবর্ত্তি হইয়া থাকে; অর্থাৎ পূর্ব্বের অভ্যাস বশে সতঃই উপস্থিত হয়, যত্ন পূর্ব্বক করিতে হয় না। ইহা শাস্ত্রে উক্ত হই-য়াছে, যথা—

অদেপ্ত আদি গুণ সকল আইৰত তল্বজ্ঞানীর বিনা মত্নেই অনুবৰ্ত্তন করিয়া থাকে।

অধিক আর কি বলিব, সিদ্ধাস্ত কথা এই যে, জীব
নুক্ত পুক্ষ দেহ াতা মাত্র নির্সাহের নিমিত্ত ইচ্ছা,
আনচ্ছা ও পরেচ্ছা এই তিন প্রকারে উপাস্থত স্থুথ ছংথ

কপ প্রারন্ধ কর্মের ফল সকল অভ্যন্তরূপে অমূভব করত
অন্তঃকরণাদির প্রকাশক চিন্মাত্র স্থিত ইইয়া অবস্থিতি
করিতে থাকেন। প্রারন্ধ কর্মের অবসান হইলে,
অর্থাৎ ভোগ দারা কর্মাফল সকল ক্ষম্ন প্রাপ্ত ইইলে,
উহার জীবাত্মা প্রভাক চৈতন্তে লীন হয়, স্কৃতরাং
অন্তান ও তৎকার্য্য সংস্কার সকলও বিনষ্ট ইইয়া যায়।
তথন তিনি ধরম কৈবলাক্রপ জর্ম্বং ইতরাদির মিশ্রন

শৃক্ত পরম আনন্দ স্থারপ পরিপূর্ণ অবৈত অর্থাৎ সর্ব প্রকার ভেদ শৃক্ত অথও ব্রদ্ধারণে অবস্থান করেন। তিনি সংসার বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরম ব্রদ্ধ কৈবল্য প্রাপ্ত হন।

শুকদেব, বামদেব ও মহর্ষি নারদ এইরূপ জীবমুক্ত ছিলেন।

পুরুষার্থ সাধন।

এই সংসারের অবস্থা সকল দেখিয়া শুনিয়া বলিয়া উঠিতে পার, যে, তবে কি এই সংসার মধ্যে কিছুই অব-লম্বনীয় পদার্থ নাই ? আছে! পুরুষার্থ ছাছে; তাগা সাধন করিতে পারিলে, মনুষ্য, মনুষ্য পদবাচ্য হইতে পারেন। সেই পুরুষার্থ নানা প্রকার, কেহ বা মজ্ঞ, দান, পরোপকার প্রভৃতি দ্বারা, কেহ বা আর্ত্ত পরিত্রাণ দ্বারাক্ত বা পরের হুংখ নিবৃত্তি প্রভৃতি দ্বারা পুরুষার্থ সাধন করিয়া থাকেন। যজ্ঞাদি দ্বারা স্থ্যাদি প্রাপ্তি রূপ পুরুষার্থ হয়, কিন্তু তাহা চিরস্থায়ী নহে। যাহাঁ চিরস্থায়ী

ভাহাই পরম পুরুষার্থ। এক্ষণে তদ্বিরণ বিভারিত রূপে বিরুত হইতেছে।

অথ ত্রিবিধ জুঃখাত্যন্ত নির্ভিরত্যন্ত পুরুষার্থঃ।

ইতি সাংখ্য স্তুম্ 🛭

আধ্যান্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক এই তিন প্রকার ছঃথের আত্যেত্তিক নিবৃত্তির নাম প্রম পুরুষার্থ। পুরুষ অর্থাৎ আত্মা যাহা প্রার্থনা করে, তাহাই পুরুষার্থ। আত্মা ছঃখ নিবুত্তি ও ছঃখ নিবুত্তি কারক ধনাদি প্রার্থনা করে, অতএব হুঃধ নিবৃত্তি ও ছঃথ নিবারক ধনাদি পুক্ষার্থ। সামাভাকারে ছঃখ নিবৃত্তি হইলো, তাহাকে সামাল প্রধার্থ কহে। এমভে ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চারি প্রকার পুরুষার্থ। ধর্মা, অৰ্থ ও কাম অৰ্থাৎ ভোগা বিষয় লাভে যে পুৰুষাৰ্থ লাভ ২য়, তাহাও সামান্ত পুরুষার্থ। কস্মিন কালেও পুনর্বার উংপग्न इहेरव न!. এরূপ ভাবে দুঃখ নিবৃত্তি इहेरल, ভাহাকে আত্যন্তিক ছ:খ নিবৃত্তি বলা মায় ৷ তাহাই আত্যন্তিক বা পরম পুরুষার্থ। মোক্ষলাভ ছারা ছঃখ এজপে নিবৃত্তি হয় যে, আরে তাগা পুনকারে উৎপন্ন হয় না, অতএব নোকলাভই প্রম পুক্ষার্থ।

লোকিক উপকরণ অর্থাৎ ধনাদি দ্বারা আত্যন্তিক ছাথ নিবৃত্তি হয় না, তালা আবার উৎপদ্ধ হয়। ধনাদি দারা উপস্থিত ছঃথ নিবুত্তি হয় বটে, কিল ভাহার পরক্ষণেট সেইরূপ তঃখ বা তৎসদৃশ অতা তঃখ উৎপর হয়, অতএব তোমাকে স্বীকার করিতে চইতেছে य, लोकिक धनामि प्राज्ञ य इःथ निवृत्वि इय. ভাহা ক্লিক, আত্যন্তিক ছঃখ নিবৃত্তি নহে। ক্লিক চঃথ নিবৃত্তি হইলেও তাখাকে অপুরুষার্থ বলা যায় না যেহেতু পুরুষ তাহাও চায়। আজ ক্ষুধার প্রতীকার क्तिव किन्न कला आवाब कुमात উपर इंटेरत हैना ভাষিয়া কে কৰে অস্তাতন ক্ষুধার নিবৃত্তি করিতে উদাসীন থাকিয়। খাইতে চাহেনা। অতএণ দিন দিন ক্লুপা নিবৃত্তি এবং ধনাদি স্থাপ্ত। তংসামায়ক ছংখ নিবৃত্তি। উভয়ই পুক্ষার্থ বলিয়া গণ্য হট্যা থাকে। কলত চেঠা वामनात विषय ममछुट् शूक्षार्थ। शक्ल ममस्य, मक्ल शास इध्यमानक लोकिक छेलाग्र शाकिना, शाकिनात मुख्यातना । यानि अथारि ज्यापि ज्याता इः त्यत

আত্যন্তিক নিবৃত্তি হয় না। সেই হেতু 🗀 তহভ মহাত্মা ব্যক্তি ত্ৰংথ নাশক লৌকিক উপায় সকলকে তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া থাকেন। অল্প পান ও বনিতাদি তুচ্ছ উপায় সকল পরিত্যাগ পূর্ব্বক শাস্ত্রীয় উপায় অবলম্বন করেন। সেই উপায় এই যে বৈরাগা ও শাস্তিপথ অবলম্বন পূর্ব্বক বিজ্ঞান বন মধ্যে অবস্থান করিয়া পরমে-শ্বরের উপাদনা করিতে হয়। লৌকিক উপায়ে যে ছুঃথ নিবুত্তি হয়, ভাষার ভারতমা এবং উৎকর্ষাপকর্ম আছে, কিন্তু সর্ব্ব চঃথ নিবুত্তিরূপ মুক্তির দেরূপ তার-ज्यमित नारे, ज्ञाना मुक्तिरे मर्स्कारक्षे ७ अञ्चलम। ফলত অভিজ্ঞ মহাত্ম৷ পুরুষগণ স্থৃতিই সর্বশ্রেষ্ঠ জানিয়া, ক্ষণিক ছঃথ নিবৃত্তি ও তৎসাধক লৌকিক উপায় তুচ্ছ-জ্ঞান করিয়া মুক্তিলাভের ইচ্ছা করিয়া শাস্ত্রোক্ত পথ অবলম্বন করিয়া থাকেন।

ধনাদি দৃষ্ট উপায় এবং যজ্ঞাদি বৈদিক ক্রিয়া কলাপ জনিত পুণ্যাদি অদৃষ্ট উপায় এ উভয়ইতুল্য। ধনাদি যেমন নাশশীল, ভোগ পুণ্যভোগও দেইরূপ নশ্বর। অভএব শাস্ত্রীয় উপায় সকলের মধ্যে ক্রিয়াদি উপায় সকল কিয়াৎ-কালের জন্য ভূথে নিবারণ করে, কিন্তু আত্যন্তিক ভূথে নির্ভির কারণ হয় না। শাস্ত্র মোক্ষপপ অবলম্বন করিতে কহিতেছেন, কিন্তু তদ্বিয়ে অনেকগুলি প্রশ্ন অনেক গুলি বিচারের বিষয় আছে।

অঙ্গুলির অপ্রভাগ দারা করিয়থের বিনাশ সন্তাবনীয় নহে, অতএব কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের সেই বিষয় সিদ্ধ হইতে পারে কিনা এইরূপ বিচার করা আবেশাক। অতএব জীবামার বন্ধন মোচন হইতে পারে কি না এইরপ বন্ধন স্বাভাবিক কি না ? আত্মা यिन श्रीय श्राचारवरे वक्ष रम्न, जारा रहेला मुक्तित निभिक সাধনের উপদেশ বিফল ও অসম্ভব হয়। বাহার বেরূপ স্বভাব, উপায় দার। তাহার অভাব হয় না। যদি স্বভা-ৰের অভাব হয়, তবে বস্তুর অভাব হইয়া পড়িবে, অগ্নির উত্তাপ স্বাভাবিক, যদি তাপের স্বভাব হয়। তবে স্বগ্নির ও অভাব হইয়াছে বুঝিতে হইবে। অতএব বিবেচনা করা উচিত যে আত্মান্তীয় স্বভাব বশেবদ্ধ নহেন। যাহা স্বভাব তাহা অবিনাশী অর্থাৎ বিনাশশীল নচে, স্বভাব যধন স্বভাবশীল পদার্থ হইতে অপগত হয় না, তথন ভাহার বিনাশের নিমিত্ত চেষ্টা করা বিফল। অভএব বিবেচনা হয় যে, সাত্মা বদ্ধসভাব অর্থাৎ বন্ধনরূপ স্বভাব-

বিশিপ্ত নতেন। যাদ তাহাই হয়, তবে আত্মার মুক্তি বিধায়ক শাস্ত্রীয় উপদেশ দকল অপ্রমাণ অর্থাৎ উন্মত্তের প্রলাপ বাক্যের ন্যায় হইয়া যায়।

যদি বল, আয়ার বন্ধন মোচন করা মানবগণের
শক্তির বিষয় নহে, তাহাতে বক্তব্য এই যে, যাহা অশক্য
অর্থাৎ যাহা কেহ সাধন করিছে পারে না, সামান্ত নীচ
ব্যক্তিও তাহার উপদেশ করে না। যদিও করে, তবে
তাহা গ্রাহ্য হয় না। অতএব বিবেচনা করা উচিত যে,
অথিল জগতের হিতৈবিণী ক্রাতি যথন আয়ার বন্ধন
মোচনের উপায় বিধান করিছেছেন, তথন অবশুই
তাহা শক্তির বিষয় হইবে সন্দেহ নাই। অতএব আয়ার
বন্ধন মোচন হইতে পারে, ইহা স্থির করিয়া তাহার
উপায় অর্থাৎ উপাসনাদি অবলম্বন করা মন্ত্যাগণের পক্ষে
একাস্ত কর্ত্তব্য। এইরূপে আয়ার বন্ধন মোচন করিতে
হইলে, বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্ব্যক শান্তি পথের পথিক
২ইতে হইবে।

মোক্ষ ধর্ম্মের বিবরণ।

"মুক্তিমিচ্ছসিরে তাতঃ বিষয়ানুবিষবৎত্যজ।"

যদি মুক্তিতে অভিলাধ থাকে তবে বিধয় সকলকে বিধবৎ জানিয়। পরিতাগি কর।

জনা, জরা ও মৃত্যু সন্তাপময় এই সংসারে বারম্বার জনা গ্রহণ করিয়া যে কত ছঃথ, কত সন্তাপ, কত যাতনা ভোগ করিতে ২য় তাহার ইয়তা করিতে পারা যায় না। এই মিত্য যন্ত্রণা সকল দূরীভূত করিয়া যদি তুমি নিত্যানক অনুভব করিতে পাও, তবে তাহা চাও কি না 💡 মনুতে আর অজ:চ কার ? সমস্ত ছঃথ দূর করিয়া নিত্যানক ভোগ করিতে বাসনা করিলে, মোক্ষ পথের পথিক হুটতে হুইবে। এই পথে তোমার মাতা নাই, পিতা नारे, खिया नारे, शृज नारे, वक् नारे, वाक्षव नारे, পরিজন নাই, দাস নাই, দাসী নাই; কেবল তুমিই আছে; তুমি যাহা চাহ, তাহাও আছে। এই পথে চলিতে ২ইলে, ধনাদির আবিশ্রক হয় না, মনের দৃঢ়তার মাবখক। একমাতা দৃঢ়তাকে সঙ্গে করিলে,

তোমার নিকট কোনও দস্য আসিবে না, সিংহ
ব্যাঘ্রাদি হিংপ্রগণও আসিবে না, মদিও কুহকিনী
প্রবৃত্তির ঐক্রজালিক মায়ায় কেহ নিকটে আসিয়া
উপস্থিত হয়, তবে তুমি নিবৃত্তি রূপ স্থান্ট ও স্থতীক্ষ
আসি দেখাইলেই সে দ্রে পলায়ন করিবে। এইরূপে
বৈরাগ্য অসি গ্রহণ পূর্বেক তোমাকে এই মৃত্তি পথে
গমন করিতে হইবে।

যদি বল আমি বৈরাগ্য আংসি গ্রহণ পূর্বক যাইব কোথায়? আমার লক্ষ্যন্তল কি ? সেই স্থানে গমন করিয়াই বা কি হইবে ? আমি সেই সেই বিষয় তোমার নিকট বিস্তারিত ৯পে বর্ণন করিতেছি। তুমি যেখানে গমন করিবে, তাহার নাম মোক্ষ ধাম, সেই স্থানে জন্ম নাই, জ্বা নাই, মৃত্যু নাই, কোনও প্রকার হঃথ নাই, তথায় নিত্যানন্দ বিরাজমান। তথায় যাইরা তুমি সেই নিত্যানন্দ প্রাপ্ত হইয়া অনস্তকাল তাহা ভোগ করিতে থাকিবে,তাহার আর নির্ত্তি হইবে না। যদি বল মোক্ষ ধাম কি ? তবে তাহা প্রবণ কর, যিনি সত্য স্বরূপ, আনন্দ রূপ, যিনি তৈত্ত স্বরূপ, যিনি নির্মান, নিক্ষণ, অব্যয় ও জনস্ক, যিনি তেই জগন্মওল স্থিটি করিয়া স্ক্রন, গালন

ও সংহরণ করিতেছেন, সেই নির্লিপ্ত শুদ্ধ পরাংপর পর্মাত্মাই মোক্ষধাম। সংদারে জন্ম গ্রহণ করিয়া, যে ব্যক্তি মোক্ষলাভে সমর্থ হয়,ভাহার জন্ম সার্থক,সেই ব্যক্তি পরম প্রুষার্থ লাভ করিল। তাহাকে আর হৃঃথ ভোগ করিতে হইবে না, তাহার আত্যক্তিক হৃঃথ নিবৃত্ত হইয়া-পেল। তিনি পরমাত্মাময় হইয়া,তদ্ধপেই অনক্তকাল অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

এই মুক্তি লাভের উপায় বৈরাগ্য অবলম্বন পূর্ব্বক যোগদাধন অর্থাৎ পরমান্তার উপাদনাই মুক্তি লাভের কারণ।

ঈশ্বরের উপাসনা।

ঈশ্বরের উপাসনাই, সংসারকোষ ছেদন পূর্ব্বক মৃক্তি-লাভের একমাত্র উপার। আমরা এই স্থলেই সেই উপাসনার বিষয় সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি।

বে মানব মুক্তিলাভের বাসনা করেন তাঁহার চিত্ত ভদ্ধি বিশেষ প্রয়োজনীয়। চিত্তভদ্ধিলাভ করিতে ভইলে অঠাঙ্গ বোগ অভ্যাস করিতে হয়, তদ্বারাই ঈশ্বরের উপাসনা দিদ্ধ হইয়া থাকে। এই অটাঙ্গ-গোগের ক্রমশঃ অভ্যাস করিতে করিতে সমাধি সিদ্ধ ১ইলে সেই প্রমপদ স্বরূপ প্রমেশ্বরকে লাভ করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হয়া যায় সন্দেহ নাই।

व्यष्टेविथ योगांत्र यथा-

যম নিয়মাদন আপোলান প্রত্যাহার ধারণা ধ্যান সমাধ্য:।

যম, নিরম, আসন, প্রাণারান, প্রত্যাহার, ধারণা ধ্যান ও সমাধি যোগান্ধ এই আট প্রকার।

যমঃ |

(১) তত্রাহিংসা সত্যাত্তেয় ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রাহা

বমাঃ। অহিংসা অর্থাং কায়মনোবাক্যে পরপীড়া বর্জন;

সত্য অর্থাং যথার্থ ভাষণ; অস্তেয় অর্থাং পরধন হরণ
না করা, ব্রহ্মচর্য্য অর্থাং স্মরণ, কীর্ত্তন, কেলি, প্রেক্ষণ,

জহুভাষণ, সংকল্প, অধ্যবসায়ও ক্রিয়া নিপাত্তি এই

অইবিধ মৈথুন বর্জন; অপরিগ্রহ অর্থাং সমাধি অন্ধরঠানের অনুপর্যুক্ত বস্তমাত্রেরই অসংগ্রহ।

नियम ।

(২) শৌচ সজোব তপঃ স্বাধ্যায়েশ্বর প্রনিধানানি নিয়নাঃ। শৌচ অর্থাৎ সুজ্জলাদি দ্বারা বাহুশৌচ এবং ভাব ওদ্ধি দ্বারা আস্তরিক শৌচ; সজোব অর্থাৎ বদ্চ্ছালাভে সম্ভোব ও অলাভে অবিষাদ; তপ্তা— অর্থাৎ পরিমিত ভোজনাদি দ্বারা মানসের একাত্রতা সাধন; অধ্যয়ন অর্থাৎ উপনিষ্দাদি ব্রহ্মবিষয়ক গ্রন্থ প্রতি এবং ঈশ্বরে প্রনিধান অর্থাৎ পর্ম ব্রহ্মে একাস্ত ক্রপে মন সমর্পণ।

আদনম্।

(৩) কর চরণাদি সংস্থান বিশেষ লক্ষণানি পদ্ম স্বস্তিকাদীনি আসনানি।

কর চরণাদির সংস্থান বিশেষ উপবেশনকে আসন বলা যায়। এই আসন সকলের নাম পলাসন স্বস্তি-কাসন ইত্যাদি।

প্রাণায়ামঃ।

(৪) রেচক পূরক কুন্তক লক্ষণাঃ প্রাণানি এঞো-পায়া প্রাণায়ামাঃ। রেচক পূরক কুন্তকরূপ প্রাণ প্রন সংয্মন করিবার উপায়কে প্রাণায়াম কছে। বামনাসা পুট দ্বারা বায়ু গ্রহণ পূর্বেক দক্ষিণ নাসাপুট দ্বারা বহিনিপারণ অথবা দক্ষিণ নাসাপুট দ্বারা বায়ু গ্রহণ পূর্বেক বাম নাসা দ্বারা বহিনিসারণকে রেচক কছে। উক্ত প্রকারে প্রাণ বায়ুর অন্তঃ প্রবেশন করাকে পূরক কছে এবং অন্তঃ প্রবিষ্ট বায়ুর নিরোধকে কুন্তক কছে। এই বায়ু কুন্ত মধ্যে জলের হায়ে নিরুদ্ধ হয় বলিয়া ইহার নাম কুন্তক।

প্রত্যাহারঃ।

(৫) ই ক্রিয় নাং স্বস্থ বিষয়েভাঃ প্রত্যাহরণং প্রত্যাহারঃ। শক্ষ্, স্পর্শ, রূপ, রস্থ ও গন্ধ এই পঞ্চিব্ধ ই ক্রিয় ভোগ্য বিষয় হইতে, শ্রোত্র, তৃক্, চুকুঃ জিহ্বা আণ এই পঞ্চ ই ক্রিয়েব সংযম করাকে প্রত্যাহার বলে।

धांत्रण।

(৬) **অদিতীয় বস্তানি অক্তরিক্রিয় ধারণং** ধারণা। অদিতীয় বাহ্মবস্তুতে অক্তরিক্রিয়ের অভিনিবেশকে ধারণা কহে।

शानग्!

(৭) ভত্রাবিতীয় ব্রহ্ম বস্তুনি বিচ্ছেদ্যবিচ্ছেদ্য মন্ত্র-বিজ্ঞিয় বৃত্তি প্রবাহেশ ধ্যানম।

অবিতীয় ব্রহ্ম বস্তকে বিচ্ছেদাবিচ্ছেদ্রূপে যে অন্তঃ ফ্রণের বুভি প্রবাহ তাহার নাম ধ্যান।

সমাধিঃ।

(৮) সমাধিস্ত দিবিধঃ; সবিকল্পকো নিবিধীকলক শ্চেতি। তথা সবিকলকো নাম জ্ঞাভূজনোদি
বিকল্পনানপৈক্ষা অবিতীয় বস্তুনি তদাকার কোরেতায়া
শিচন্তব্বেরবস্থানন্। তদা তলায় গ্রাদিভানেইপি মুধানবং বৈভাজানেইপাবৈতং বস্তু ভাষতে।

নিব্বিক্ত জাত জানাদিভেদলরাপেক্ষয়া ঋষিতির বস্তুনি তদাকারাকারিতায়াশ্চিত বৃত্তেরতিত্র।
মেকীভাবেনাবস্থানম।

তদত্ত্ জলাকারাকারিত লবণাবভাদেন জলমাতা বভাদবদদ্বিতীয় বৃত্তাকোরাকারিত। চিত্তবৃত্তিরবভাদেনা-দ্বিতীয় বৃত্ত মাত্রমেবাবভাদতে।

नगावि इरे थाकात, निविन्त्रक उ. निर्तिक्त्रक । '

জাতা, জান ও জেয়ে এই বিকল্প বেরের জ্ঞান সত্তেও অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্ততে অথপ্রাকারাকারিত চিত্ত বৃত্তির অবস্থানকে স্বিকল্পক স্মাধি কচে। তৎকালে, যেমন সৃত্তিকাময় হস্তিতে হস্তি জ্ঞান সত্তেও সৃত্তিকা জ্ঞান থাকে সেইন্সপ থৈত জ্ঞান সত্তেও অধৈত জ্ঞান হয়।

আর জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞের এই বিকল্পত্রের জ্ঞানের অভাবে অদিতীয় ব্রশ্বস্ততে একীভূত হই রা অথগুলারাকারিত চিত্ত বৃত্তির অবস্থানকে নির্বিকল্পক সমাধি কহে। তৎকালে, যেমন লবণ মিশ্রিভ জলাকারা কারিত লবণের লবণম্ব জ্ঞানের অভাবে কেবল জল মাত্র জ্ঞান হল্প, সেইরূপ অদ্বিতীয় ব্রহ্মাকারাকারিত চিত্ত বৃত্তির জ্ঞান সত্তেও অদ্বিতীয় ব্রহ্মবস্ত মাত্র জ্ঞান হল অর্থাৎ অথপ্ত ব্রহ্মে চিত্ত বৃত্তি লীন হইলো স্কৃতরাং পৃথক্রপে তাহার জ্ঞান না হইয়া অথপ্ত ব্রহ্মায়ই হ্য। ভাহাতে মানবগণ কৈবলা মুক্তিলাভ করিয়া থাকে।

উপদেশ, কর্ত্তব্য ও স্ত্রোতব্য।

উপদেশ শ্রবণে জ্ঞানের সঞ্চার হয়, ল্ম/দ্রীভূত হয়।
যে ব্যক্তি হীন ও মূর্য, উপদেশ দ্বারা তাহারও জ্ঞানের
উদর হইতে পারে, এ বিষয়ে আমরা শালীর উপদেশ
সম্বনীয় আথ্যায়িকা সকলের উল্লেখ করিতেছি। অবহিত হইয়া শ্রবণ করা কর্তব্য। উপদেশ শ্রবণে মনেকে
সদাচারী হইয়াছেন।

এক রাজা কোনও কারণ বশে এক শিশু পু্লকে বনে দিয়াছিলেন। সে চণ্ডাল কর্ত্ক লালিত ও পালিত হওয়ায়, আপনাকে চণ্ডাল বলিয়া জানিত। রাজার মৃত্যু হইলে পর মন্তিগণ সেই রাজ পু্লকে গৃহে আনম্মন করিল এবং কহিল, ভূমি চণ্ডাল পুলু নহ, ভূমি রাজাপ্তা। তথন সে আপনার প্রকৃতি ও জাতি জানিতে পারিয়া, চণ্ডালের আচার পরিতাগি করিল। ইণার মার্ম এই যে, উপদেশে নিজ্প ও নির্থক নতে; অতএব ভাজাকে উপদেশ প্রান্ন একান্ত কেউবা।

প্রাণ্ড করে। তর্লোপদেশ প্রাপ্ত হইলেও, জ্ঞান জনতে পারে। এক পিশাচ তাংর দৃষ্টাক্তস্ল। এক সমরে এক স্বাচার্য্য স্থাপন শিষ্যকে স্বরণ্যে বসিয়া উপদেশ দিতেছিলেন,এক পিশাচ সেই উপদেশ শ্রবণ করিয়া
স্থাপনাকে পিশাচ যোনি হইতে উদ্ধার করিয়া মুক্ত
ইয়াছিল।

উপদেশ বারম্বার দাওব্য এবং বারম্বার শ্রোতব্য।

শ্বি শ্বেতকেত্ দাতবার শ্রবণেয় পর তত্বার্থ বৃঝিতে
পারিয়াছিলেন, ছই চার বারে পারে নাই। পিতা ও
পুত্র উভয়ে উভয়কেই জানিত না, কিন্তু উপদেশ
প্রাপ্তির পর জানিয়াছিল। এক ব্রাহ্মণ পভিণী ভার্য্যা
গৃহে রাথিয়া দেশান্তর পমন করিয়াছিলেন। দীর্ঘ কাল
পরে গৃহে আগমা করিয়া তাহার ওরদজাত পুত্রকে
চিনিতে পারিল না, পুত্রও পিতাকে চিনিল না। তদনন্তর স্ত্রীর উপদেশ পাইয়া, উভয়ে উভয়কে জানিতে
পারিয়াছিল। ইহার তাৎপর্য্য এই য়ে, স্ক্রেদের উপদেশেও অত্যন্ত প্রয়োজনীয় জ্ঞান লাভ হয়।

জীবগণ ত্যাগ ও বিয়েশা দারা শ্রেন পক্ষীর স্থার প্রথী ও হংথী হয়। এক ব্যক্তি একটী শ্রেন পক্ষীর শাবক প্রিয়াছিল। কিয়ৎকাল পরে, এই শাবককে র্থাক্ট দিই 'কেন ? এই ভাবিয়া দেই ব্যক্তি শোন- শাবককে ছাড়িয়া দিল। শোন পক্ষী বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া স্থা হইল, কিন্তু পালকের বিচ্ছেদে হঃখীও হইল। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, সংসারে কেবল স্থাই নাই, কর্মাৎ হঃখও আছে।

সর্পের নির্মোকের (থোলোসের) স্থায় স্নেই করিবে
না, তাহা ইইলে ত্বংথ পাইতে হয়। এক সর্প আপনার
থোলোন ত্যাগ করিয়াও,মমতা হেতু তাহা ছাড়িতে পারে
নাই। তাহাতে এক অহি-তুন্তিক অর্থাৎ সাপুড়ে এই
থোলোসের অনুসরণ করিয়া, তাহাকে গৃত করিল। ইহার
তাৎপর্য্য এই যে, কিছুতেই মমতা করিবে না, এবং
বহুকাল উপযোগ করিলেও প্রকৃতিকে (ভোগ্যবস্তকে)
ধেয় জ্ঞান করিবে।

ছিন হস্তের দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর্ত্তর। এক মুনি
অন্ত মুনির আশ্রমে না বলিয়া ফলমূল গ্রহণ করিয়াছিলেন। মুনি তাহাকে চোর বলিয়া অনুযোগ করিলে,
ভিনি অনুতপ্ত হইয়া, নিস্কৃতি প্রার্থনা করিলেন। মুনি
তাহাকে নিস্কৃতি দিয়া, হস্তচ্ছেদ রূপ প্রায়ণিচত্ত করিতে
কহিলেন, তিনিও তৎক্ষণাৎ দেই প্রায়ণিচত্ত করিত
লেন। ইহার তাৎপর্যা এই যে, অকার্যা করা উচ্চিত

নহে, यनि দৈবাৎ ঘটিয়া উঠে, তবে প্রায়শ্চিত্ত কর। কর্ত্তব্য ।

যাহা সাধনের অনুপ্যোগী, তাহার চিন্তা করিবে
না। যদি করা যায়, তবে ভরত ঋষির ভায় হইতে
হয়। ভরত নামক রাজর্ধি মুক্ত প্রায় হইরাও একটা
হরিণ শাবকের চিন্তার আরু ষ্ট হইশা সেই জ্বনে মুক্তি লাভ
করিতে পারেন নাই।

বছব্যক্তির সঙ্গ কর্ত্তব্য নয়। করিলে অনুরাগাদি অর্থাৎ কামনাদি দারা কুমারী শুঙ্খের স্থায় কলহ হয়। এক কুমারী শুঙ্খ হস্তে তণ্ডুল কণ্ডন (চাল কাঁড়া) আরম্ভ করিলে হস্তস্থিত বহু শুঙ্খাভরণ বাজিয়া উঠিল। বাহিরে কুটুম্ব উপবিষ্ট থাকায় সে লজ্জিতা হইয়া এক গাছি শুঙ্খাহস্তে রাখিল অবশিষ্ট গুলি ভাঙ্গিয়া ফেলিল, তথন আর শুঙ্খাভরণ বাজিয়া কলরব করিল না। তাৎপর্য্য এই যে, মুমুক্ষ্ ব্যক্তি একাকী থাকিবেন, বহু সঙ্গা হইবেন না। সঙ্গা হইলে কলহাদি হইয়া অন্তঃক্রণকে কল্যিত করত মুক্তির প্রতিবন্ধকতা করিয়া থাকে।

বহুতর শাস্ত্র ও বহুতর উপাসনাদি থাকিলেও

ভ্রমবের স্থায় সার প্রাহী ইইয়া শাস্ত্রোক্ত উত্তম বিদ্যাই প্রহণ করিবে, অবিদ্যা প্রহণ করিবে না। ভ্রমর প্রেপব অক্ত অস্থ্য অংশ পরিত্যাগ পূর্বক মধুমাত প্রহণ করিয়া থাকে ইহা সর্ব্বিত বিদিত আছে।

পরামর্শ ও মননাদি ব্যতীত কেবল উপদেশ হারাই কুতকুত্যতা অর্থাৎ তত্ত্ত্তান হয় না। বিরোচন মননাদি করেন নাই বলিয়া তাঁহার তত্ত্ত্তান হয় নাই, মুক্তি লাভও হয় নাই।

নম ও আংকচারী হইমা ওরু সেবায় নিরত থাকিলে শীঘই তত্ত ভগান জলা। নচেৎ অধিক বিলম্ব হয়। যেমন ইন্দ্রের ঘটিয়াছিল।

তত্ব জ্ঞানের কাল নিয়ন নাই, শীঘ্র ছইতে পারে, বিলম্বেও হইতে পারে। বাম দেবের শীঘ্র ও ইক্সের বিলম্বে তত্ত্তান হইয়াছিল।

এইরূপে বৈরাগ্য শ্ববর্ধন পূর্বক গুরুর উপদেশ স্মন্ত্রসাধনা করিলে মানবগণ মুক্তি লাভ করিয়া নিরস্তর কৈবল্যানন ভোগ করিতে পারেন সন্দেহ নাই।

অন্ধ **খ**ঞ্জাদি এবং মাংসপিণ্ডাদি উৎপত্তির বিবরণ।

জ্ঞানরা, স্ত্রী পুক্ষ সংবোগে মানবগণের যেজপে সন্ত্রানের উৎপত্তি হয়, তাগা মূলে বিবৃত করিয়াছি। আপন শুভাশুভ কর্ম-ফল ভোগ করিবার জন্ম জীব নানা জগতে নানা যোনিতে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। এই জন্ম গ্রহণের অব্যবহিত পূর্বের জীবায়া জিশিক নিয়ম বশে নীহার কণায় সংযুক্ত হইয়া যায়। পরে সেই নীথার কণিকা জলে স্থলে তৃণাদি শাকে ও ফলে মিশ্রিত হইয়া পড়ে। প্রাণীগণ বিশেষতঃ মানব জাতীয় নরনারা সেই জল, ফল ও শাকাদি ভক্ষণ করিলে, তাহা ক্রমে শোণিত শুক্রে পরিণত হয়। সেই শোণিত শুক্রের সংযোগই জীব জন্মের কারণ। কিরুপে মূক বধিরাদি বিকলাস ও স্বাদির জন্ম হয়, এক্ষণে তাহার বিষয় উক্ত হইতেছে।

গভস্থ জীবের জন্মান্তরীয় কর্ম ফলে এবং মাতাপিতার ছরদৃষ্ট ক্রমেই অন্ধ ও ধঞাদি সন্তান ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে। গভ মধ্যে যথন শুক্র শোণিত এক ত্রিত হইয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে থাকে, তথন জীবের কর্ম ফল হেতু প্রজাপতি



विक मार्क

প্রেরিত প্রকৃপিত কফ ও বায় উদ্ধৃগামী হইয়া, নয়ন মধ্যে গমন পূর্বকে তাহার উপঘাত জন্মাইতে থাকে, ক্রমে ক্রমে তথার মালিন্ত জন্মাইরা, নয়নের দর্শন শক্তি বিনষ্ট করিয়া দেয়। তাহাতেই সন্তান আৰু হইয়া ভূমিষ্ঠ হয়। এই রূপে দৃষিত বাতপিত্ত ও কফ গর্ভস্থ সন্তানের পাদ-**ट्रिट** विकात जनाहरल मुक, मिखर कत विकात जनाहरल জড়বুদ্ধি, অভি সংস্থানের সক্ষোচ করিয়া দিলে বামন পুত্র ভূমিষ্ঠ হইয়া থাকে। যথন গর্ভ মাংদে পরিণত হয়, তথন পিতামাতার ছরদৃষ্ট ফলে প্রজাপতি কর্ত্তক দৃষিত বায়ু শ্বারা প্রেরিত কফ রসাদি সন্তানের হস্ত, পদ, মুখ, নাদিকাদি অবয়ব সংস্থান উৎপন্ন হইতে না দিলে, দেই মাংদ্রপিত মাতার রদ্যোগে ক্রমশঃ বৃদ্ধিত হইয়া কুল্লাতা-কৃতি হয়, তাহাতেই প্রস্তি কুমাণ্ডাকৃতি প্রভৃতি নানা প্রকার মাংদপিও প্রদব করিয়া থাকে। আর যথন পুরুষের শুক্র নারীর গর্ভ গত হয়, তথন আকু-ঞ্চন ও প্রদারণ শাক্তি বিশিষ্ট দেই শুক্র স্ত্রীলোকের কুদ্ৰ কুদ্ৰ ডিম্ব বিশিষ্ট বীজকোবে গমন পূৰ্বক সেই ডিম্বাকৃতি পদার্থ আনিয়া জ্বায়ুর অভ্যস্তরে স্থাপিত করিলে, ওক্র শোণিতযোগে তাহা বৃদ্ধিও হইতে থাকে

তথন অত্যগ্র বায়ু সেই ডিম্বাক্কতি পদার্থ মধ্যে প্রবেশ করিয়া তাহাকে বহু সংখ্যক স্থাবং পদার্থে পরিণত করিয়া থাকে। সেই পদার্থ সকল মাতার রসে ক্রমশ বর্দ্ধিত হইয়া, সর্পাক্কতি হয়। প্রসব কাল উপস্থিত হইলে, গর্ভিণী দেই সর্পাক্কতি পদার্থ সকল প্রসব করে। এইরূপে মাতাপেতার এবং সস্তানের কর্মফলে গর্ভাবস্থায় বাত, পিত ও কফ প্রভৃতি শরীরস্থ ধাতু সকল দ্যিত হইয়া নানা প্রকার গর্ভ বিকার উৎপাদিত করিয়া থাকে।

উপসংহার।

পাঠক মহোদয় গণ! এই পুস্তক থানি আদ্যোপান্ত মনোযোগ পূর্বাক পাঠ করত: তন্মর্মা বিশেষরূপে হাদর্যসম করিয়া ভাল মন্দ বিচার করিয়া দেখিবেন। এবং চিত্র-গুলি অভিনিবিষ্ট চিত্তে অবশোকন করিবেন, আর জীব বিশেষতঃ মানবগণ দশ মাস গভ মধ্যে কি কৌশলে কি রূপ বন্দী ভাবে অবস্থান করে, তাহাও একবার ভাবিষা দেখিবেন। পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া মৃত্যু পর্য্যস্ত মানব , সংসার সাগরের ঝটিকা, তরঙ্গে নাকানি চোবানি খাহয়া আহি আহি ডাক ছাড়ে। মৃত্যুর পরেও পাপী মতুষ্য যমদূতের হস্তে যন্ত্রণা ভোগ করে! আবার সেহ পাপী স্বকর্ম ফল ভোগ করিবার কারণ জন্ম গ্রহণ করে। পাপীর জন্ম ছাগ, মেষ, শৃগাল, কুকুরাদি পশু বোনিতে, অথবা কাক শকুনী, হাদ মুরগী আদি পক্ষী যোনিতে কিম্বা মেথরাদি অধন কুলে হইয়া থাকে। পাপী-রাই অন্ধ, বঞ্জ, মৃক, মৃঢ় ও গালত কুঠ রোগী হইরা দেহ ধারণ করে! আনরা পুর্বেব বিলগছি অভ্যাদেই স্বভাব

হইরা দাঁডার, যে স্বভাব ভ্যাগ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। ককর্ম ফলে পাপীদের এই দক্য কংসিত জন্ম ও রোগ ভোগ হইতেছে, পাপাভ্যাদ বশত স্বভাব দোষে ২য়ত তাহারা ইহা ব্ঝিতে পারে না, কিম্বা মত্যাদ ও স্বতাব তাাগ কবিতেও পারে না। ঈশ্বর প্রেরিত শাস্তি জনক ঐ সকল শান্তি পাইয়া কৃতজ্ঞচিত্তে নুমাঞ্চলরণে পর্মে-খবের শ্রণাপত্র হইয়া নিয়ত তাঁছার ধ্যান ধারণা ও সেবা আরাধনায় নিয়ত হওয়া উচিত, কিন্তু বিপরীতই দষ্ট হইয়া থাকে। সচরাচর দেখা যায় মুচি মেধর প্রভৃতি ছোট লোক ও কাণা খোড়া বোৰা কালা কুটে প্ৰভৃতি ছুষ্টের শেষ, তাগাণের যাদ অর্থ বল থাকিত, তাগা হইলে তাহারা দেশের বিশেষ অনিষ্ঠ সাধন করিত, সেই জন্ত সর্বজ্ঞ ঈশর ঐ সকল লোককে আর্থিক কটে নিক্ষেপ ক্রিয়া রাথিয়াছেন । বে আর স্ত্রী পুত্র বিহীন অক্ষম বিক-জাঁজ লেপ্টেরা নিশ্চিত্ত ন ঈর্বারাধনায় নিযুক্ত থাকিবে, ना, ही कैंगल विल्ध लाववान गृहस्पित्वत अरलका ভাষাদের হল পা মাতে প্রবল। সর্পের লোভে তাহার। निछ करः अ छंगड प्रयादनात क्य शृथिवी शर्याहन **ক**রিটা প ুক্রার বু প্রাক্তের কা**র্বও সাধুসঙ্গ**

কি দছপদেশে রতি মতি হর না। অতএব মানবের ष्यानि श्रञ्ज वित्वहन। कतिश नित्वक देवतात्वात महिन সংপথ স্বৰম্বন করা কর্তবা। মধুমক্ষিকার মধুসঞ্চয়ের ন্তায় ধর্মার্থযুক্ত সত্পদেশ গ্রহণ করা ও তদকুদারে চলা ड्यानित नक्ष्म। मिक्का इरे अकात। এक अकात মক্ষিক। পুষ্পোর দৌরভে মাতিয়া মধুপান করে, আর এক রকম মাটি ছুর্গন্ধ ভাল বাসিয়া বিষ্ঠাকুতে, পচা ও গালত মাংদে এবং ত্রণাদি ক্ষত স্থানে বদিয়া পুষ রক্তাদি ভক্ষণ করিষা থাকে। তদ্রাপ মনুষ্য ও হুই প্রকার। সাধু ও পাপী। সাধুসভাব মনুষ্য সংসঙ্গ সহপদেশ ্ভাল বাদে, আর পাপ স্বভাব লোকেরা কুমঙ্গ অন্ত্রীল পুস্তক পাঠ করিতে নিতান্ত ব্যাগ্রতা প্রকাশ করে। যাদ কেংমমুষ্য স্বভাব পরীকা করিতে চান, তবে তিনি এই কথার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন।



